



6 YAŞ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.01.2022



EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



IBO'nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



Sevgili Velilerimiz,

Biz eskiden yılbaşı zamanlarında yeni yılı karşılayanın mutluluğunu yaşar, geride bıraktığımız yılı anılarıyla hatırlardık. Bu yılbaşında durum biraz daha farklı... Geride bıraktığımız yıl için mutluyuz, yeni yıl ile ilgili olarak da umut doluyuz. Dünyanın içinden geçtiği süreç hepimizi yorarken, çocuklarımız için de son derece farklı bir yıl oldu. İnanıyoruz ki 2022 ile birlikte her şey çok daha güzel olacak.

Okullar kapandı, açıldı, bir araya gelmenin mutluluğunu yaşadık, tekrar ayrı kaldık vs. bu geçen zorlu süreçten sonra ümit ediyorum ki artık ayrılmamak üzere buluşmuşuzdur. Sadece bizler için değil, çocuklarımız için de süreci en iyi şekilde yönetmeye çalıştık. Artık güzel günler bizleri bekler, çocuklarımız motorlarını maviliklere sürecekler.

Dünya vatandaşı olarak yetişen çocuklarımızın kökleri ülkemizin gelenek, görenek ve değerlerine bağlıdır. Çocuklarımız okulumuzda derslerine ara vermeden devam ederken, birlikte olmanın mutluluğunu yaşıyor. Okul, onların sosyal yaşam alanıdır ve bu sosyal yaşam onların hayatlarında çok önemli izler bırakacaktır. Okuldaki öğrencilerimizle 2021'i uğurlamanın, 2022'yi karşılayanın mutluluğunu hep birlikte yaşadık. Bu yıl çocuklarımıza, sağlık, mutluluk ve başarı getirsin. Özlediklerimize kavuşacağımız, sağlıklı nefes alabileceğimiz bir yıl olsun. Hepimizin yeni yılı kutlu olsun. Sevgiyle kalın...

Nesrin CİVAN
Okul Müdürü

AİLE ZAMANI İÇİN FİKİRLER



- 1- Ailece akşam yemeği pişirin. Beraber karar verin yemeğin ne olacağını belirleyin. Kim neyi yapacak paylaşın. Yan yana gurur duyacağınız lezzetli bir yemek için beraber çalışın.
- 2- Oyun gecesi, aile bireylerinin her biri, birlikte oynayacağınız oyun önerileri oluştursun ve oyunu hazırlayıp oynayın.
- 3- Yeni bir şey öğrenin, yeni bir kart oyunu, yeni bir tarif. Hepinizin ilgilendiği bir konuyla ilgili bir şeyler okuyun ya da belgesel izleyin.
- 4- Film gecesi. Rahat bir ortam hazırlayın ışıkları söndürün telefonları kapatın. Patlamış mısırı unutmayın.
- 5- Okuma maratonu düzenleyin. Sırayla sevdiğiniz kitapları sesli olarak okuyun. Küçük çocuklar resimli kitapların resimlerine bakarak hikaye uydurabilirler.
- 6- Aile sanat gecesi... Bir tablo üzerinde birlikte çalışın ya da her birey kendi resmini yapsın. Evinizde sergi oluşturabilirsiniz.
- 7- Video oyun gecesi. Çocuklarınızın sevdiği bilgisayar oyunlarını hep beraber oynayın.
- 8- Fotoğraf gecesi; Arka fonu kendiniz oluşturun çarşaf üzerine günün tarihini yazın ya da başka bir şey. Eğlenceli resimler çekin.
- 9- Bir hikaye yazın. Beraber karakterleri seçin ve kısa hikayeler oluşturun bölümleri sırayla yazın. Daha sonra hikayeyi resimleyin ya da resimleme işlemini bir başka gece etkinliği olarak yapabilirsiniz.
- 10- Pijama partisi yapın; Herkes pijamalarını giyip bolca abur cubur yer ve gece normalden biraz daha fazla oturabilir ertesi gün uyuya bilirsiniz.
- 11- Müzik gecesi. Dans edin veya sevdiğiniz bir parçaya eşlik edin. Ya da müzik aletleriniz ile kendi müziğinizi yapın.
- 12- Süslemeli dondurma gecesi; dondurmalarınızı farklı farklı malzemelerle süsleyin ve birbirinize yaptığınız dondurmaları ikram edin.
- 13- Bitki ekin. Çiçek ya da sebze fark etmez bahçede çalışmak ya da saksı ile uğraşmak keyifli olacaktır.
- 14- Mum ışığı gecesi... Akşam yemeği de dahil her şeyi mum ışığında yapın. Tehlikeli olur diyorsanız yemeğinizi haftada bir gün mum ışığında yiyeceksiniz.
- 15- Küçük şeyleri kutlayın parti yapmak için bahaneler bulun. Ne kadar küçük olduğuna bakmadan aile bireylerinin hayatında gerçekleşen olayları ve sevinçleri kutlayın.
- 16- Dışarıda oyun oynayın. Frizbi oynayın, uçurtma uçurun ya da klasik çocuk oyunlarından oynayın. Oyuncak kullanmayın.
- 17- Saklambaç oynayın. Saklambaç çocuklar için büyük bir olaydır. Büyüklerle birlikte oynarken oldukça eğlenirler.
- 18- Fotoğraf anı gecesi... Eski fotoğraflarınızı CD lerinizi ortaya çıkarma zamanı... Birlikte geçmişe yolculuk yapmak sizleri ve çocuklarınızı mutlu edecektir.

Sizler bu fikirleri geliştirebilir belki de daha güzel alternatifler üretebilirsiniz. Bütün bunları yaparken fotoğraf ve video çekin anıları ölümsüzleştirin. Çocuklarınızın geçmişi için harika belgeler, anılar oluşturacaksınız. İYİ EĞLENCELER!

Süheyla KIRLI

Okul Pedagogu

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM DÖNEMİNDE **İLKYARDIM**



Hayatı hayat yapan, yaşamımıza değer katan, gün geldiğinde yaşam kalitemizi yükselten şeydir ilkyardım, hayatımızın vazgeçilmezidir.

İlkyardım bir kaza ya da ani bir rahatsızlık sonucu yardıma gereksinim duyan bir kişiye profesyonel tıbbi yardım gelene dek yapılan yardımdır. Koşulların gerektirdiği olanak ve araçlarla yapılan ilkyardım ve girişimleri ifade eder ki bu girişimler kişinin hayatını dahi kurtarabilecek önem taşımaktadır.

Çocukların hareketliliği ve keşif coşkuları, merakları, ilgileri yaralanmadan akut hastalıklara kadar birçok tehlikeye karşı sürekli gözlenmelerini gerektirmektedir. Çocuklar özellikle gözden kaçtığı, hatta göz önündeyken bile küçük kazalar ya da yaralanmalarla karşılaşmaktadırlar. Burada önemli olan, zamanında ve doğru müdahale ile bu kazalardan doğabilecek riskleri en aza indirmektir. Bizler de kurum olarak ilkyardım eğitimi alarak olası durumları engellemeye çalışmaktayız.

İlkyardım Uygularken Amacımız; Hayat kurtarmak, durumun daha da kötüleşmesini önlemek, iyileşmeyi hızlandırmaktır.

İLKYARDIM GEREKTİREN DURUMLAR NELERDİR?

*Yaralanma ve kanamalarda ilkyardım,

- Kesik yaralar
- Parçalanmış yaralar
- Ezik yaralar
- Delik yaralar

*Baş yaralanmalarında ilkyardım,

*Ağız, burun, boyun yaralanmalarında ilkyardım,

*Bayılma, sara, histeri vb. rahatsızlıklarda ilkyardım,

*Boğulmalarda ilkyardım,

- Sıvılarla boğulma
- Gazlarla boğulma

—Solunum yollarına yabancı cisim kaçması sonucu boğulma

*Yanıklarda ilkyardım,

—Kuru yanıklar

—Buhar yanıkları

—Elektrik çarpması

—Güneş yanıkları

*Zehirlenmelerde ilkyardım,

*Gözde, kulakta, burunda yabancı cisim kaçmasında ilkyardım,

*Hayvan ısırma ve sokmalarında ilkyardım gerekmektedir.

BU GİBİ DURUMLARDA GENEL OLARAK YAPILABİLECEK İLK YARDIM UYGULAMALARI NELERDİR?

(Bu uygulamalar kazanın ya da yaralanmanın çeşidine göre farklılık gösterebilir.)

-Yaralı, yaralayıcı etkenlerden uzaklaştırılarak kısa sürede güvenli bir yere taşınmalıdır.

-Yaralının hangi nedenden dolayı ilkyardıma gereksinim duyduğu, hızlı bir şekilde anlamaya çalışılmalıdır.

-İlkyardım işlemlerinin temiz ve güvenli bir ortamda yapılması sağlanarak en hızlı, en uygun ve en yeterli ilkyardım yapmaya çalışılmalıdır.

-Yaralı kişiyi mümkün olduğunca hareket ettirmemeye özen gösterilmelidir.

-Kanama durumlarında kan duruncaya kadar pamukla tampon yapılmalıdır.

-Nöbet geçirilen durumlarda hastanın kendisini sağa sola vurup yaralanması önlenmelidir.

-Ağıza yabancı cisim girmesi halinde öksürebilmesi sağlanmalıdır.

-Yanıklarda yanık bölge soğuk su altına tutulmalıdır.

-Göze yabancı cisim kaçması durumunda gözün ovuşturulması önlenerek 1–2 dakika kadar gözünün kapalı tutulması sağlanmalıdır. (Bu durumda gözyaşı salgısı artacağından yabancı cisim kendiliğinden dışarı atılabilir).

-En önemlisi de, zaman kaybetmeden bir sağlık kuruluşuna haber verilerek ilkyardım istenmelidir.

OKULDA İLK YARDIM VE ECZA DOLABININ HAZIRLANMASI

Evlerde ve tüm işyerlerin de, özellikle okulöncesi eğitim kurumların da ilk yardım için bir ecza dolabı bulundurulmalıdır ve tüketilen malzemeler zaman kaybetmeden tamamlanmalıdır. Ayrıca kullanılan malzemelerin son kullanma tarihlerinin geçip geçmediği kontrol edilerek geçenlerin imha edilip yenilerinin temin edilmesi sağlanmalıdır.

Ecza dolabında bulundurulması gereken malzemelerin en önemlileri ise şunlardır;

- *Farklı enlerde hazır steril gazlı bez
- *Sargı bezi
- *Pamuk paketleri
- *Elastik bandaj
- *Ateş düşürücü ilaçlar (çocuklar için)
- *Oksijenli su
- *Künt uçlu makas
- *Çengelli iğne (paslanmayan cinsten)
- *Düdük
- *Makas
- *Anti alerjik bir ilaç
- *Ağrı dindirici ilaçlar
- *Yara bandı

ANNECİM/BABACIM/ÖĞRETMENİM ACIR MI? 🤔

Bu cümle birçok anne babanın veya öğretmenin meslek hayatı boyunca sıkça karşılaştığı bir sorudur. Okul öncesi dönemdeki çocuğun bir yeri kesilip ufacık bir yara aldığı anda dahi kaygılı bakışlarla sorduğu bu soruya basitçe ve en doğru şekilde cevap verilmelidir. Bu, çocuğun anne babaya, öğretmene ya da genel olarak diğer kişilere karşı geliştireceği güven duygusu için önemlidir.

O anki durumu geçiştirmek ve çocuğu sakinleştirmek amacı ile en kolay cevabı verip “hayır yavrum canın acımayacak” demek ve yapılan ilkyardım sonunda çocuğun az da olsa canının yanması çocuğun güvenini sarsabilir.

Bunun yerine “evet yavrum canın minicik acıyabilir ama emin ol, biz seninle birlikte bu minik acının üstesinden gelebiliriz” demek hem çocuğumuzu rahatlatacak, hem de en doğrusu olacaktır. Ancak tabii ki tek dileğimiz, bu tarz kazaların hiç yaşanmamasıdır. Birlikte nice sağlıklı ve mutlu günler dileriz.

Melek Günel

Uzman Doktor

BALIK



Çocuklarda omega-3 omega-6 ihtiyacının karşılanabilmesi için **haftada en az 2 kez balık tüketimini** istiyoruz. Özellikle çocukların kemik ve zihinsel gelişimini tamamladığı ilk 6 yaşa kadarki dönemde mutlaka düzenli olarak balık tüketimlerine önem verilmelidir.

Balık; protein, A vitamini, B vitamini grubu, D vitamini, K vitamini, iyot, selenyum, magnezyum, çinko, fosfor ve kalsiyum içeriğiyle çocuklara zengin ve besleyici bir içerik sunuyor. Aynı zamanda insan vücudunda

üretilmeyen ve bu nedenle mutlaka besinler

yoluyla vücuda alınması gereken yağ asitlerinden **EPA ve DHA'nın** da en iyi kaynağı balıktır. Bu yağ asitleri çocuklarda matematiksel zekayı geliştirirken okuma yazma becerisi kazanmasını da destekler. EPA /DHA yağ asitleri tıpkı C vitamini gibi bağışıklık sisteminin kuvvetlenmesini sağlar. Özellikle bu soğuk kış günlerinde çocuklarda bağışıklığı arttırmak için balık tüketimine önem verilmelidir.

Balığın bu faydaları dışında yapılan son araştırmalara göre yağlı balıkları sık tüketen çocuklarda astıma yakalanma oranının düştüğü de ispatlandı.

Çocuğum Balık Sevmiyor!

Çocuklar lezzeti algılarken tat, koku ve görüntüyü bir arada değerlendirir. **Pek çok çocuğun balığı sevmemesinin nedeni tadından çok kokusundan kaynaklanıyor.** Balığın kokusunu bastırmak için ise pişirirken limon, sarımsak, defneyaprağı gibi besinler ile çeşnilendirmek çocuğunuzun balık kokusunu ekarte etmesine yardımcı olabilir.

Aynı şekilde bütün olarak servis edilen balığın da çocuğunuzun rahatsız edebileceğini unutmamak gerekiyor. Bütün servis edilen balığın kafası, kuyruğu, gözleri pek çok çocuğu ürkütüp besini reddetmesine yol açabiliyor. Bu nedenle balığı servis ederken fileto ya da parmak dilimler şeklinde sunmak etkili bir yöntem olabilir.

Bütün çabanıza rağmen çocuğunuz hala balığı reddediyorsa balığın formunu değiştirmek bir çözüm olabilir. Balığı ızgara olarak servis etmektense, **küçük balık köfteleri** hazırlayarak servis edebilirsiniz.

Balığı Seçmek Ve Saklamak

En iyi balık, mevsiminde satılan taze balıktır. Dondurulmuş balıkları tercih etmektense mevsim balığı almak her zaman daha yararlı olacaktır. Ya da mevsiminde aldığınız taze balıkları evde dondurup saklamak çok daha güvenilir bir yöntemdir.

Somon ülkemizde omega-3 omega-6 içeriğinden dolayı çokça tercih edilmektedir. Fakat özellikle dondurularak ülkemize getirilen ithal somonun soğuk zincirinin kırılmadığından emin olmak gerekir. Bu nedenle güvenilir bir satıcıdan somonu almak çok önemli. **Somon çokça konuşulsa da ülkemizde yetişen balıkların da omega-3 içeriği en az somon kadar yüksek.** Yağ asitlerince zengin, taze mevsim balıklarını çocuğunuza güvenle yedirebilirsiniz.

Balıkların Omega-3 Yağ Asidi İçerikleri:

SOMON	1.4
SARDALYA	3.5
USKUMRU	2.5
HAMSI	3.5
TON BALIĞI	0.3

Balık Yağı

Balık yağı birçok anne-babanın çocukları için tercih ettiği bir takviye. Tıpkı balık gibi **balık yağı** kullanırken de marka seçimine önem verilmesi gerekiyor. Çoğu omega-3 kapsülü derin sularda yaşayan büyük balıklardan üretilir. Bu balıklarda cıva gibi ağır metaller bolca biriktiğinden aldığınız balık yağının içeriğinin iyi araştırılması gerekir. Aynı nedenlerle konserve ton balığı da çocuklarda tercih edilen bir gıda değildir.

Begüm Özeren

Diyetisyen

Herkese Merhaba;



Hepimizin bildiği üzere, dünyamızda her şeyin değiştiği gibi, ekonomide de büyük bir değişim yaşanıyor.

Bildiğimiz reel ekonomi büyük bir hızla davranışsal ekonomiye doğru kaymakta.

Davranışsal ekonominin çarklarının hızlı dönebilmesi için kişisel verilere ihtiyaç duymakta.

Günümüzde kişisel verilerimiz, alınıp satılan ve değeri olan ürün haline gelmiştir.

Böylesine değerli ve kritik öneme sahip kişisel veriler için ülkeler kayıtsız kalmamış, bu verilerin elde edilmesi, işlenmesi, aktarılması, yok edilmesine yönelik kanunlar

çıkartmışlardır. BM ‘ye bağlı ülkeler içinde 132’sinde bu konuda bir kanun bulunmaktadır.

Ülkemizde de 24.03.2016 tarihinde 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu yürürlüğe girmiştir.

Biz **EGEBERK ANAOKULU** olarak, dikkatle takip ettiğimiz bu konuda Eylül 2021 tarihi itibarıyla ‘‘d365 Danışmanlık’’ ile sözleşme imzalanmıştır. Çalışmalara Kişisel Verilerin Korunması Komitesi kurularak başlanmıştır.

Kurum içi çalışanların katılımıyla, Av. Onur ÖZDİKER ‘den KVK Kanunu, Baş Denetçi Şevket DOĞAN ‘dan KVK Temel Bilinçlendirme Eğitimleri alınmış ve katılımcılara sertifikaları dağıtılmıştır.

Kişisel veri envanteri oluşturulmuş ve ilgili taraflarca imzalanacak dokümanların çalışmalarına başlanmıştır.

Bu çalışmaların bir sonucu olan Veli Aydınlatma Metni ve Veli Açık Rıza Metinleri <https://www.egeberkanaokulu.com/veli-girisi> sayfasında onayınıza sunulacaktır.

Eğitim kalitemizin yükseltilmesi kadar, sosyal uyuma dikkat eden **ÖZEL EGBERK ANAOKULU**, kişisel verilerinize yönelik her türlü teknik ve idari tedbiri almış ve bundan sonra bu çalışmaları daha da ileri seviyeye taşıyacaktır.

Bunun bir göstergesi olarak Şubat 2022 tarihinde, kurumumuzda ‘‘ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi’’ süreci başlayacaktır. Yaklaşık 4 ay sürecektir. Bu çalışmalardan sonra hizmet kalitemizi de tescillemiş olacağız. Birlikte daha nice yeni başlangıçlar diliyor, hepinizin yeni yılını en içten dileklerimizle kutluyoruz.

Meltem BAHAR

Müdür Yardımcısı



YAŞ TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE

NELER ÖĞRENDİK?

- ✚ Öğrendiğimiz tüm kavramları (altında-üstünde, açık-kapalı, karanlık-aydınlık, ileri-geri, küçük-büyük, açık-kapalı... vb.) sınıf içerisinde planladığımız oyunlar ve etkinliklerle tekrar ettik. Oynadığımız oyunlar ile iletişim becerilerimizi geliştirdik.
- ✚ "İslenmeyen Peçete" deneyini yaparak peçetenin suyun içinde nasıl islenmediğini sorguladık.
- ✚ Bedensel, işitme ve görme engelli bireylerin yaşam alanlarına göre mekanlarının nasıl şekillendiğine dair sohbet ettik. Engelliler günü ile ilgili kısa bir animasyon izleyerek dünya engelliler günü hakkında bilgilendik.
- ✚ Geri dönüşüm ne demektir? diye sorguladık. Bildiklerimize, neyi merak ettiğimize ve neyi öğrendiğimize dair "KWL" tablosu hazırladık.
- ✚ Kış mevsiminde nasıl değişiklikler olur ve nasıl kıyafetler giyeriz? sorusu ile beyin fırtınası yaptık. Artık materyallerden kar topu oluşturduk. Atkımızı, montumuzu, şapka ve eldivenlerimizi giyerek bahçede mücadele ettik.
- ✚ Sağlıklı olmak nedir? Sağlıklı beslenme nasıl olmalıdır? diye sorguladık. Dönüşümlü düşünerek artık materyallerden sağlıklı beslenme tabağı hazırladık.
- ✚ Kendi "SİHİRLİ SÖZCÜKLER" kutularımızı hazırladık. Riski göze alarak kendimizi doğru ifade etmeye çalışıp iletişim becerilerimizi geliştirdik.
- ✚ "İnsanlar ihtiyaç ve isteklerine göre üretir ve tüketirler!" ana fikrinden yola çıkarak ön değerlendirme çalışması yaptık.
- ✚ Enerji nedir? Enerji tasarrufu için neler yapabilir? diye sorgulama başlattık. Akıl haritası hazırlayarak, düşünme ve iletişim becerilerimizi geliştirdik. Ardından öğrendiklerimizi resmederek panomuzda sergiledik.
- ✚ İnsanların kullandıkları ürünleri neye göre seçtikleri ile ilgili araştırmalar yaparak, iletişim becerilerimizi geliştirdik. Ardından yerli malı kullanmanın önemi hakkında sohbet ederek şarkı ve şiirlerimizi pekiştirdik.
- ✚ Yerli malı haftasını okulumuzda hep birlikte öğrendiğimiz şarkı ve şiirlerimizi sunarak kutladık. Bol bol meyve yiyerek vitamin depoladık.
- ✚ "BİLGİLİ ve İLKELİ" öğrenen profili ile üretim ve tüketimdeki istek ve ihtiyaçlarımızı ayırmayı öğrendik. Ardından "KWL" tablosu oluşturarak süreç değerlendirme çalışması ile eleştirel düşünme becerilerimizi geliştirdik.
- ✚ Kış sebze ve meyvelerini inceleyerek "T Tablosu" oluşturduk. Ardından içerisinde bulunan vitaminleri araştırıp topladığımız verileri postitlere kaydederek araştırma becerilerimizi geliştirdik.
- ✚ Kendi giydiğimiz kıyafetlerin hangi ülkelerde üretildiğini araştırıp sorgulayarak, artık materyal ve çöp poşetleri ile kıyafetler tasarlayıp ürettik. Ürettiğimiz kıyafetleri mankenlik yaparak sahnemizde sunduk.
- ✚ Mevsimler ve gece gündüz nasıl oluşur? Sorgulama başlatarak hangi mevsimde olduğumuz hakkında sohbet ettik. Ardından gece-gündüz deneyini gerçekleştirdik. Gece gündüz oyunu oynayarak hem zaman kavramını pekiştirdik hem de dönüşümlü düşünme becerilerimizi geliştirdik.

- “O-M-U-T-Ü-Y” 2. ses grubundan tanıdığımız harfleri çizgi defterlerimize yazdık. “Haydi bana baş harfin ile bir kelime söyle” adlı oyunu oynayarak düşünme becerilerimizi geliştirdik.
- En şık kıyafet ve kostümlerimizi giyerek sınıfça yeni yılın gelişini eğlenceli oyunlar ve etkinliklerle kutladık.
- “Bu yıl seni en çok mutlu eden şey neydi?” ve “Yeni yıldan beklentilerimiz nelerdir?” Dileklerimizi resmedip arkadaşlarımızla paylaşarak çam ağacımıza astık. Ardından ‘Yeni Yıl’ hikâyemizin başını dinledik. Sonunu kendi istediğimiz gibi tamamlayıp düşünme becerilerimizi geliştirdik.
- Yeni yıl şarkımızı hep birlikte öğrendik. Müzik aletlerimiz ile ritim tutarak dans edip sosyal becerilerimizi geliştirdik.
- Kazıma tekniği ile yeni yıl konseptli pastel boya çalışması yaptık. “Kar Taneleri” adlı dramayı canlandırarak sosyal becerilerimizi geliştirdik.
- Yeni yıl sürprizlerimizi artık materyaller ile süsleyeceğiz. Aile fertlerimizin yeni yılını kutlayıp hazırladığımız sürprizimizi hediye ederek iletişim becerilerimizi geliştireceğiz.

ÖĞRENDİĞİMİZ BİLMECE VE ŞARKILAR

Yeni Yıl şarkısı

Yeni bir yıl geldi, bir yıl daha geçti
 Büyüdük, öğrendik, hem de eğlendik
 Hediyeler açıldı, mutluluklar saçıldı
 Büyüdük, coştuk, eğlendik
 Yeni bir yıl başladı
 Hoşçakal eski yıl, birçok şey öğrettin bize
 Hoş geldin yeni yıl
 Mutluluk getir bize, heey!
 Yeni yıl geldi hoş geldi

La lalal lallal
 Mutluluk neşe verdi
 La lalal lallal
 Yeni yıl geldi hoş geldi
 La lalal lallal
 Mutluluk neşe verdi
 La lalal lallal
 Yeni bir yıl geldi, bir yıl daha geçti
 Büyüdük, öğrendik, hem de eğlendik



Hediyeler açıldı, mutluluklar saçıldı
Büyüdük, coştuk, eğlendik
Yeni bir yıl başladı
Hoşçakal eski yıl, birçok şey öğrettin bize
Hoş geldin yeni yıl
Mutluluk getir bize, heey!
Yeni yıl geldi hoş geldi
La lalal lallal
Mutluluk neşe verdi
La lalal lallal
Yeni yıl geldi hoş geldi
La lalal lallal
Mutluluk neşe verdi
La lalal lallal



Yerli Malı Haftası Bilmeceleeri →

Paralarımı atarım, içinde saklarım. **(KUMBARA)**

Sarıdır rengi, ekşidir tadı. **(LİMON)**

Yeşildir dışı, kesersen kırmızıdır içi. **(KARPUZ)**

Evimizi aydınlatır, makineleri çalıştırır, Giderse birden, karanlıkta kalırız aniden. **(ELEKTRİK)**

Kulağını çevirirsek açılır, içinden su akıtır, sakın açık bırakma, boş yere akıtma. **(MUSLUK)**

Toprağın altında yetişir, kahverengi renklidir, Kızartması afiyetle yenir. **(PATATES)**

FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ:

Deney: Islanmayan peçete. Kabın yarısına gelecek şekilde su konulur. Bardağın içerisine kağıt veya peçete konulup tabanına kadar bastırılır. Bardağın ağzı, aşağıya gelecek şekilde ters döndürülür. Bardak, su dolu leğene dik bir şekilde daldırılır. Kağıt veya peçete gözlemlenir.

Açıklama: Bardağın içindeki hava suyun peçeteye ulaşmasını engellemektedir.

İYİ Kİ DOĞDUNUZ ÇOCUKLAR!



ALİ ATLAS YILDIRIM (JÜPİTER SINIFI)

OSMAN ŞENAY (JÜPİTER SINIFI)

KADİR TOPRAK ÜNAL (JÜPİTER SINIFI)

DEREN KEPİR (DÜNYA SINIFI)

İZGİ VERA KIZIL (GEZEGENLER SINIFI)

ARAS ALDEMİR (GEZEGENLER SINIFI)



MÜZİK ORFF...



Herkese merhabalar,

Yaşasın yeni bir yıl geliyor, bir yaş daha büyüyünüz. Yeni gelen yılda tüm dilekleriniz gerçekleşsin.

Biz bu bedensel ve işitsel farkındalık çalışmaları ile ritim yansımaları tül ile farkındalık çalışmaları yaptık. Kral prenses dansımız ile yavaş hızlı bölümleri fark ederek orkestra kurduk. Davul ve ritim çubukları ile eşlik ettik. Keyifle, eğlenerek öğrenmeye devam ederek içimizdeki ritmi yakalamaya çalışıyoruz. İçinizdeki ritim hiç susmasın...

Nilay BECEREN

Müzik ve Orff Eğitimi Öğretmeni

RESİM SERAMİK...



Minik ressamların atölyesinden herkese merhaba.. Bu ay atölyemizde resimlerimizde bolca mevsim değişikliğini kağıtlarımıza yansıtıyor, soğuk renkler ve lekelerin kağıdımıza bıraktığı izleri kışla, karla, yağmurla, rüzgarla anlamlandırıyoruz. Fon ve figür üzerinde sıkça duruyor, tamamlanmış bir resim elde etmeye çalışıyoruz. Fon için farklı dokuda kağıt, peçete üzerine su bazlı boyalar bırakıyor, üzerine küçük dokunuşlarla figürler yapıyoruz. Figür çizimlerimizi de ihmal etmedik tabii... Minik hikayelerinizin kahramanlarını çizimlerini basitleştirerek çizebilmek için cesaretleniyoruz. Atölyemizden bu aylık da bu kadar. Yeniden görüşebilmek dileğiyle. Sevgiyle...

Hafize Türk ÖNGÜÇ

Resim-Heykel Öğretmeni

SATRANÇ-KODLAMA...



Aralık ayına şah çekme kavramına giriş yaparak başladık.Korumalı ve doğru kareden şah çekmeyi öğrendik.İlgili sayfaları çözdük. Aralık ayı 2.,3. Ve 4.Haftalarında savunan tarafa geçtik ve şah çekmeden kurtulmanın 3 farklı çeşidini işledik. Aralık ayı biterken alarak,duvar örerek ve kaçarak kurtulma konularını ve sorularını bitirdik.

Aralık ayı kodlama derslerinde adresleme kavramına giriş yapıldı ve koordinatli şekilde yer yön bulma metodu anlatıldı öğrencilere. Renk,şekil,eşya ve sayılarla tüm adresleme sayfaları bitirildi.

Yiğit YILDIRIM

Satranç-Kodlama Eğitmeni

YÜZME...



Yüzme dersimizde Aralık ayı çalışmalarımızda;

- * Sağlıklı olmanın ve kış aylarında spor yapmanın öneminden bahsettik.
- *Desteksiz ayak vuruşu çalışmalarımızı pekiştirdik.
- * Paletle ayak vuruşuna geçiş yaptık.
- *Sırt üstü uzan ve ayak vuruşu çalışmalarımıza başladık.

Hoşçakalın!

Oğuzhan IŞIKLAR

Yüzme Öğretmeni

BALE...



Herkese merhaba. Büyük bir heyecanla başladığımız bale derslerimize aynı heyecanla devam ediyoruz. Derslerimizde bu ay,

- Kol pozisyonları: Hazırlık kol pozisyonu, 1. kol pozisyonu, 2. kol pozisyonu, 3. kol pozisyonu
- Ritmik egzersizler
- Ayak pozisyonları: Paralel, 1. pozisyon
- Stretch egzersizleri üzerine çalışmalar yaptık. Başarılı bir ayı geride bıraktık. Önümüzdeki ay görüşmek üzere...

Duygu ÇETİN-Ewa DİYAROĞLU

Bale Eğitmenleri

HALK OYUNLARI...



Bu soğuk kış ayında sıcacık çalışmalarımızla devam ediyoruz Halk Oyunları etkinliğimize... Aralık ayında genel olarak bir tekrar yaptık. Tüm öğrendiğimiz figürleri, oyunları pekiştirip Aydın yöresi ve Kafkas yöresinin müziklerine oturtmaya çalışıyoruz. Tam bir figürü bütün olarak sergilemek onlar için kolay değil ama tekrar çalışmaları ile bunu pekiştiriyoruz. Yaptığımız ritim çalışmalarından da çok keyif alıyoruz!

Meltem BAHAR

Halk Oyunları Eğitmeni

BEDEN EĞİTİMİ...

HERKESE MERHABALAR!



Aralık ayında öncelikle hazırlanan düzenek etrafında serbest koşu yaparken alkış sesiyle ‘‘ yüz üstü yat, deve -cüce, sırt üstü yat, bir kurbağa gibi sıçra, kendi etrafında dön, planlı duruşu vb.’’ yönergeler vererek hem ısınmamızı yaptık hem de eğlenceli vakit geçirdik. Her bir Çember içine tek-çift ayak sıçrama, futbol topuna ayak içi ile vurarak belirlenen hedefe atmalarını istedik.

Futbol nedir? Futbol topu hangisidir? Futbolun oyun alanı neresidir? Sorularının cevaplarını öğrendik.

Koşu ile başlayarak salondaki istenilen renkleri bulma oyunu ile ısınmamızı gerçekleştirdik. Stretching çalışması yaparak özellikle bacaklarımızın esnemesi üzerinde hareketler yaptık. Daha sonra 3. kademe yükseklikten sıçrayarak, dengeli bir şekilde tenis raketinin üzerindeki tenis topunu üç kez sektirdik.

Belirlenen kuka etrafında ısınma koşusu yaptık. Sınıftaki öğrencileri karşılıklı ikişerli yaparak iki kişinin ortasına bir tabak koyduk. Olduğumuz yerde sıçrama, etrafında dönme, deve-cüce, plank hareketleri ile düdük çaldığında kendi tabağına ilk dokunan kişi 1 puan aldı. ☺ Bu yarışmamızı üç kez tekrarladık ve en çok puan alan öğrencilerimizi kocaman alkışladık.

Düdikle komut vererek ‘‘dur-koş’’oyunu oynayarak derse başladık. Denge tahtası üzerinde flamingo duruşunu öğrendik, ardından tek tek deneyerek dengede ne kadar kalabildiğimizi test ettik. Daha sonra arka arkaya çıkış yaparak, sırayla sürat koşuları yaptık. Yeni yılda tekrar görüşmek dileğiyle...!

Sibel NOYAN

Beden Eğitimi Öğretmeni

TEMEL CİMNASTİK...



Bu ay Temel Cimnastik etkinliğimizde belirlenen kuka etrafında koşarak Isınma hareketlerimizi yaptık. Ardından çizgide Stretching hareketleri ile özellikle bacak esnetmesi üzerinde çalıştık. Parande hareketinin basamaklama şeklinde başlangıcı, adımlaması ile denemelerini istendik. Küçük bacak atma hareketi ile minder diğer tarafına geçtik. Her bir çalışma sonrası bacaklarımızı daha da büyük açmaya çalıştık. Bu zamana

kadar öğrendiğimiz (öne takla, geri takla, küçük -büyük köprü, sepet, ayakları kafaya değdirme, mum duruşu, çember gibi çalışmalarımızı tekrar ettik. Hepinize mutlu yıllar!

Sibel NOYAN

Beden Eğitimi Öğretmen