



3 YAŞ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

02.05.2023



EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



IBO' nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



Değerli Velilerim ve Sevgili Çocuklarım;

Bu yıl da mayıs ayına geldik ve senenin son bülteninde yeniden sizlerle.

İşte kocaman bir yıl daha birlikte geçti. Sizlerle ilk tanıştığımız günün heyecanını halen taşımaktayım. Hepiniz çocuklarınızı mutlu etmek ve bir şeyler öğrenmeleri adına geldiğinizde, yüzünüzde gördüğüm heyecanlı ifadeler dün gibi gözümün önünde... Sizler de çocuklarınız kadar heyecanlıydınız aslında ve en güzeli de o kareyi görmeyi benim için...

Her zaman olduğu gibi başlangıçlar güzeldir, bitişler zor... Tanışmalarımız ne kadar heyecanlı ise, ayrılışlar da o kadar güç... Sizden bir şey kalır geride, sevdiklerinizle paylaştığınız anlar gibi...

Siz çocuklarım; her mevsim açacak olan bitkiler gibi başka iklimlerde de çiçek açmaya devam edeceksiniz ve bizlerde yeni çiçekler yetiştireceğiz. Voltaire' nin dediği gibi, bahçemizi hiç kurutmayacak, sulamaya ve güzelleştirmeye devam edeceğiz.

Şimdi nice anılar ve güzel duyguların eşliğinde gururlu ve başarılı bir yılı daha sona erdiriyoruz.

İnanıyorum ki yeni bir eğitim dönemine başlangıç yaparken, birbirimize olan sevgi, saygı ve samimiyetimizin asla değişmeyeceğini biliyor, hepinize tek tek teşekkürlerimi sunuyorum.

En büyük ödülüm de Atamızın izinde, Cumhuriyetimizim 100. yılında, gelecekte yollarını aydınlattığımız çocuklarımızdır. Onlar bizim geleceğimiz... Bu güzel bahar ayında Türkiye Cumhuriyeti tarihinin en önemli olaylarından biri olan Atamızın Samsun'a ayak basması ile kurtuluş mücadelesi başlatılmış ve bugünün çocukları olan geleceğimiz, gençlerimize armağan etmiştir. Eminim ki yine baharlar gelecek ve yetiştirdiğimiz öğrencilerle toplumu geliştirerek, ülkeyi yücelteceğiz...

İYİ Kİ ÖĞRETMENİM VE OLABİLECEĞİM EN GÜZEL ŞEYE SAHİBİM...

Hepinize kucak dolusu sevgiler...

Nesrin CİVAN
KURUCU TEMSİLCİSİ



HAYALLERİNİZİN PEŞİNE TAKILIN!

Bu öykü, çiftlikten çiftliğe, yarıştan yarışa koşarak terbiye etmeye çalışan bir at terbiyecisinin oğluna kadar uzanır. Babasının işi nedeni ile çocuğun orta öğretimi kesintilere uğramıştı. 7. sınıftayken büyüdüğü zaman ne olmak ve yapmak istediği konusunda bir kompozisyon yazmasını istedi hocası.

Çocuk bütün gece oturup günün birinde at çiftliğine sahip olmayı hedeflediğini anlatan 7 sayfalık bir kompozisyon yazdı. Hayalinin en ince ayrıntılarıyla anlattı. Hatta hayalinde 200 dönümlük çiftliğin krokisini de çizdi. Binaların, ahırların ve koşu yollarının yerlerini gösterdi. Krokiye 200 dönümlük arazinin üzerine oturacak 1000 metrekarelik evin ayrıntılı planını da ekledi.

Ertesi gün hocasına sunduğu 7 sayfalık ödev, tam kalbinin sesiydi.

İki gün sonra ödevini geri aldı. Kağıdın üzerinde kırmızı kalemle kocaman bir sıfır "0" ve "Dersten sonra beni gör" uyarısı vardı.

"Neden "0" aldım? Diye merakla sordu hocasına çocuk.

"Bu senin yaşında bir çocuk için gerçekçi olmayan bir hayal "dedi, hocası... "Paran yok. Gezginci bir aileden geliyorsun. Kaynağınız yok. At çiftliği kurmak büyük para gerektirir. Önce araziyi satın alman lazım. Damızlık hayvanlar da alman gerekiyor. Bunu başarmın imkansız" ve ekledi.

"Eğer ödevini gerçekçi hedefler belirledikten sonra yeniden yazarsan, o zaman notunu yeniden gözden geçiririm"

Çocuk evine döndü ve uzun uzun düşündü. Babasına danıştı. "Oğlum" dedi babası "Bu konuda kararını kendin vermelisin. Bu senin hayatın için oldukça önemli bir seçim!"

Çocuk bir hafta kadar düşündükten sonra ödevini hiçbir değişiklik yapmadan geri götürdü hocasına.

"Siz verdiğiniz notu değiştirmeyin " dedi. "Ben de hayallerimi"

İşte o 7. sınıf öğrencisi bugün 200 dönümlük arazi üzerindeki 1000 metrekaresel evinde oturuyor.

Yıllar önce yazdığı ödev şöminenin üzerinde çerçevelenmiş olarak asılı.

Öykünün en can alıcı yanı şu: Aynı öğretmen geçen yaz önce 30 öğrencisini bu çiftliğe kamp kurmaya getirdi.

Çiftlikten ayrılırken eski öğrencisine "Bak" dedi. "Sana şimdi söyleyebilirim. Ben senin öğretmeninken hayal hırsızıyım. O yıllarda öğrencilerimden pek çok hayal çaldım. Neyse ki sen hayalinden vazgeçmeyecek kadar inatçıydı"

"Kimsenin hayallerinizi çalmasına izin vermeyin. Ne durumda olursanız olun, kalbinizin sesini dinleyin!"

Süheyla KIRLI
OKUL PEDAGOGU

DİKKAT!

BİLİNÇSİZ ve SIK ANTİBİYOTİK KULLANIMI OLUMSUZ ETKİLER YARATIYOR...



"Dünya Sağlık Örgütü, antibiyotik direncinin artık küresel bir tehdit oluşturduğunu ilan etmiştir. Antibiyotiklerin aşırı ve yanlış kullanımına bağlı gelişen bakteri direncinin enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde güçlükler yarattığını belirtmiştir" denilen önergede, "Ülkemizde bilinçsiz antibiyotik kullanımı sık karşılaşılan bir olgudur. Özellikle devlet hastanelerindeki yoğunluktan dolayı hastalarına yeterli zaman

ayıramayan hekimlerimiz, her enfeksiyona iyi gelebileceğini düşündüğü ilaçları daha rahat yazmakta, 'Ona iyi gelmezse, buna iyi gelir' zihniyetiyle birden çok rahatsızlığı olan hastaya, risk almayarak asıl hastalığına çözüm olabilecek ilaç yerine daha geniş semptomlu, yani birçok hastalığı kapsayan ilaçlar yazmaktadır. İhtiyacı olmayan antibiyotiği alan vücutta o antibiyotiğe karşı direnç gelişmekte, antibiyotiklere dirençli mikroplar, toplumda hızla yayılmaktadır. Ayrıca eczanelerde reçetesiz rahatlıkla satılan antibiyotikler, dost tavsiyesiyle veya eczacı önerisiyle alınmakta ve kullanılmaktadır. Bilinçsiz antibiyotik kullanımı bu haliyle devam ederse toplumumuzu büyük tehlikeler beklemektedir.

Aman dikkat, antibiyotiklerin ciddi yan etkileri olabileceğini lütfen unutmayınız!

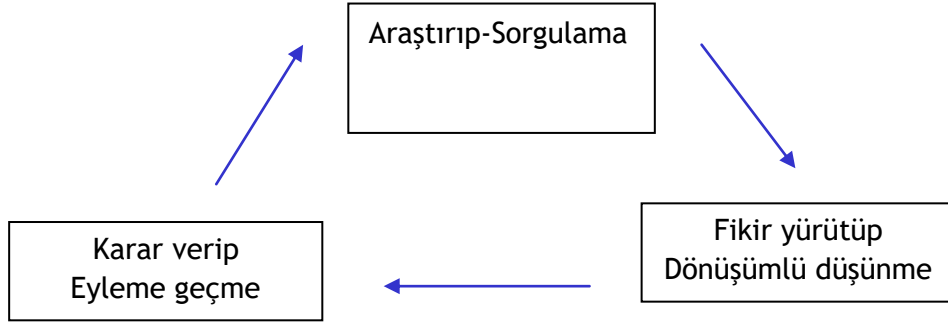
Uzm. Dr. Melek GÜNEL
OKUL DOKTORU



DUYARLI VE AÇIK GÖRÜŞLÜ OLMAK

"Asla küçük bir grup duyarlı vatandaşın dünyayı değiştiremeyeceğini düşünmeyin. Aslında şimdiye kadar sadece onlar yapabildiler." Margaret Mead

En güzel bahar ayı olan mayıs ayından hepimize merhaba... Biz **Egeberk Anaokulu** öğretmenleri olarak Nisan ayı içerisinde kutladığımız 22 Nisan Dünya Günü ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 'nın geleceğimiz için büyük önem taşıdığına inanıyoruz. Gezegenimiz dünyanın kaynaklarının hızla tüketilmesi ve canlı türlerinin düşüncesizce zarar görmesi, ayrıca o canlı türlerinden biri olarak insanların da bu olumsuz eylemlerin sonuçlarından nasibini alacağı durumuna dikkat çekmek için 1970 yılında kutlanmaya başlanan "**Dünya Günü**" tüm insanlığı duyarlı bireyler olmaya çağırıyor. Ne yaparak, neyi tükettiğimizin farkında olmamız için sorgulamamız, yaptıklarımızın nelere zarar vereceğini anlamamız için sonuçlarının üzerinde durarak dönüşümlü düşünmemiz ve bu durumu nasıl iyileştireceğimize karar verip eyleme geçmemiz gerekiyor.



Bu sorgulama döngüsünü öğrenciler ve öğretmenler olarak içselleştirerek sadece okul hayatımızda değil, yaşamımızın tüm alanlarında uygulamaya çalışıyoruz. Bu sayede çevremizde olup biten her durum ve olaya karşı daha **duyarlı** olacağımıza eminiz.

Çocuk olmak demek sizlerin de çok iyi bildiği gibi meraklı olmak, sürekli sorgulamak demek. İşte bu yüzden bizler bu merakı beslersek ve çocuklarımızın hiçbir zaman sorgulamaktan yorulmamalarını sağlarsak, onların parlak bir gelecek vaat edeceğine inanıyoruz. Fakat bunun gerçekleşmesi için sadece yaşadığımız ülkedeki çocuklar değil, dünyanın tüm çocuklarına ihtiyacımız olduğunun farkındayız. Bu sebeple de öğrenci ve öğretmenlerimizin her daim **açık görüşlü** bireyler olmak için çabalaması gerektiğini düşünüyoruz ki ön yargılar olmaksızın farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye çalışalım. Ancak bu şekilde bir şeyleri değiştirebiliriz! Haydi hep birlikte el ele...

Meltem BAHAR
OKUL MÜDÜRÜ

3

YAŞ GRUBU TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

- Dünya Sağlık Haftasında okulumuza gelen doktor teyzemizden sağlıklı yaşam hakkında bilgi edindik. Sağlıklı olmak için ne yemeliyiz nelerden uzak durmamız gerektiği hakkında bilgi aldık.
- Dikdörtgen şeklini öğrendik. Sınıfımızda dikdörtgen şeklinde neler olduğu hakkında konuştuk. Ardından kendi okul otobüsümüzü hazırladık.
- 7 rakamını öğrendik. 1'den 7'e kadar ritmik sayma çalışması yaptık. Yırtma-yapıştırma tekniği kullanarak 7 rakamlarımızı hazırladık.
- Polis Haftası okulumuza davet ettiğimiz polis abi ve ablalardan polislik mesleği hakkında bilgi aldık. Ardından kendi polis arabamızı hazırladık.
- Sıvıların hayatımızdaki önemini daha iyi anlamak için oobleck deneyimizi yaptık.
- Suda yaşayan canlıların seslerini dinleyerek oyun yoluyla pekiştirdik. Daha sonra seçtiğimiz bir canlı olup seslerini çıkartmaya çalıştık.
- Kartlarda bulunan hayvanların seslerini taklit ettik. Ardından kendi hayvan maskemizi hazırladık.
- Yangınların kirlilik üzerine nasıl etkisi vardır? Sorusunu araştırdık. Daha sonra Yangın neden oluşur? Sorusu hakkında sohbet ettik. Ardından yangın söndürelim sanat etkinliğimizi yaptık.
- Diş maketi üstünde diş fırçalama alıştırmaları yaptık. Dişlerimizi neden fırçalamalıyız? Fırçalamazsak ne olur? Sorularıyla sohbet ettik. Fasulyeden diş etkinliğimizi yaptık.
- "Doğadaki ya da evimizdeki bitkiler su içer mi?" "Bitkileri sulamazsak ne olur?" sorularıyla bir sorgulama başlattık. Ardından deneyimizi gerçekleştirdik.
- "Bayram" deyince aklımıza neler geliyor? Sorusuyla sohbet ettik. Büyüklerimizle nasıl bayramlaşacağımızı dramatize ettik.

SANAT ETKİNLİKLERİMİZ

Dikdörtgen şeklinden kendi okul otobüslerimizi yaptık.

Kendi hayvan maskelerimizi oluşturduk.

Fasulyeden kendi dişlerimizi oluşturduk.

"7" rakamını öğrendik. Yırtma-yapıştırma yaparak tamamladık.

Kendi polis arabamızı yaptık.



ÖĞRENDİĞİMİZ ŞİİRLER

YAĞMUR SINIFI

Bugün 23 Nisan

Atatürk'ten armağan

Sevinelim coşalım

Neşelenip taşalım

Kağıt fener yapalım

Sınıflara asalım

Süsleyerek her yanı

Kutlayalım bayramı

SU DAMLASI SINIFI

Bayram yapar çocuklar

23 Nisan günü

Büyük bir sevinç kaplar

Bütün yurdun üstünü





İYİ Kİ DOĞDUNUZ ÇOCUKLAR!

SELİM ARDA ESGİN

DERİN SUBAŞI

ADA BIÇERYEN

PELİN OCAK

BARLAS ÖZER





RESİM SERAMİK

Merhaba;

Bu ay atölyemizde en güzel bayramımız; 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı atölyemizde projelerimiz ile renklendirdik.

Yaptığımız çalışmaları izleyiciye sunacağız.

Atölyemizde yüzey düzenlemeleri ile devam ediyoruz. Bazen bu düzenlemeleri fon olarak kullanıp üzerine figürler ilave ediyoruz. Formlardan figür çalışma egzersizlerimizle desenimizi güçlendiriyoruz. Bıraktığımız lekelerden tasarım oluşturmaktan keyif alıyoruz. Rengarenk ve yaratıcı bir ay dileğiyle... Sevgilerimle...

Hafize TÜRK ÖNGÜÇ

RESİM-HEYKEL ÖĞRETMENİ



MÜZİK ORFF

- ✚ Çekirdeksiz domates isimli şarkıyı kullanarak bir müzikli dramatizasyon çalışması yaptık.
- ✚ Orman şarkısını öğrendik ve dansıyla birlikte şarkıya eşlik ettik.
- ✚ Tefler ile bir Afrika ezgisine ritim eşliği yaptık.
- ✚ Davullar ile marş temposu çalıştık.
- ✚ İki bölümlü ezgi ile beden - müzik koordinasyonu çalışması yaptık.
- ✚ Tek ton çalgısı ile ses çalışması yaptık.

Hatice TAĞ

MÜZİK ORFF ÖĞRETMENİ



YÜZME

✚ Havuz oyuncaklarımızla oynayıp eğlenceli vakit geçirdik.

✚ Suyun içersine yüzümüzü sokarak hareket edebileceğimizi öğrendik.

✚ Ayak çalışmalarımızı tekrarladık.

✚ Nesneleri yüzdürerek neden batmadıklarını araştırdık.

Oğuz IŞIKLAR

YÜZME ANTRENÖRÜ



BEDEN EĞİTİMİ...

Derslerimize şarkılar açıp dans ederek hareketli bir şekilde başladık. Ardından yine şarkılar eşliğinde oyunlar oynadık. Oyunlarımızı daha çok elemeli, kazananı ve kaybedeni olan sonuçlara bağlıyoruz. Temel cimmastik duruşlarını

tekrarlayarak pekiştirdik. Zıp zıp topumuzla üzerinde bir kurbağa gibi sıçrayarak topların yer değiştirmesini en kısa sürede sağladık. Çizgi çalışmalarımızda istediğimiz güce ulaşmak için kendimizden ağır materyalleri taşıyarak vücudumuzu zorladık ve güçlenmek için yemek yemenin de çok önemli bir konu olduğunu bu sayede bir kez daha vurgulamış olduk. 😊

Sibel NOYAN

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ