



4 YAŞ

# AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.06.2023



## EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

## EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



## IBO' nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



## Sevgili Velilerimiz,

Bir yılın daha sonuna geldiğimiz şu günlerde, çocuklarımızın sene boyunca ne kadar büyük gelişmeler kaydettiğini görmek bizleri son derece mutlu ediyor. Yılsonuna yaklaşırken provalarımızda, yaşlarının küçük olmasına rağmen sahnedeki özgüvenleri, onlar adına Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde olarak geleceğe daha da umutla bakmamızı sağladı.

Ayrıca okulumuzda, hem bir anne hem de binlerce çocuğa annelik yapmış bir öğretmen olarak tüm annelerimizin Anneler Günü'nü kutlamanın mutluluğunu yaşadık. "Bir kahvenin 40 yıl hatırı vardır" deyiminden yola çıkarak, çocuklarımız annelerine en keyifli kahve bardaklarını hazırlayıp şiir ve şarkılarını söyledikten sonra koşa koşa annelerine sarıldılar. Ben de buradan bir kez daha tüm annelerimizin geçmiş Anneler Günü'nü kutluyorum.

İşte 2022-2023 eğitim öğretim yılının sonuna yaklaşıyoruz. Haziran ayında da 3-4, 5 ve 6 yaşlarımızın yılsonu müsamereleri, karne törenleri, sergi sunumları, 6 yaş gruplarımızın da yüzme şenliği ve mezuniyet töreni olacak. Tüm bu süreçte siz değerli velilerimizle birlikte olmaktan mutluluk duyacağız.

Mezunlarımızın EGEBERK ailesinde aldıkları eğitim, elde ettikleri kazanımlarla ilkokulda ve sonraki eğitim hayatlarında da çok başarılı olup fark yaratacaklarına eminiz. Onlar ailelerinin ve bizlerin gurur kaynağı olmaya devam edecekler. 3-4-5 yaş sınıflarımız ise bizimle yolculuğa devam ederken, başarı basamaklarını bir bir tırmanacaklar. Bizimle birlikte bu yolculuğu paylaşan tüm öğrencilerime, siz değerli velilerime, kısaca tüm okul paydaşlarına buradan teşekkür etmek istiyorum. Hep beraber daha nice başarılarla yürümek dileğiyle, sevgiyle kalın...

**Nesrin CİVAN**  
Kurucu Temsil



## İYİ ÇOCUK YETİŞTİRMEK VE ANNE BABANIN ROLLERİ

Anne ve babalar için çocuklar yaşamın en önemli bölümünü oluşturur. Her anne baba çocuklarını en iyi şekilde yetiştirmeyi hedefler onlarla ilgili uzun vadeli planlar yaparlar.

Uzmanlara göre çocukluk dönemi bireyin kişiliğinin oluşumundaki en önemli süreçtir. İşte anne babalara çocuk yetiştirirken dikkat etmeleri gereken önemli ipuçları:

- Çocuklarınızın üzerinde yarattığınız ilk izlenimleri değiştiremezsiniz.
- Çocuklarınızın yapmasını istediğiniz şeyler, sizin de yapmak istediğiniz şeylerdir.
- Saygı görmeyen bir çocuktan saygı, sevgi görmeyen bir çocuktan da sevgi beklemeyin.
- Merakı, girişimciliği ve birey olma içgüdüsünü engellemeyin. Merak bilginin, girişimcilik canlılığın, bireysellik ise bilgeliğin kaynağıdır.
- Çocuğa bir şeyler öğretmek için olduğu kadar, ondan bir şey öğrenmek için zaman harcayın.
- İçten bir sarılma, sevgiyi tüm kelimelerden daha iyi anlatır.
- Hemen hiçbir şey görüldüğü kadar önemli değildir. Kızmadan önce bir kere daha düşünün.
- Dövmek mi?.. Asla yapmayın!...
- Bir çocuğu yemek için asla zorlamayın, açlık bu işi sizden daha iyi yapar.
- Bir anne / babayı akıllı yapan, söyledikleri değil söylemedikleridir.
- Kurallarınız varsa, nedenleriniz de olmalı. Bu nedenleri bilmek çocuğunuzun hakkıdır.
- Çocuğunuzun arkadaşlarını kendi arkadaşlarınız gibi sıcak karşılayın.

- Çocuğunuzu sürpriz hediyelerle sevindirir, çünkü onu seviyorsunuz.
- Çocuğunuz, hayallerinden ya da sırlarından birisini sizinle paylaşmak istiyorsa, size ne kadar değer verdiğini anlayın ve onu dinleyin.
- Hatanızı çocuğunuza itiraf edemiyorsanız, zamanla güvenilirliğinizi kaybedersiniz.
- Kucaklar çocukların oturması için yaratılmıştır. Çocukların büyük olması bu kuralı değiştirmez.
  - Çocuğunuza verdiğiniz sözü mutlaka yerine getirin.
- Bir çocuğun yaşamındaki tüm riskleri kaldırırsanız, o çocuğun yaşamındaki tüm canlılığı da kaldırmış olursunuz.
  - Soru sorduğunuzda cevabını mutlaka bekleyin.
  - Konuşan bir çocuğun sözlerini tamamlamaya çalışmayın.
- Çocuğunuzla birlikte oynamak, onun için önemli olduğu kadar sizin için de önemlidir.
- Çocuğunuzun dişlerini fırçalamasını istiyorsanız sizde dişlerinizi fırçalayın.
  - Çocuğunuzun anlattıklarıyla alay etmeyin.
  - Çocuğunuzu diğer yetişkinlerle ve diğer çocuklarla birlikte olmaya özendirin.
- Büyükanneler, büyükbabalar çocuğunuzu şımartmak için yaratılmıştır, bırakın şımartсын.
- Kimi zaman çocuğunuz için çok şey yapmaya çalışmak, az şey yapmaktan yıkıcıdır.
- Çocuğunuza değer verdiğinizi, onunla birlikte olmayı tercih etmenizden daha güzel hiçbir şey anlatamaz.
- Çocuğunuzla içten bir konuşma yapmak istiyorsanız, gözlerinizi gözlerinden ayırmayın.
  - Çocuklarınızı başkalarının yanında küçük düşürmeyin.

- Sınırsız sevgiyi, sınırsız ihtimamla karıştırmayın. Kimi zaman çocukları yalnız bırakmak, daha olumlu sonuçlar doğurur.
- Çocuklara özgü saldırganlığı soğukkanlı karşılayın.
- Telefon, tablet ve televizyondan uzak durun.
- Rahat anne babaların yetiştirdiği çocuklar, büyük olasılıkla rahat olacaktır.
- her gece çocuklarınıza iyi geceler öpücüğünü verin.
- Bir çocuğun işe katılmasının en basit yolu, ondan yardım istemektir.
- Çocuğunuzun size duyduğu öfke, sevginize duyduğu güvenin ifadesidir.
- Kaba sözler, çocuğunuzun kalbini kırmakla kalmaz. Ona kaba olmayı da öğretir.
- Eğer ona bir şeyin, "onun için iyi" olduğunu söylüyorsanız, o şeyden hoşlanmayacağından emin olabilirsiniz.
- Çocukların evi dağıtmasına izin verin, işleri bittiğinde toplamalarını sağlayın.
- Güneşin batışını, gökkuşağını ve diğer doğa olaylarını birlikte izleyin.
- Eşinizle tartıştığınızı yalanlamayın, ancak çocuğunuza aranızdaki sorunu çözdüğünüzü gösterin.
- Yersiz övgüler, gerçek övgülerin değerini azaltır.
- Çocuğunuzun büyümesini beklemeyin. Yetişkin olmanın hiçbir avantajı yok.
- Çocuğunuz okumayı sökse de siz ona yüksek sesle kitap okumaya devam edin.
- Çocuklarınıza nasıl öğrenebileceklerini öğrettiyseniz, onlara hemen her şeyi öğretmişsiniz demektir.
- Çocuklarınıza, siz olmadan nasıl ayakta durabileceklerini öğrettiyseniz, onları hayata hazırlamışsınız demektir.

**Süheyla KIRLI**

Okul Pedagogu





## **BAHAR HASTALIKLARI**

**VİRÜSLER VE POLENLERE DİKKAT:** Yazın müjdecisi bahar mevsimi, çocuklar açısından 'hastalık mevsimi' olarak değerlendirilebilir. Bu aylarda hava değişimlerine, virüslere ve polenlere bağlı olarak minikleri etkileyen hastalıklar daha çok ortaya çıkıyor.

### **NEZLESİZ BAHAR OLMAZ:**

Bahar mevsiminde görülen alerjik hastalıkların başında

'saman nezlesi' olarak bilinen alerjik rinit gelmektedir. Alerjik rinit, bahar aylarının başlamasıyla beraber ağaç polenlerini ortaya çıkması sonucu görülen bir hastalıktır. Belirtiler nezle ile karışabilir. Ancak alerjik rinitte + kaşıntı, hapsirik, gözlerde sulanma ve kaşıntı hissi belirgindir. Çocuğun avuç içiyle burnunu yukarıya doğru kaşındığı (alerjik selam) gözlenir. Virüslere bağlı nezle genellikle bir haftada iyileşirken alerjik rinit bahar ayları boyunca devam eder.

**İSHALLER YAZI BEKLEMİYOR:** Kabakulak, suçiçeği ve 5. hastalık ile 6. hastalık gibi çocuklarda döküntü ile kendini gösteren bazı hastalıklar da bahar mevsiminde sıklıkla karşımıza çıkar. Ayrıca bazı virüslere bağlı (adenovirüsler) üst solunum yolu enfeksiyonlarının yanında ishallerde de bu mevsimde yol açabilirler.

**ATEŞİ VARSA DOKTORA:** Alerjik hastalıkların tanısı çeşitli kan testleri, allerjik cilt testleri ve burun akıntısında alerji hücrelerinin gösterilmesiyle konulabilir. Alerjinin en iyi tedavisi alerjiden kaçınmaktır. Ancak mümkün olmaması halinde hafif şikayetleri olan hastalarda antihistaminikler, daha ciddi ve inatçı vakalarda burun yolundan uygulanan steroidler kullanılmaktadır. Astımda ise inhalasyon yoluyla alınan steroidler ve bronş

genişletici ilaçlar kullanılmaktadır. Bu ilaçlar çeşitli yan etkileri olan ilaçlardır ve mutlaka doktor kontrolünde kullanılmalıdır. Bir haftanın sonunda devam eden balgamlı öksürük, koyu renkli burun akıntısı ve yüksek ateş durumlarında mutlaka doktora başvurulması gerekir.

**KRONİK SİNÜZİTE DÖNÜŞMESİN:** Tedavi edilmeyen hastalarda kronik sinüzit oluşumu en önemli komplikasyonlardan biridir. Burun içinde polipler de oluşabilmektedir. Alerjik rinitli hastaların yüzde 40'a yakın bir kısmında astım, astımlıların da yaklaşık yüzde 80'inde allerjikrinit de görülmektedir. Yine bu hastalarda kronik alerjik iltihabi reaksiyona bağlı olarak geniz eti (adenoid) büyümesi, buna bağlı olarak orta kulakta sıvı birikmesi (serözotit), orta kulak iltihabı (otitis media), bunlara bağlı işitme kayıpları gece horlamaları ve uykuda solunum durması (obstrüktif apne sendromu) gibi komplikasyonlar gelişebilir. Gece uykularının bozulması sonucu çocuğun okul başarısında düşme ve kronik yorgunluk belirtileri de gözlenir.

**ÇOCUĞUNUZU TERLETMEYİN:** Genellikle enfeksiyon hastalıkları, hava sıcaklıklarında ani değişme dönemlerinde ortaya çıkar. Bu dönemde çocuğun sıcaklığa uygun olarak giydirilmesi gerekir. Terleten kıyafetlerden kaçınılmalı, gerekirse terli giysiler sık sık kuru giysilerle değiştirilmelidir.

**SIK SIK ELLERİNİZİ YIKAYIN:** El yıkamak her dönemde enfeksiyonlardan korunmanın en basit ve en etkili yollarından biridir. Eve geldiğimizde önce ellerimizi ve yüzümüzü yıkayıp sonra çocuklarımızla temas etmeliyiz. Okula giden büyük çocuklar, küçük kardeşlerine enfeksiyon taşımaktadırlar. Çocuklara sık sık el yıkamaları gerektiğini hatırlatmalıyız.

**GEREKİRSE MASKE TAKIN:** Bizler de burun akıntısı, kırıklık ve hapşırık gibi hastalık belirtileri hissettiğimizde maske takarak çocuklarımıza enfeksiyon bulaşmasını önleyebiliriz. **EV TOZLARINDAN KORUYUN:**



Alerjiden korunmanın en iyi yolu ise alerjiden yani polenlerden ve yıl boyunca ev tozlarından korunmaktır. Bu dönemde bu tür alerjileri olan kişiler dışarıya çıkmaktan kaçınmalıdırlar. Antihistaminikler de alerji semptomlarının engellenmesinde faydalı olabilir.

**YOĞURT VE KEFİR YEDİRİN:** İyi ve dengeli beslenme her dönemde bağışıklık sisteminin güçlenmesini sağlar. Yoğurt ve kefir gibi besinler, içerdiği probiyotikler sayesinde barsak florasını güçlendirir. Başta ishaller olmak üzere pek çok enfeksiyon hastalığından korunmayı sağlar. C vitamini de bağışıklık sistemini güçlendirir. Taze meyve ve sebzeler önemli C vitamini kaynaklarıdır. Yine çeşitli vitamin preparatları da C vitamini desteği sağlamaktadır.

**GÜNEŞE ÇIKARIN:** D vitamini de enfeksiyonlardan korunmayı sağlar, bağışıklık sistemini güçlendirir. Güneşli havalarda güneşten hem kendimizi hem çocuklarımızı mahrum etmemeliyiz. Günde yarım saat güneşten direkt olarak faydalanmalıyız.

**MAĞAZAYA DEĞİL PARKA GÖTÜRÜN:** Havalandırması iyi olmayan, kapalı ve büyük alışveriş merkezleri yerine temiz havada dolaşmayı tercih etmeliyiz. Böyle yerlerden, çok kalabalık olması nedeniyle, hafta sonları özellikle çocuklarımızı uzak tutmalıyız.

**BİSİKLETE BİNSİN ve YÜRÜSÜN:** Egzersiz bağışıklık sistemini desteklediğinden temiz havada yürüyüş, bisiklete binmek gibi aktivitelere çocukları yönlendirmeliyiz. Tabii ki terledikten sonra giysilerini değiştirmek gerekir!

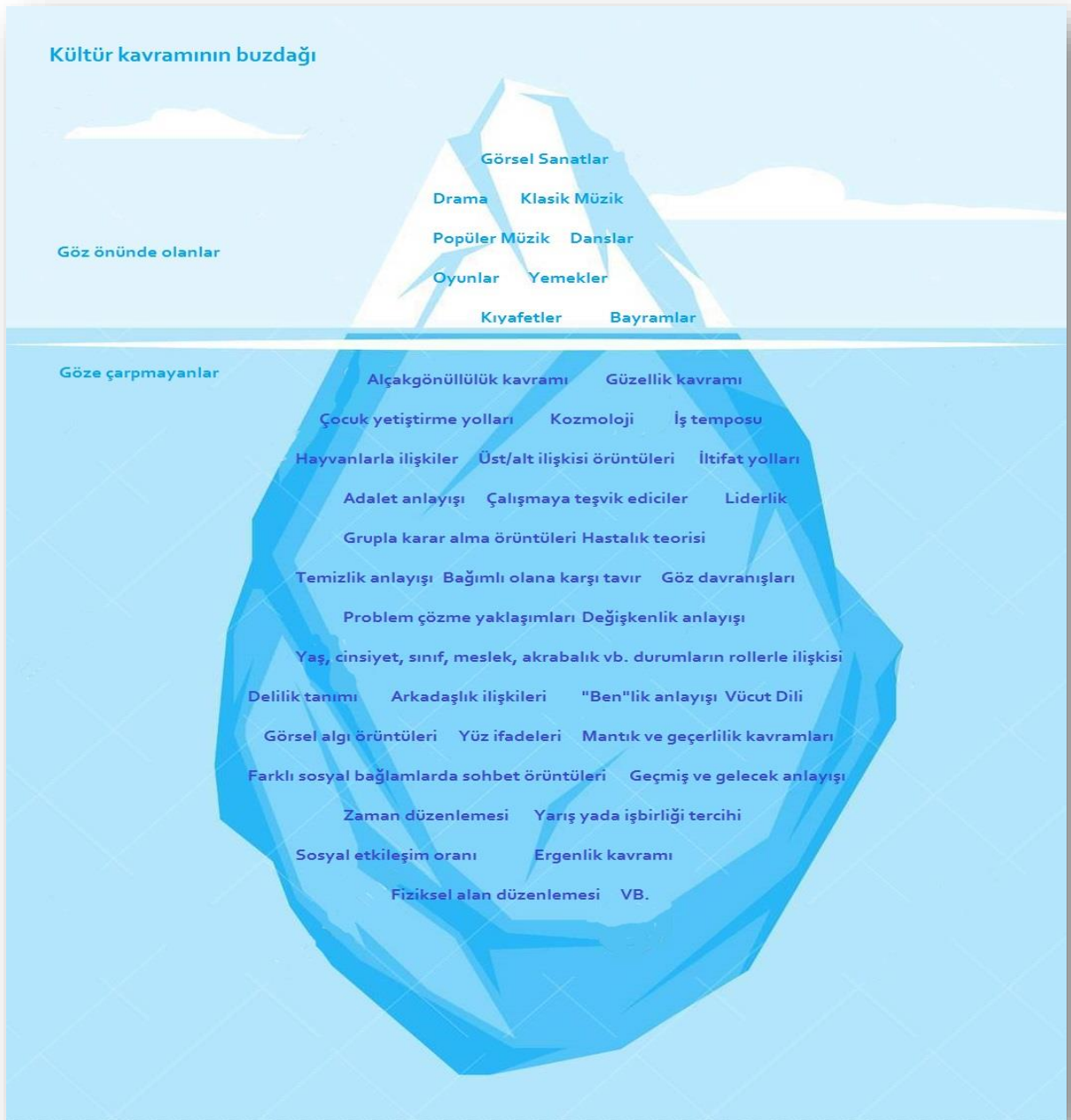
**Melek GÜNEL**

Uzm. Çocuk Doktoru



## EVRENSEL BAKIŞ AÇISI ve PYP...

Kültür eğitimin önemli bir parçasıdır. Güncel bir eğitim içinse, kültürlerarası farkındalık oluşturmak da buna dahil... Fakat genellikle farkındalık oluşturmak adına yapılanlar, bir ulusun kültürüne ait yemekleri yemek, bayramlarını kutlamak, kıyafetlerine ve bayraklarına bakmak gibi oldukça yüzeysel etkinliklerdir. Bu yüzeysel kültür anlayışını bir buzdağına benzetebiliriz.



Buzdağının görünmeyen, ama aslında yüzeyde gördüğümüz her şeyin oluşmasında katkısı olan, derinlemesine bir anlayış bekleyen kısmına dair bir farkındalık oluşturabilmek amacıyla bizler uluslararası bilince sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

### **Nedir Peki Bu Uluslararası Bilinç?**

Uluslararası kelimesini özellikle organizasyonlarda çokça duyarız. Kastedilen çok uluslu bir ortam olduğunu bildirmektir. Bunun yanı sıra bu uluslar-arasında bir paylaşım da mevcuttur. Paylaşım ise genellikle bir ortak nokta üzerinden yapılır. Örneğin, '13. Uluslararası Tiyatro Festivali' kapsamında uluslararasıdaki paylaşımın ortak noktası 'tiyatrodur'. Uluslararası-bilinç dediğimizde de aynı şekilde beklentimiz paylaşımın ortak noktası olacak bir bilinç oluşturmaktır. Bilinç oluşturmak işi de tabii olarak eğitim yoluyla olur.

### **Uluslararası Bilinç Nasıl Bir Eğitim Yoluyla Oluşturulabilir?**

Tam 10 yıldır otorite olmuş bir IB PYP kurumu olarak okulumuzda "kavram-temelli" bir müfredat işlemekteyiz. "İşlev, şekil, bağlantı, bakış açısı" gibi çevremizdeki her duruma, canlıya ve olaya yaklaşımımızı ve dolayısıyla da düşünce şeklimizi oluşturan bu "anahtar kavramlar" ın bir başka özelliği de evrensel olmalarıdır. Bu evrensel kavramlar üzerine kurulan bilgi ağları öğrencilerimizin yerel bir anlayışa bağlı kalmaksızın çok yönlü bir eleştirel düşünce yapısına sahip olmalarını sağlar. Kısacası uluslararası bilince açılan kapılar bu kavramlardır.

### **Neden Uluslararası Bilince Sahip Bireyler Olmayı ve Yetiştirmeyi Amaçlıyoruz?**

Çünkü bu bilinç, iletişim şeklimizi, politik ve küresel farkındalığımızı, kültürel anlayışımızı, çeşitliliği takdir edebilmemizi etkiler. Böylece uluslararası bilince sahip bir birey tüm insanlıkta bir ortaklık bulabilir, Gezegeni koruma yolunda sorumluluk paylaşabilir ve daha iyi daha huzurlu bir dünya yaratmaya yardımcı olabilir.

Bizler de başka bakış açılarını birleştirmek, tüm uluslarla ortak öğrenme deneyimleri aramak, kültürler arasında değer katan bağlantılar bulmak, farklı kültürlerle ulaşmak için dil, tarih ve sanat dallarını kullanmak, herkesle iyi çalışabilmek, hizmet yoluyla katkıda bulunmak, düşüncelerimiz ve eylemlerimiz üzerine dönüşümlü düşünmek için uluslararası-bilince sahip bir okul olmaya çabalıyoruz. Çocuklarımız için daha nicelerine...

**Meltem BAHAR**

Okul Müdürü



## İŞTAHSIZ ÇOCUĞA YAKLAŞIM

**Sevgili Veliler;**

"Oyun çocuğu dönemi" diye adlandırdığımız, 1-6 yaş grubu çocuklarda sayısız gelişme ve değişimin görüldüğü aynı zamanda yeme alışkanlıklarının da kazanıldığı dönemdir.

Çocukların yiyecek tüketimleri günlük olarak değişmektedir ve bazı günler az, bazı günler fazla yemeleri bu yaş grubunun özelliklerindedir. Bazı çocuklar oldukça iyi beslendiklerinde ki bu genellikle kahvaltıda olur, yalnızca 1-2 öğün yemek yerler. Burada dikkat edilmesi gereken durum ise; çocuğa ısrarcı davranmak yerine günlük enerji ihtiyacını karşılayıp karşılamadığına bakmaktır.

Örnek vermek gerekirse, günlük beslenme planı içinde; 1 yumurta, 500 ml süt veya yoğurt, 1 köfte kadar et veya 1 porsiyon kuru baklagil tüketen çocuk için yaş grubuna göre protein alımı yeterli olacaktır.

Çocuğa yiyecekler küçük porsiyonlar şeklinde verilmeli, bitiremeyeceği miktarlarda ısrar edilmemelidir. Şişmanlığa eğilimi veya aşırı iştahsız olan çocuklar dışında çocuğun yiyeceği miktar isteğine bırakılabilir.

### **İştahsız Çocuğa Yaklaşım Nasıl Olmalıdır?**

Öncelikle iştahsızlığın bir yeme davranış bozukluğu olduğu unutulmamalı ve altında yatan neden analiz edilmelidir. Yemeği reddetme, seçici davranma, kusma, tükürme, başını çevirme, ağızda

tutma gibi olumsuz yeme davranışlarının nedeni genellikle psikolojiktir.

1-6 yaş grubu çocukların en önemli silahı yiyeceği reddetmesi ve aileye veya çevreye duyduğu tepkiyi yemek yememekle dile getirmesidir.

Öncelikle büyüme ve gelişme normal ise, çocuğun yeme alışkanlıkları bir sağlık sorunu yaratmıyorsa, çocuk gereksindiği kadar yiyorsa, bazen öğün atlasa bile sorun yoktur. Bu yaş grubundaki çocuklar yemek seçimlerinde tutucu olup, çoğu zaman örnek aldıkları bir yetişkinin veya yarış halinde oldukları kendi akranlarının sevdiği yiyecekleri tercih etmektedirler.

Yine bu grup çocuklarda renk, koku, tat ve yemeğin görünüşü önemli olmaktadır. Bir sulu yemeğin içinde yediremediğiniz sulu köfteyi, şişe ya da kürdana takarak sunduğunuzda çocuğun ilgisini çekecektir. Bu yaş grubu çocukların karışık lezzetlerden hoşlanmadığı, besinleri tek başlarına tüketmeyi tercih ettikleri de unutulmamalıdır.

Çocuk seviyor diye sık sık aynı besinlerin pişirilmesi besine karşı isteksizliğin ve diğer besinlere karşı değişik bahanelerin ortaya çıkmasına neden olabilir. Bu nedenle; tek tip beslenme modelini benimsemesine engel olarak her besin grubundan yeterince alması sağlanmalıdır. Sevmediği yiyeceğin değişik biçimlerde sunulması önemlidir. Çocuğa verilecek besinin kendi yararı için olduğu anne ve baba için o besini yemediği bilinci verilmeli, seçimlerinde ailenin olanaklarıyla yetinmesi gerekliliği vurgulanmalıdır.

**Begüm ÖZEREN**  
Diyetisyen





## YAŞ GRUBU TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

\*Hayvan ve bitki çeşitlerini öğrenmeye başladık. Ön değerlendirme çalışması yaptık. Bütün hayvan ve bitkiler aynı mı farklı mı? Sorguladık. Merak duvarımızı sorularımızla hazırladık.

\*Ritmik sayı sayma çalışmaları yaptık.1'den 10'a hep birlikte saydık.

\* Okul kütüphanemizde seçtiğimiz kuklalı hikayelerimizi dinleyerek iletişim becerilerimizi geliştirdik.

\*ıspanakları ezerek rengini çıkarıp boyama için kullandık.

\* Kara, hava, deniz hayvanlarını gruplandırma çalışması yaptık.

\*Güneşten faydalanarak hayvan oyuncaklarımızın gölgelerini çıkarma çalışması yaptık.

\*Mayıs ayı sebze meyvelerini öğrenip panomuzda sergiledik.

\*Saksılara çiçekler ekip büyüme aşamalarını gözlemledik.

\*Bahçemizdeki çiçek, böcek, hayvan çeşitlerini gözlemleyip büyüteçler ile inceledik.

\*İnek sağma etkinliği ile uygulamalı çalışma yaptık. İnekler bize ne verir? Sohbet ettik.

\*Evde beslediğimiz hayvanlar var mı? Akıl haritası oluşturup iletişim becerilerimizi destekledik.



# ÖĞRENDİĞİMİZ PARMAK OYUNU, BİLMECE VE ŞARKILAR

## PARMAK OYUNU

### Atlar

Atlar yavaş yavaş ormanda gidiyor, (Eller dizlere vurulur.)

Atlar hızlandı, (Eller dizlere hızlı hızlı vurulur.)

Taşlığa geldi, (Eller göğse vurulur.)

Çimenliğe geldi, (Avuç içleri birbirine sürtülür.)

Bataklığa geldi, (Ağızdan, dil damağa vurularak lak lak diye ses çıkarılır.)

Atlar patikadan atlıyor, (Eller havaya kaldırılıp, hızla dizlere doğru indirilerek, vurulur.)

Hoop güm.

## BİLMECELER

Sıra sıra odalar birbirini kovalar(tren)

Havalarda dolaşır yolcuları ulaştırır (uçak)

İnsan içine biner su altında gider(gemi)

## ELMA KURDU ŞARKISI

Ben bir elma kurduyum  
Kıvrıla kıvrıla gezerim  
Nerde bir elma görsem  
Dayanamam süzerim

Kırt kırt kırt kırt naninom  
Kırt kırt kırt kırt naninom

Dalda duran elmayım  
Olgunlaştım sormayın  
İçime yaramaz kurt düştü  
Kuşlar başıma üşüştü

Kırt kırt kırt kırt naninom  
Kırt kırt kırt kırt naninom

## ANNEM ŞİİRİ

Annemi ben çok severim  
Melek annem, güzel annem  
Üzülmesin sakın derim  
Melek annem, güzel annem  
İyi doğru sözler onda  
Şefkat dolu gözler onda  
Sevgi ışık var yolunda  
Melek annem güzel annem

## SANAT ETKİNLİĞİMİZ

- Yumurta kolisi kullanarak sevimli tırtıllar hazırladık.
- Çeşitli hayvan maskeleri hazırladık
- 9 rakamını öğrendik. 9 rakamından koalalarımızı hazırladık.
- Topladığımız yapraklar ile yaprak baskısı çalışması yaptık.
- Artık materyallerden etkinlikler tasarladık.
- Kelebek maskeleri yaptık.

## DRAMA

Kelebek dramasını canlandırdık.

Hayvanlar alemi adlı drama çalışması yaptık.

Biz dünyayı seviyoruz adlı drama çalışmasını yaptık.

İYİ Kİ DOĞDUNUZ  
ÇOCUKLAR!

EGEMEN GÜRSEL

ÇAĞLAR ŞAHİN



## RESİM SERAMİK

Merhaba, bu ay atölyemizde, resimlerimizde dış mekana vurgu yapıp



figürlerimizi yerleştiriyor, uzaklık, yakınlık, fon, ufuk çizgisi gibi terimleri yaptığımız çalışmalarla anlamlandırıyoruz. Resimlerimizi tamamlamaya yönelik renklendirmelerle alternatifler sunuyoruz. Natürmort çizimlerle ilgili deneyimler kazanıyoruz. Farklı bazlardaki boyları aynı anda kullanıp, baskı, lekelerde ekleyip natürmortlarımızı daha da derinleştiriyoruz. Kandinsky' den ilham alarak geometrik form ve şekilleri rengarenk kağıtlarımıza yansıtıyoruz.

Atölyemizden sizlere de renkli ve yaratıcı günler dileriz.  
Sevgimizle!

**Hafize TÜRK ÖNGÜÇ**  
Resim-Heykel Öğretmeni

## MÜZİK ORFF



- ✚ Davullar ile iki bölümlü bir müziğe ritim eşliği yaptık.
- ✚ Patika Şarkısına beden ritmi ile eşlik ettik.
- ✚ Ksilofon çalgısı ile ince/kalın sesler arasındaki farklar üzerine sohbet ettik ardından kalın ve ince sesler çalarak hareket oyunu oynadık.
- ✚ Yılsonu gösterilerimiz için çalışmalarımıza başladık.
- ✚ Blok flüt üzerindeki nota seslerini dinledik, tekrar ettik ve hulohoplar üzerinde hareket oyunu oynadık.

**Hatice TAĞ**  
Müzik Orff Öğretmeni

## YÜZME

Mayıs ayı içerisinde 3 Yaş yüzme derslerimizde,



- ✚ Ayak vuruşu çalışmalarını yaptık.
- ✚ Sırt üstü tekniği ve ayak vuruşunu pekiştirdik.
- ✚ Çeşitli oyunlarla eğlenceli vakit geçirdik.

**Oğuz IŞIKLAR**  
Yüzme Antrenörü

## BEDEN EĞİTİMİ



Bu ay Beden Eğitimi derslerimizde,

Koşular ve jimnastikle kas ve kemik gelişimimize katkı sağlamaya çalıştık. Temel jimnastik duruşlarını tekrar ettik. Sahneleme çalışmaları gerçekleştirdik. Yılsonu gösterimizde temel jimnastik gösterimiz ile

karşınızda olacağımız için çok heyecanlıyız. Hepinizi bekliyoruz...

**SİBEL NOYAN**  
Beden Eğitimi Öğretmeni