

	Kim Olduğumuz <i>Benliğin doğasına yönelik bir sorgulama; inançlar ve değerler, kişisel, fiziksel, zihinsel, sosyal ve ruhsal sağlık, aileler, arkadaşlar, topluluklar ve kültürler dahil olmak üzere insan ilişkileri, haklar ve sorumluluklar, insan olmanın anlamı.</i>	Bulduğumuz Mekân ve Zaman <i>Mekân ve zaman içerisindeki yerimize yönelik bir sorgulama; kişisel geçmişler, evler ve yolculuklar, insanoğlunun buluşları, keşifleri ve göçleri, yerel ve küresel açıdan bireylerin ve medeniyetlerin arasındaki ilişkiler ve ara bağlantılar.</i>	Kendimizi İfade Etme Yollarımız <i>Fikirleri, duyguları, doğayı, kültürü, inançları ve değerleri nasıl keşfedip ifade ettiğimize dair bir sorgulama; yaratıcılığımız hakkında dönüşümlü düşünme, yaratıcılığımızı artırma ve zevk alma yollarımız; estetiği takdir edişimiz.</i>	Dünyanın İşleyişi <i>Doğal dünyaya ve yasalarına dair bir sorgulama; doğal dünya (fiziksel ve biyolojik) ve insan toplumları arasındaki etkileşim, insanların bilim ilkeleri ve anlayışları kullanım şekilleri, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin toplum ve çevre üzerindeki etkisi.</i>	Kendimizi Düzenleme Biçimimiz <i>İnsan yapımı sistemler ve topluluklar arasındaki bağlantılara dair bir sorgulama; kurumların yapısı ve işlevi, toplumsal karar alma, ekonomik faaliyetler ve bu faaliyetlerin insanoğlu ile çevre üzerine etkisi.</i>	Gezegeni Paylaşmak <i>Sınırlı kaynakları diğer insanlar ve canlılarla paylaşma mücadelesine haklar ve sorumluluklara dair bir sorgulama; topluluklar ve toplulukların içindeki ve aralarındaki ilişkiler, eşit fırsatlara erişim, barış ve çatışma çözümü.</i>
3 Yaş	1 – 18 Eylül – 17 Kasım (9 Hafta)		2 – 20 Kasım – 19 Ocak (9 Hafta)		3 – 5 Şubat – 24 Mart (7 Hafta)	4 – 25 Mart – 30 Mayıs (10 Hafta)
	<p>Ana Fikir: Vücudumuzu ve duygularımızı tanımak, kendimizi anlamamıza yardımcı olur.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, işlev, değişim, sebep-sonuç, bağlantı</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Vücudumuz, Görev, Organ, Denge, Duygular</p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vücudumuzun bölümleri ve duyu organlarımız (şekil) -Organlarımızın ve duyu organlarımızın görevleri (işlev) -Fiziksel özelliklerimizin değişimi ve gelişimi (değişim) -Duyguların ne olduğu (Şekil) -Neyi neden hissettiğimiz (sebe-sonuç) -Duygularımızı ifade etme (bağlantı) <p>IB Öğrenen Profili: Dengeli, Bilgili</p> <p>Tutumlar: Empati, Değer Verme</p>		<p>Ana Fikir: İhtiyaçlarımızı, isteklerimizi, düşüncelerimizi ve öğrendiklerimizi kelimelerle ifade edebiliriz.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Bağlantı, şekil, sebep-sonuç</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: İhtiyaç, istek, öğrenmek, ifade, kelime, iletişim</p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> -İhtiyaçlarımızın ve isteklerimizin ne olduğu (şekil) -ihtiyaçlarımızı ve isteklerimizi nasıl ifade ettiğimiz (bakış açısı) -İhtiyaç ve isteklerimizi neden ifade etmemiz gerektiği (sebe-sonuç) -Düşüncelerimizi ve öğrendiklerimizi ifade etme (Bağlantı) <p>IB Öğrenen Profili: İletişim Kuran, Düşünen, Dönüşümlü Düşünen</p> <p>Tutumlar: Şevk, Merak, Bağımsız Davranabilme, Doğruluk</p>		<p>Ana Fikir: Taşıtlar hayatımızı kolaylaştırır.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, sebep-sonuç, işlev, sorumluluk</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Taşıt, hava, kara, su, trafik, güvenlik, ulaşım</p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Taşıtların neden var olduğu (sebe-sonuç) -Taşıt türleri (şekil) -Farklı ulaşım şekilleri (işlev) -Taşıtlarda güvenlik (sorumluluk) <p>IB Öğrenen Profili: İlkeli, dönüşümlü düşünen</p> <p>Tutumlar: Bağlılık, merak</p>	<p>Ana Fikir: İnsanlar, tüm canlılarla yaşamı paylaşır.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, sorumluluk, değişim</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: canlı, cansız, varlık, bitki, hayvan, doğa, yaşam</p> <p>Sorgulama Hatları:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Canlı ve cansız varlıklar (şekil) -Çevremizde gördüğümüz bitkiler ve onların bakımları (sorumluluk) -Evcil olan ve doğada yaşayan hayvanlar (değişim) <p>IB Öğrenen Profili: Araştıran-sorgulayan, Riski göze alan, duyarlı, açık görüşlü</p> <p>Tutumlar: Saygı, hoşgörü, kendine güven, iş birliği, yaratıcılık</p>

4 Yaş	1 – 18 Eylül – 20 Ekim (5 Hafta)	4 – 5 Şubat – 22 Mart (7 Hafta)	3 – 11 Aralık – 19 Ocak (6 Hafta)	2 – 23 Ekim – 10 Aralık (7 Hafta)		5 – 25 Mart – 30 Mayıs (10 Hafta)
	<p>Ana Fikir: Okulum da evim gibidir.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, işlev, bağlantı</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Ev, aile, okul, arkadaşlar</p> <p>Sorgulama Hatları: -Okulumuzun kültürü ve iklimi (şekil) -Okulun neden olduğu (işlev) -Okul ve ev arasındaki ortak noktalar (bağlantı)</p> <p>IB Öğrenen Profili: İlkeli, dengeli</p> <p>Tutumlar: Bağlılık, merak, güven</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Sosyal Beceriler, Öz Yönetim Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: İcatlar hayatımızı kolaylaştırır.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, sebep-sonuç, değişim</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: teknoloji, ürün, günlük yaşam, kullanım (tüketim), buluş</p> <p>Sorgulama Hatları: -Günlük hayatta nelere ihtiyacımız olduğu (sebe-sonuç) -Farklı icatların neler olduğu (şekil) -İcatların hayatımızı nasıl kolaylaştırdığı (değişim)</p> <p>IB Öğrenen Profili:</p> <p>Tutumlar: merak, yaratıcılık</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Araştırma Becerileri, Düşünme Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Oynarken de öğrenir, duygularımızı ve düşüncelerimizi ifade edebiliriz.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, işlev, bağlantı, bakış açısı</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Paylaşma, sıra bekleme, iletişim</p> <p>Sorgulama Hatları: -Farklı oyun türleri (şekil) -Oyunlarda uyulması gereken kurallar (işlev) -Oyunlardan öğrendiklerimiz (bağlantı) -Oyunların bize ne ifade ettiği (bakış açısı)</p> <p>IB Öğrenen Profili: İletişim kuran, açık görüşlü, düşünen</p> <p>Tutumlar: Saygı, iş birliği, empati, hoşgörü</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: İletişim Becerileri, Öz Yönetim Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Dünyanın doğal döngüsü yaşam tarzımızı etkiler.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Değişim, bağlantı, sebep-sonuç</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Mevsimler, giysiler, iklim, doğa</p> <p>Sorgulama Hatları: -Gündüz ve gece döngüsü (şekil) -Mevsime bağlı olarak doğanın nasıl değiştiği (değişim) -Mevsimlerle hava durumu arasındaki bağlantı (bağlantı) -Mevsim değişikliğinin kıyafetlerimizi ve davranışlarımızı nasıl etkilediği (sebe-sonuç)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Bilgili, dengeli, dönüşümlü düşünen</p> <p>Tutumlar: Şevk, doğruluk</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Düşünme Becerileri, İletişim Becerileri</p>		<p>Ana Fikir: Hayvanların da aileleri ve yuvaları vardır.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, değişim, sorumluluk</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Tür, yuva, doğa, habitat</p> <p>Sorgulama Hatları: -Farklı hayvan türleri (şekil) -Hayvan habitatları (değişim) (fiziksel özelliklerine yaşadıkları yer nasıl farklılık gösteriyor?) -Hayvanların korunması (sorumluluk)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Duyarlı, araştıran-sorgulayan, riski göze alan</p> <p>Tutumlar: Değer verme, bağımsız davranabilme, yaratıcılık</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Araştırma Becerileri, Sosyal Beceriler</p>

5 Yaş	1 – 11 Eylül – 20 Ekim (6 Hafta)	4 – 5 Şubat – 22 Mart (7 Hafta)	2 – 23 Ekim – 8 Aralık (7 Hafta)		3 – 11 Aralık – 19 Ocak (6 Hafta)	5 – 25 Mart – 30 Mayıs (10 Hafta)
	<p>Ana Fikir: Hepimiz bir ailenin parçasıyız.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, bakış açısı, sorumluluk</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Aile, okul, benzerlikler-farklılıklar, seçimler, sorumluluklarımız</p> <p>Sorgulama Hatları: -Aile yaşantımızı ve okul toplumunu tanıma ve tanıtmaya (şekil) -Kişisel zevklerimiz çeşitliliği (bakış açısı) -Evdeki ve okuldaki sorumluluklarımız (sorumluluk)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Düşünen, duyarlı, ilkeli</p> <p>Tutumlar: Güven, Bağlılık, saygı</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Sosyal Beceriler, Öz Yönetim Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Çocuk oyunları ve oyuncakları zaman içinde değişmiştir.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, işlev, değişim</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Zaman, teknoloji, oyuncaklar, oyunlar</p> <p>Sorgulama Hatları: -Çocukların oynadığı oyunlar ve oyuncaklar (işlev) -Eskiden oynanan oyunlar ve oyuncaklar (şekil) -Büyüklerin çocukluk oyunları ile bizim teknoloji ile değişen oyun ve oyuncaklarımızın karşılaştırılması (değişim)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Araştıran sorgulayan, dengeli</p> <p>Tutumlar: Yaratıcılık, merak, değer verme</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Düşünme Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Kendimizi farklı biçimlerde ifade edebiliriz</p> <p>Anahtar Kavramlar: Bağlantı, bakış açısı, şekil</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Sanat (müzik, dans, resim), duygu, ifade, estetik</p> <p>Sorgulama Hatları: -Farklı sanat türleri (şekil) -Duygularımızı sanat yoluyla ifade etme (bağlantı) -Sanat eserlerini yorumlama (bakış açısı)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Açık görüşlü, iletişim kuran, riski göze alan</p> <p>Tutumlar: Hoşgörü, empati, şevk, yaratıcılık</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: İletişim Becerileri</p>		<p>Ana Fikir: Toplumumuzdaki insanların rol ve sorumlulukları vardır.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Bağlantı, sorumluluk, işlev, sebep-sonuç</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Meslekler, görev, toplum</p> <p>Sorgulama Hatları: -Toplumların ihtiyaçları ve mesleklerin neden var olduğu (sebebi-sonuç) -İnsanların farklı rolleri (sorumluluk) -İnsanların işlerini yapmak için kullandıkları farklı aletler (işlev) -Mekânların toplumlardaki farklı fonksiyonları (bağlantı)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Bilgili, düşünen</p> <p>Tutumlar: Saygı, değer verme, doğruluk</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Düşünme Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Bitkiler yaşamımız için önemlidir.</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Yiyecekler, toprak, tarım</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, bağlantı, işlev</p> <p>Sorgulama Hatları: -Bitki türleri (şekil) -Bitkilerin diğer canlıların yaşamlarını sürdürmedeki rolü (bağlantı) -Bitkilerin farklı kullanım alanları (işlev)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Araştıran-sorgulayan, riski göze alan, açık görüşlü</p> <p>Tutumlar: Bağımsız davranabilme, yaratıcılık, şevk</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Araştırma Becerileri</p>

6 Yaş	1 – 11 Eylül – 13 Ekim (5 Hafta)	5 – 5 Şubat – 22 Mart (7 Hafta)	6 – 25 Mart – 30 Mayıs (10 Hafta)	3 – 13 Kasım – 15 Aralık (5 Hafta)	2 – 16 Ekim – 10 Kasım (4 Hafta)	4 – 18 Aralık – 19 Ocak (5 Hafta)
	<p>Ana Fikir: Yaptığımız seçimler sağlığımızı ve yaşam tarzımızı etkiler.</p> <p>Anahtar Kavramlar: İşlev, sebep sonuç, şekil</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Hijyen, yaşam, sağlık, beslenme</p> <p>Sorgulama Hatları: -Sağlıklı yaşam ve kişisel bakım (işlev) -Sağlıklı bir beden ve zihin için gereklilikler (sebebe sonuç) -Kişisel bakım malzemeleri ve kullanım şekilleri (şekil)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Dengeli</p> <p>Tutumlar: Şevk</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Öz Yönetim Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Toplumların kültürleri birbirinden farklı olabilir.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, sebep sonuç, bakış açısı</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Kültür, toplum, gelenek</p> <p>Sorgulama Hatları: -Ülkelerin kültürel öğeleri (şekil) -Ülkelerin gelenekleri (bakış açısı) -Kültürün ve geleneklerin davranışlarımızı nasıl etkilediği (sebebe sonuç)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Açık Görüşlü</p> <p>Tutumlar: Bağlılık, hoşgörü, saygı</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: İletişim Becerileri, Sosyal Beceriler</p>	<p>Ana Fikir: İnsanlar hayallerini ve fikirlerini hikâye ve masallarla aktarabilirler.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, bağlantı, sebep sonuç, bakış açısı</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Yazar, hayal-gerçek, masal, hikâye, kahraman</p> <p>Sorgulama Hatları: -Hikâye ve masalı oluşturan öğeler (Kahramanı, yer zaman, fantastik yanı) (şekil) -Hikâye ve masallar yoluyla ifade ettiklerimiz (bakış açısı) -Kültür, örf ve adetlerin hikâye ve masalları nasıl etkilediği (bağlantı) -Hikâye ve masalların ana fikirleri (sebebe sonuç)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Riski Göze Alan</p> <p>Tutumlar: Empati, yaratıcılık, doğruluk, güven</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Araştırma Becerileri, Sosyal Beceriler</p>	<p>Ana Fikir: Dünya, uzay boşluğunun içinde bulunan, güneş sisteminin bir parçasıdır.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Şekil, işlev, sebep Sonuç</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Uzay, gece-gündüz, mevsimler, zaman</p> <p>Sorgulama Hatları: -Güneş sisteminde bulunan gezegenler (şekil) -Dünyada yaşam için esas olanlar (işlev) -Dünyanın hareketleri sonucunda oluşan durumlar (sebebe sonuç)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Bilgili</p> <p>Tutumlar: Merak</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Araştırma Becerileri, Düşünme Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Yiyecekler soframıza gelene kadar birçok aşamadan ve işlemden geçer.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Değişim, Bağlantı, Şekil</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Ürün (Gıda), süreç, işlem, tarım, tüketim, üretim</p> <p>Sorgulama Hatları: -Besin grupları (şekil) -Yiyeceklerin kökenleri (bağlantı) -Yiyeceklerin geçtiği işlemler ve bunların etkileri (değişim)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Araştıran – Sorgulayan, düşünen</p> <p>Tutumlar: Merak, iş birliği, değer bilme</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Düşünme Becerileri</p>	<p>Ana Fikir: Çevremize ve doğaya karşı davranışlarımız geleceğimizi etkiler.</p> <p>Anahtar Kavramlar: Bağlantı, sebep sonuç, sorumluluk</p> <p>Bağlantılı Kavramlar: Çevre kirliliği, doğal kaynaklar, hayvan nesli, küresel ısınma</p> <p>Sorgulama Hatları: -Doğaya karşı sorumluluklarımız (sorumluluk) -İnsanların doğaya verdiği zararlar (sebebe sonuç) -Doğaya verilen zararların hayvanlara ve çevreye etkisi (bağlantı)</p> <p>IB Öğrenen Profili: Duyarlı, ilkeli</p> <p>Tutumlar: Değer bilme, iş birliği</p> <p>Öğrenme Yaklaşımları: Düşünme Becerileri, Öz Yönetim Becerileri</p>