

	<p>1 MART ÇARŞAMBA</p> <p>GEMS (Great Exploration in Math and Science)</p> <p>"Uğur böcekleri" ile ilgili Görselleri inceleyeceğiz. Uğur böceklerinin yaşam döngüsü adlı hikaye kitabımızı okuyarak düşünme ve iletişim becerilerimizi geliştireceğiz. Vücudundaki simetriyi keşfedip bütün yarım kavramı, toplama çıkarma yapacağız.</p>	<p>2 MART PERŞEMBE</p> <p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ BÜTÜNLEŞTİRİLMİŞ ETKİNLİK TÜRKÇE DİL-SANAT ETKİNLİĞİ</p> <p>Harika bir kitap okuyacağız. Henüz kelebeğe dönüşmemiş bir tırtıl ve arkadaşı kelebeğin hikayesi hakkında sohbet edeceğiz. Ardından, tırtıl ve kelebek çomak kuklalar yapıp tırtık hikayedeki gibi konuşturacağız.</p>	<p>3 MART CUMA</p> <p>OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK (EĞLENCELİ MATEMATİK)</p> <p>Matematik defterlerimize öğrendiğimiz sayılarla basit toplama işlemleri yapacağız. Düşünme ve öz yönetim becerilerimizi geliştireceğiz.</p>	
<p>6 MART PAZARTESİ</p> <p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ "MEVSİMLER"</p> <p>Adlı kitabımızdan yola çıkarak mevsimlerdeki değişiklikler ile ilgili yeni bilgiler öğreneceğiz.</p>	<p>7 MART SALI</p> <p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ MUM DENEYİ</p> <p>Hava olmadan canlılar yaşayabilir mi? Sorgulayacağız. Mum deneyi ile bu konuyu gözlemleyerek araştırma ve düşünme becerilerimizi geliştireceğiz.</p>	<p>8 MART ÇARŞAMBA</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR DÜNYA KADINLAR GÜNÜ</p> <p>Annelerimiz ve okuldaki öğretmenlerimiz için origami tekniğini kullanarak çiçekler hazırlayıp, "Dünya Kadınlar Günü"nü kutlayacağız.</p>	<p>9 MART PERŞEMBE</p> <p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ</p> <p>Sanatçı "VAN GOGH" kimdir? Taniyarak araştırma becerilerimizi destekleyeceğiz. Çalışmalarından esinlenerek "Çiçek Açan Badem Ağacı" adlı sanat eserini resmedip sergileyeceğiz.</p>	<p>10 MART CUMA</p> <p>BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR İSTİKLAL MARSININ KABULÜ</p> <p>"Mehmet Akif Ersoy" kimdir? öğreneceğiz. "İstiklal Marşı" mızı öğrenip ezberleyeceğiz.</p>
<p>13 MART PAZARTESİ</p> <p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ OYUN ETKİNLİĞİ</p> <p>"YAĞMUR YAĞIYOR, GÖK GÜRLÜYÖR, RÜZGAR ESİYOR,..."</p> <p>Oyununu oynayarak sosyal becerimizi geliştirip eğleneceğiz.</p>	<p>14 MART SALI</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR TIP BAYRAMI</p> <p>Doktorluk mesleğini araştıracağız. Okulumuzda doktor davet ederek doktorluk mesleği ve branşları hakkında yeni bilgiler edineceğiz. Merak ettiklerimizi sorarak iletişim becerilerimizi geliştireceğiz.</p>	<p>15 MART ÇARŞAMBA</p> <p>OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK (KAVRAM)</p> <p>Kalabalık-Tenha ve Sivri-Küt kavramlarını ele alacağız. Çevremizde, ele aldığımız bu kavramlarla ilgili alanları ve nesnelere bularak inceleme çalışması yapacağız. Bulduğumuz nesnelere özelliklerini anlatıp iletişim becerilerimizi geliştireceğiz.</p>	<p>16 MART PERŞEMBE</p> <p>BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ</p> <p>"Tuza Dikkat Haftası" kapsamında tuzun insan vücuduna zararları üzerine sohbet ederek iletişim becerilerimizi geliştireceğiz. "Yiyeceklerde Tuzu Azalt" sloganı ile okul çevresinde yürüyüş yaparak farkındalık yaratıp yemekhanemizde örnek olacağız.</p>	<p>17 MART CUMA</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ÇANAKKALE ZAFERİ</p> <p>"18 Mart Çanakkale Zaferi" kapsamında Ulu Önder Atatürk ve tüm silah arkadaşlarının zafere olan katkıları hakkında sohbet edip saygı ve minnetle anacağız. Eğitici animasyon izleyeceğiz. İlkeli çocuklar olarak, "Çanakkale" sanat etkinliğimizi grupça hazırlayıp sergileyeceğiz.</p>
<p>20 MART PAZARTESİ</p> <p>DÜNYANIN İŞLEYİŞİ SONUÇ DEĞERLENDİRME:</p> <p>Okulumuzun bahçesine çiçek ekeceğiz. Ektiğimiz çiçeklerin sorumluluğunu üstlenerek zaman içinde çiçeklerimizde meydana gelen değişiklikleri gözlemleyip veri kaydedeceğiz. Sosyal ve araştırma becerilerimizi geliştireceğiz.</p>	<p>21 MART SALI</p> <p>EKO OKUL OKULLARDA ORMAN BESLENME DOSTU OKUL PROJESİ "DÜNYA SU GÜNÜ"</p> <p>Suyun hayatımızdaki önemi nedir? Beyin fırtınası yaparak iletişim becerilerimizi geliştireceğiz. Suyun döngüsü adlı resim çalışması ile "Dünya Su Günü"nü kutlayacağız. Su içme farkındalık çalışması yaparak eğitici videolar ile destekleyeceğiz.</p>	<p>22 MART ÇARŞAMBA</p> <p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN NE BİLİYORUZ?</p> <p>KEŞİF VE BULUŞLAR BİREYLERİN HAYATINA YÖN VERİR.</p> <p>Ana fikrinden yola çıkarak ön değerlendirme çalışması yapıp portfolyolarımıza yerleştireceğiz.</p>	<p>23 MART PERŞEMBE</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR YAŞLI LAR HAFTASI</p> <p>ÇEMBER SAATİ DRAMA</p> <p>Aile büyükleri deyinice aklımıza kimler geliyor? Aile büyüklerimize karşı sorumluluklarımız nelerdir? Beyin fırtınası yaparak düşünme becerilerimizi geliştireceğiz. Aile büyüklerimizin rollerini canlandırarak empati kurma, değer bilme, saygı duyma vb. tutumları değineceğiz.</p>	<p>24 MART CUMA</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ORMAN HAFTASI</p> <p>Orman haftası kapsamında, bahar aylarının gelişimi ile çevremizde meydana gelen değişiklikleri gözlemleyip resmederek veri kaydedeceğiz. Ormanlarımızın önemini soru- cevap tekniği ile öğrenip iletişim ve araştırma becerilerimizi geliştireceğiz.</p>
<p>27 MART PAZARTESİ</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p> <p>It's Showtime!</p> <p>THEATRE</p> <p>"Dünya Tiyatroları Günü"nde tiyatro sahnesi hazırlayacağız. EĞLENCE ZAMANI...©</p>	<p>28 MART SALI</p> <p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR KÜTÜPHANE HAFTASI</p> <p>Kütüphane nedir? Ne işe yarar? Neden kurulmuştur? Sorgulayacağız.</p> <p>Kütüphane haftası kapsamında "Misi Çocuk Kütüphanesi"ni ziyaret edeceğiz. Kütüphanenin kurallarını öğreneceğiz. "Duyarlı" profil özelliğini ele alacağız.</p>	<p>29 MART ÇARŞAMBA</p> <p>OKUMA-YAZMAYA HAZIRLIK (ÇİZGİ)</p> <p>Dik temel harf gruplarımızdan 5. ve son ses grubu olan "H - V - Ğ - F - J" harflerini pekiştirerek öz yönetim becerilerimizi geliştireceğiz.</p>	<p>30 MART PERŞEMBE</p> <p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN</p> <p>"Değişim ve İşlev" anahtar kavramlarını ele alarak teknolojinin olumlu olumsuz yönlerini araştırıp sorgulayacağız.</p> <p>Teknolojik icatlar hakkında sohbet ederek "İŞTE BENİM İCADIM" etkinliği ile iletişim ve dönüşümlü düşünme becerilerimizi destekleyeceğiz.</p>	<p>31 MART CUMA</p> <p>BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN</p> <p>NE BİLİYORUM? NEYİ ÖĞRENDİM? NEYİ MERAK EDİYORUM?</p> <p>"K W L" tablosu hazırlayarak süreç değerlendirme çalışması ile iletişim becerimizi geliştireceğiz.</p>