



5 YAŞ

## AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

02.05.2023



## EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

## EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



## IBO' nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.

## Değerli Velilerim ve Sevgili Çocuklarım;



Bu yıl da Mayıs ayına geldik ve senenin son bülteninde yeniden sizlerle.

İşte kocaman bir yıl daha birlikte geçti. Sizlerle ilk tanıştığımız günün heyecanını halen taşımaktayım. Hepiniz çocuklarınızı mutlu etmek ve bir şeyler öğrenmeleri adına geldiğinizde, yüzünüzde gördüğüm heyecanlı ifadeler dün gibi gözümün önünde... Sizler de çocuklarınız kadar heyecanlıydınız aslında ve en güzeli de o kareyi görmeyi benim için...

Her zaman olduğu gibi başlangıçlar güzeldir, bitişler zor... Tanışmalarımız ne kadar heyecanlı ise, ayrılışlar da o kadar güç... Sizden bir şey kalır geride, sevdiğinizle paylaştığınız anlar gibi...

Siz çocuklarım; her mevsim açacak olan bitkiler gibi başka iklimlerde de çiçek açmaya devam edeceksiniz ve bizlerde yeni çiçekler yetiştireceğiz. Voltaire' nin dediği gibi, bahçemizi hiç kurutmayacak, sulamaya ve güzelleştirmeye devam edeceğiz.

Şimdi nice anılar ve güzel duyguların eşliğinde gururlu ve başarılı bir yılı daha sona erdiriyoruz.

İnanıyorum ki yeni bir eğitim dönemine başlangıç yaparken, birbirimize olan sevgi, saygı ve samimiyetimizin asla değişmeyeceğini biliyor, hepimize tek tek teşekkürlerimi sunuyorum.

En büyük ödülüm de Atamızın izinde, Cumhuriyetimiz 100. yılında, gelecekte yollarını aydınlattığımız çocuklarımızdır. Onlar bizim geleceğimiz... Bu güzel bahar ayında Türkiye Cumhuriyeti tarihinin en önemli olaylarından biri olan Atamızın Samsun'a ayak basması ile kurtuluş mücadelesi başlatılmış ve bugünün çocukları olan geleceğimiz, gençlerimize armağan etmiştir. Eminim ki yine baharlar gelecek ve yetiştirdiğimiz öğrencilerle toplumu geliştirerek, ülkeyi yücelteceğiz...

**İYİ Kİ ÖĞRETMENİM VE OLABİLECEĞİM EN GÜZEL ŞEYE SAHİBİM...**

Hepinize kucak dolusu sevgiler...

**Nesrin CİVAN**  
**KURUCU TEMSİLCİSİ**



## HAYALLERİNİZİN PEŞİNE TAKILIN!

Bu öykü, çiftlikten çiftliğe, yarıştan yarışa koşarak terbiye etmeye çalışan bir at terbiyecisinin oğluna kadar uzanır.

Babasının işi nedeni ile çocuğun orta öğretimi kesintilere uğramıştı. 7. sınıftayken büyüdüğü zaman ne olmak ve yapmak istediği konusunda bir kompozisyon yazmasını istedi hocası.

Çocuk bütün gece oturup günün birinde at çiftliğine sahip olmayı hedeflediğini anlatan 7 sayfalık bir kompozisyon yazdı. Hayalini en ince ayrıntılarıyla anlattı. Hatta hayalinde 200 dönümlük çiftliğin krokisini de çizdi. Binaların, ahırların ve koşu yollarının yerlerini gösterdi. Krokiye 200 dönümlük arazinin üzerine oturacak 1000 metrekaresel evin ayrıntılı planını da ekledi.

Ertesi gün hocasına sunduğu 7 sayfalık ödev, tam kalbinin sesiydi.

İki gün sonra ödevini geri aldı. Kağıdın üzerinde kırmızı kalemle kocaman bir sıfır "0" ve "Dersten sonra beni gör" uyarısı vardı.

"Neden "0" aldım? Diye merakla sordu hocasına çocuk.

"Bu senin yaşında bir çocuk için gerçekçi olmayan bir hayal "dedi, hocası... "Paran yok. Gezginci bir aileden geliyorsun. Kaynağınız yok. At çiftliği kurmak büyük para gerektirir. Önce araziyi satın alman lazım. Damızlık hayvanlar da alman gerekiyor. Bunu başarman imkansız" ve ekledi.

"Eğer ödevini gerçekçi hedefler belirledikten sonra yeniden yazarsan, o zaman notunu yeniden gözden geçiririm"

Çocuk evine döndü ve uzun uzun düşündü. Babasına danıştı. "Oğlum" dedi babası "Bu konuda kararını kendin vermelisin. Bu senin hayatın için oldukça önemli bir seçim!"

Çocuk bir hafta kadar düşündükten sonra ödevini hiçbir değişiklik yapmadan geri götürdü hocasına.

"Siz verdiğiniz notu değiştirmeyin " dedi. "Ben de hayallerimi" İşte o 7. sınıf öğrencisi bugün 200 dönümlük arazi üzerindeki 1000 metrekarelik evinde oturuyor.

Yıllar önce yazdığı ödev şöminenin üzerinde çerçevelenmiş olarak asılı.

Öykünün en can alıcı yanı şu: Aynı öğretmen geçen yaz önce 30 öğrencisini bu çiftliğe kamp kurmaya getirdi.

Çiftlikten ayrılırken eski öğrencisine "Bak" dedi. "Sana şimdi söyleyebilirim. Ben senin öğretmeninken hayal hırsızıydım. O yıllarda öğrencilerimden pek çok hayal çaldım. Neyse ki sen hayalinden vazgeçmeyecek kadar inatçıydı"

"Kimsenin hayallerinizi çalmasına izin vermeyin. Ne durumda olursanız olun, kalbinizin sesini dinleyin!"

**Süheyla KIRLI**  
**OKUL PEDAGOGU**

## DİKKAT!

### BİLİNÇSİZ ve SIK ANTİBİYOTİK KULLANIMI OLUMSUZ ETKİLER YARATIYOR...



"Dünya Sağlık Örgütü, antibiyotik direncinin artık küresel bir tehdit oluşturduğunu ilan etmiştir. Antibiyotiklerin aşırı ve yanlış kullanımına bağlı gelişen bakteri direncinin enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde güçlükler yarattığını belirtmiştir" denilen önergede, "Ülkemizde bilinçsiz antibiyotik kullanımı sık karşılaşılan bir olgudur. Özellikle devlet hastanelerindeki yoğunluktan dolayı hastalarına yeterli zaman ayıramayan hekimlerimiz, her enfeksiyona iyi gelebileceğini düşündüğü ilaçları

daha rahat yazmakta, 'Ona iyi gelmezse, buna iyi gelir' zihniyetiyle birden çok rahatsızlığı olan hastaya, risk almayarak asıl hastalığına çözüm olabilecek ilaç yerine daha geniş semptomlu, yani birçok hastalığı kapsayan ilaçlar yazmaktadır. İhtiyacı olmayan antibiyotiği alan vücutta o antibiyotiğe karşı direnç gelişmekte, antibiyotiklere dirençli mikroplar, toplumda hızla yayılmaktadır. Ayrıca eczanelerde reçetesiz rahatlıkla satılan antibiyotikler, dost tavsiyesiyle veya eczacı önerisiyle alınmakta ve kullanılmaktadır. Bilinçsiz antibiyotik kullanımı bu haliyle devam ederse toplumumuzu büyük tehlikeler beklemektedir.

Aman dikkat, antibiyotiklerin ciddi yan etkileri olabileceğini lütfen unutmayınız!

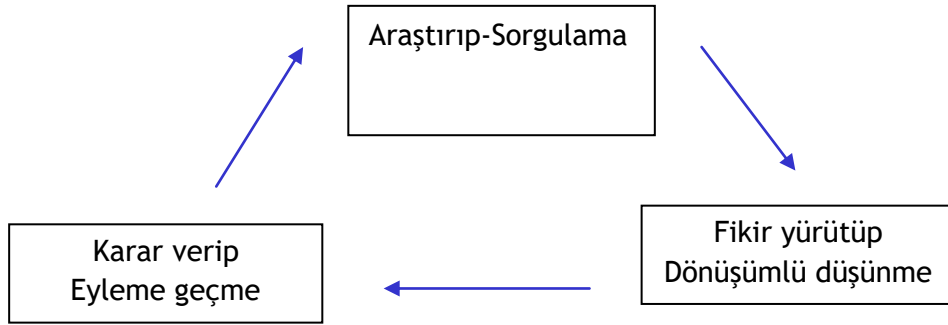
**Uzm. Dr. Melek GÜNEL**  
**OKUL DOKTORU**



## DUYARLI VE AÇIK GÖRÜŞLÜ OLMAK

*"Asla küçük bir grup duyarlı vatandaşın dünyayı değiştiremeyeceğini düşünmeyin. Aslında şimdiye kadar sadece onlar yapabildiler." Margaret Mead*

En güzel bahar ayı olan mayıs ayından hepimize merhaba... Biz **Egeberk Anaokulu** öğretmenleri olarak Nisan ayı içerisinde kutladığımız 22 Nisan Dünya Günü ve 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 'nın geleceğimiz için büyük önem taşıdığına inanıyoruz. Gezegenimiz dünyanın kaynaklarının hızla tüketilmesi ve canlı türlerinin düşüncesizce zarar görmesi, ayrıca o canlı türlerinden biri olarak insanların da bu olumsuz eylemlerin sonuçlarından nasibini alacağı durumuna dikkat çekmek için 1970 yılında kutlanmaya başlanan "**Dünya Günü**" tüm insanlığı duyarlı bireyler olmaya çağırıyor. Ne yaparak, neyi tükettiğimizin farkında olmamız için sorgulamamız, yaptıklarımızın nelere zarar vereceğini anlamamız için sonuçlarının üzerinde durarak dönüşümlü düşünmemiz ve bu durumu nasıl iyileştireceğimize karar verip eyleme geçmemiz gerekiyor.



Bu sorgulama döngüsünü öğrenciler ve öğretmenler olarak içselleştirerek sadece okul hayatımızda değil, yaşamımızın tüm alanlarında uygulamaya çalışıyoruz. Bu sayede çevremizde olup biten her durum ve olaya karşı daha **duyarlı** olacağımıza eminiz.

Çocuk olmak demek sizlerin de çok iyi bildiği gibi meraklı olmak, sürekli sorgulamak demek. İşte bu yüzden bizler bu merakı beslersek ve çocuklarımızın hiçbir zaman sorgulamaktan yorulmamalarını sağlarsak, onların parlak bir gelecek vaat edeceğine inanıyoruz. Fakat bunun gerçekleşmesi için sadece yaşadığımız ülkedeki çocuklar değil, dünyanın tüm çocuklarına ihtiyacımız olduğunun farkındayız. Bu sebeple de öğrenci ve öğretmenlerimizin her daim **açık görüşlü** bireyler olmak için çabalaması gerektiğini düşünüyoruz ki ön yargılar olmaksızın farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye çalışalım. Ancak bu şekilde bir şeyleri değiştirebiliriz! Haydi hep birlikte el ele...

**Meltem BAHAR**  
**OKUL MÜDÜRÜ**



## YAŞ NELER ÖĞRENDİK?

✚ Yaşam döngüsü nedir? Yaşam döngüsünün hayatımızda ki rolünü öğrendik.

- ✚ Canlıların yaşam boyu nasıl değişimlerden geçtiğini öğrendik.
- ✚ Kendi küçüklük resimlerimizi getirerek, kendilerinin nasıl değişimden geçtiğimizi anlattık.
- ✚ Kelebeğin yaşam döngüsünü ayrıntılı inceledik ve yaptığımız sanat ve drama etkinlikleri ile pekiştirdik.
- ✚ Canlıların yaşam döngüsünde benzeyen özelliklerini araştırdık.
- ✚ Büyüme nedir? Sorusuna beyin fırtınası yaptık. Bizler nasıl büyüdük sohbet ettik.
- ✚ Beslenme Dostu Okul projemiz kapsamında okulumuzun etrafında yürüyüşe çıktık. Duyarlı bireyle rol olarak etrafta gördüğümüz tüm çöpleri eldivenlerle topladık.
- ✚ Eko Okul projesi kapsamında "Bilinçli Tüketici" nedir? Sorusunu araştırdık.
- ✚ Gems etkinliğinde sıvıların farklı çözünebilirliklerini obbleck deneyi ile inceledik.
- ✚ Polis Haftasında okulumuza gelen polislerimiz ile eğlenceli bir Show izledik.
- ✚ 23 Nisan ulusal egemenlik ve çocuk bayramını tüm coşkusu ile okulumuzda kutladık.
- ✚ Bayram nedir? Sorusuna scamper çalışması yaptık ve birbirimizin bayramını kutladık.
- ✚ Suyun oluşumu deneyini yaparak gözlem ve araştırma becerilerimizi kuvvetlendirdik.



## ÖĞRENDİĞİMİZ BİLMECE VE ŞARKILAR

### BİLMECELER

Dostları kavuşturur,  
Darginları, barıştırır. **(Bayram)**

Tasaları dindirir,  
çocukları sevindirir. **(Bayram)**

Hasretler kavuşturur,  
darginlar barıştırır. **(Bayram)**

Cici cici giyeriz,  
Şeker ikram ederiz,  
Elleri öperek,  
Para biriktiririz. **(Bayram)**

Herkes stada dizilir,  
Özel giysiler giyilir,  
Cumhurbaşkanımıza,



Geçerken selam verilir,  
Coşkuyla geçer bugün,  
Bir izleyin de görün. **(Bayram töreni)**

Düşmanı kovdu,  
Cumhuriyeti kurdu. **(Atatürk)**

Mavi göklerden indim,  
Al atlaslar giyindim,  
Küçük olsanız bile  
Sizlerde var umudum. **(Bayrak)**

Üfleyerek şişirilir,  
Patlatmak gerekir,  
Ucuna ip bağlarsan,  
Yanında gezdirilir. **(Balon)**



## 23 NİSAN BİZİM BAYRAMIMIZ



Bugün bayram, bugün 23 Nisan  
Ata'mızdan armağan  
Bütün çocukların bayramıdır  
Ele ele oluruz biz her an

Tüm dünya çocukları  
Kutlasın bu bayramı  
Geleceğe umutla bakan  
Biz çocuklara her zaman inan

Ata'mızdan emanettir bu vatan  
Koruruz onu her zaman  
Daha aydınlık dünya için  
El ele oluruz biz her an

Tüm dünya çocukları  
Kutlasın bu bayramı  
Geleceğe umutla bakan  
Biz çocuklara her zaman inan

## FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ:

**Deney:** Obbleck Deneyi

Obbleck; mısır nişastası ve su ile hazırlanan, üzerine kuvvet uygulandığında sertleşen, kuvvet ortadan kalktığında sıvılaştıran bir karışımdır.

Çocuklarımız bu deneyimi dokunarak keşfetmesine olanak sağlamak ve tepkilerini gözlemek size keyif verdi.



# İYİ Kİ DOĞDUNUZ ÇOCUKLAR!



## YILDIZ SINIFI

DEMİR ALİ ÖZKAN

NAZ ATEŞER

HAMİT KEREM AKYAZ



## AY SINIFI

DURU GÜLER

## DÜNYA SINIFI

ADA KARAPEHLİVAN

DERİN NUR AYDIN



## MÜZİK-ORFF



Herkese bahar tadında merhabalar...

Bu ay baharın coşkusu ritimlerimizle buluştu rengarenk toplarla ritim çalışmaları yaptık iki bölümlü kurmalı oyuncak dansını oynadık. Break mikser dansı le beden farkındalığı çalışması yaptık

**NİLAY BECEREN**

**Müzik-Orff Eğitimi Öğretmeni**

## RESİM SERAMİK

Merhaba;

Bu ay atölyemizde en güzel bayramımız; 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını atölyemizde projelerimiz ile renklendirdik. Yaptığımız çalışmaları izleyiciye sunacağız.

Atölyemizde yüzey düzenlemeleri ile

devam ediyoruz. Bazen bu düzenlemeleri fon olarak kullanıp üzerine figürler ilave ediyoruz. Formlardan figür çalışma egzersizlerimizle desenimizi güçlendiriyoruz. Bıraktığımız lekelerden tasarım oluşturmaktan keyif alıyoruz.

Rengarenk ve yaratıcı bir ay dileğiyle...

Sevgilerimle...



**Hafize TÜRK ÖNGÜÇ**

**Resim-Heykel Öğretmeni**



## BALE

- Ritmik egzersizler
  - Demi plie dans la 1st pozisyon paralel
  - Demi plie dans la 1st pozisyon en dehors
  - Releve dans la 1st pozisyon paralel
- Sahnenin noktaları
  - Gösteri hazırlığı.

Duygu ÇETİN-Ewa DİYAROĞLU

Bale Eğitmenleri



## SATRANÇ

Sevgili Veliler merhaba;

Öğrencilerimiz bu dönem işlenecek olan konuların tamamına yakını bitirmiş durumdadır. 3 adet konumuz kalmış bulunuyor, kalan sürede bu konular ve artık tamamen oyun pratiği olarak devam edeceğiz.

Yapılması gereken tek şey siz velilerimizle telefonda

konuştuklarımız doğrultusunda lichess sitesinde pratik yapmaktır.

Yunus ÇALIŞKAN

Satranç Eğitmeni



## YÜZME

- Merhaba,
- Nisan ayında 5 yaş yüzme derslerimizde
- Yıldız duruşlarını hatırladık.
- Ayak vuruşu çalışmalarını yaptık.
- Suda doğru nefes çalışmaları yaptık.

**Oğuzhan IŞIKLAR**

**Yüzme Öğretmeni**

## BEDEN EĞİTİMİ-TEMEL CİMNASTİK



Derslerimize şarkılar açıp dans ederek hareketli bir şekilde başladık. Ardından yine şarkılar eşliğinde oyunlar oynadık. Oyunlarımızı daha çok elemeli, kazananı ve kaybedeni olan sonuçlara

bağlıyoruz. Temel cimnastik duruşlarını tekrarlayarak pekiştirdik. Zıp zıp topumuzla üzerinde bir kurbağa gibi sıçrayarak topların yer değiştirmesini en kısa sürede sağladık. Çizgi çalışmalarımızda istediğimiz güce ulaşmak için kendimizden ağır materyalleri taşıyarak vücudumuzu zorladık ve güçlenmek için yemek yemenin de çok önemli bir konu olduğunu bu sayede bir kez daha vurgulamış olduk. 😊

**Sibel NOYAN**

**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ**