



ÖZEL **EGBERK** ANAOKULU

2022-2023 **SORGULAMA PROGRAMI**

DİSİPLİNLERÜSTÜ TEMALAR	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEGENİ PAYLAŞMAK
	BENLİĞİN DOĞASINA YÖNELİK BİR SORGULAMA İNANÇLAR VE DEĞERLER, KİŞİSEL, FİZİKSEL, ZİHİNSEL, SOSYAL VE RUHSAL SAĞLIK, AİLELER, ARKADAŞLARI, TOPLULUKLARI VE KÜLTÜRLER DAHİL OLMAK ÜZERE İNSAN İLİŞKİLERİ, HAKLAR VE SORUMLULUKLAR, İNSAN OLMANIN ANLAMLI.	MEKAN VE ZAMAN İÇERİSİNDEKİ YERİMİZE YÖNELİK BİR SORGULAMA; KİŞİSEL GEÇMİŞLER; EVLER VE YOLCULUKLAR; İNSANOĞLUNUN BULUŞLARI, KEŞİFLERİ VE GÖÇLERİ; YEREL VE KÜRESEL AÇILARDAN BİREYLERİN VE MEDENİYETLERİN ARASINDAKİ İLİŞKİLER VE ARA BAĞLANTILAR.	FİKİRLERİ, DUYGULARI, DOĞAYI, KÜLTÜRÜ, İNANÇLARI VE DEĞERLERİ NASIL KEŞFEDİP İFADE ETTİĞİMİZE DAİR BİR SORGULAMA; YARATICILIĞIMIZ HAKKINDA DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME, YARATICILIĞI MIZI ARTTIRMA VE ZEVLİK ALMA YOLLARIMIZ; ESTETİĞİ TAKDİR EDİŞİMİZ.	DOĞAL DÜNYAYA VE YASALARINA DAİR BİR SORGULAMA; DOĞAL DÜNYA (FİZİKSEL VE BİYOLOJİK) VE İNSAN TOPLUMLARI ARASINDAKİ ETKİLEŞİM, İNSANLARIN BİLİM İLKELERİ VE ANLAYIŞLARI KULLANIM ŞEKİLLERİ ; BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN TOPLUM VE ÇEVRE ÜZERİNDEKİ ETKİSİ.	İNSAN YAPIMI SİSTEMLER VE TOPLULUKLAR ARASINDAKİ BAĞLANTILARA DAİR BİR SORGULAMA; KURUMLARIN YAPISI VE İŞLEVİ; TOPLUMSAL KARAR ALMA; EKONOMİK FAALİYETLER VE BU FAALİYETLERİN İNSANOĞLU İLE ÇEVRE ÜZERİNDEKİ ETKİSİ.	SINIRLI KAYNAKLARI DİĞER İNSANLAR VE CANLILARLA PAYLAŞMA MÜCADELESİNDE HAKLAR VE SORUMLULUKLARA DAİR BİR SORGULAMA; TOPLULUKLAR VE TOPLULUKLARIN İÇİNDEKİ VE ARALARINDAKİ İLİŞKİLER; EŞİT FIRSATLARA ERİŞİM; BARIŞ VE ÇATIŞMA ÇÖZÜMÜ..
ANASINIFI (5-6)	TÜM AİLENİN ROL VE SORUMLULUKLARI VARDIR.	KEŞİF VE BULUŞLAR BİREYLERİN HAYATINA YÖN VERİR.	SÖZCÜKLER KENDİMİZİ İFADE ETMEMİZE YARAYAN SİHİRLİ ARAÇLARDIR.	MEVSİMLER CANLILARIN YAŞAMLARINI ETKİLER.	İNSANLAR İHTİYAÇ VE İSTEKLERİNE GÖRE ÜRETİR VE TÜKETİRLER.	KAYNAKLARI KULLANMA ŞEKLİMİZ DÜNYAMIZIN GELECEĞİNİ ETKİLER.
OKUL ÖNCESİ (4-5)	HEPİMİZ BİR AİLENİN PARÇASIYIZ		DUYGU VE DÜŞÜNCELERİMİZİ ÇEŞİTLİ YOLLAR İLE İFADE EDERİZ.	BÜTÜN CANLILAR DEĞİŞİM SÜRECİNDEN GEÇER.	MESLEKLER İNSAN YAŞAMINI KOLAYLAŞTIRIR.	İNSANLARIN GEZEGENDEKİ KAYNAKLARI KULLANIM BİÇİMİ ÇEVREYİ ETKİLER.
KREŞ 1 (3-4)	KENDİSİNİ VE AİLESİNİ TANIR.	TAŞITLAR HAYATIMIZI KOLAYLAŞTIRIR.	KENDİMİ TANIRKEN DUYGULARIMI KEŞFEDERİM.			İNSANLAR CANLILAR İLE DOĞADAKİ YAŞAMI PAYLAŞIR.



ÖZEL **EGERK** ANAOKULU
2022-2023 **SORGULAMA PROGRAMI**

ANASINIFI (5-6)	KİM OLDUĞUMUZ	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
ANAFİKİR	TÜM AİLENİN ROL VE SORUMLULUKLARI VARDIR.	SÖZCÜKLER KENDİMİZİ İFADE ETMEMİZE YARAYAN SİHİRLİ ARAÇLARDIR.	İNSANLAR İHTİYAÇ VE İSTEKLERİNE GÖRE ÜRETİR VE TÜKETİRLER.	MEVSİMLER CANLILARIN YAŞAMLARINI ETKİLER.	KEŞİF VE BULUŞLAR BİREYLERİN HAYATINA YÖN VERİR.	KAYNAKLARI KULLANMA ŞEKLİMİZ DÜNYAMIZIN GELECEĞİNİ ETKİLER.
SÜRE	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA
SORGULAMA HATLARI	<ul style="list-style-type: none">• AİLE YAPILARI• İNSANLARIN ROLLERİ• İNSANLARIN SORUMLULUKLARIN YERİNE GETİRİLMESİ	<ul style="list-style-type: none">• SÖZCÜKLERLE EĞLENCE• SÖZCÜKLERE YÜKLEDİĞİMİZ ANLAMLAR• SÖZCÜKLERİN HAYAL GÜCÜNÜ NASIL GELİŞTİRDİĞİ	<ul style="list-style-type: none">• ÜRETİM VE TÜKETİMDEKİ İSTEK VE İHTİYAÇLAR• İNSANLARIN KULLANDIKLARI ÜRÜNLERİ NASIL SEÇTİKLERİ• TÜKETİM HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ	<ul style="list-style-type: none">• MEVSİMLERİN OLUŞUMU• MEVSİM DEĞİŞİKLİKLERİ• MEVSİMİN CANLILAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	<ul style="list-style-type: none">• KEŞİFLER VE BULUŞLAR• ZAMANLA BULUŞLARIN GELİŞİMİ• BULUŞLARIN BİREYLERİN HAYATINA ETKİSİ	<ul style="list-style-type: none">• KAYNAK TÜRLERİ• KAYNAK TÜKETİMİN SONUÇLARI• KAYNAKLARA SAHİP ÇIKMADA VE TÜKETİMDE SORUMLULUKLARIMIZ
ANAHTAR KAVRAMLAR	BAĞLANTI BAKIŞAÇISI SORUMLULUK	DEĞİŞİM BAĞLANTI BAKIŞ AÇISI	İŞLEV DEĞİŞİM SORUMLULUK	BİÇİM NEDENSELLİK DEĞİŞİM	İŞLEV DEĞİŞİM BAĞLANTI	İŞLEV BAĞLANTI SORUMLULUK
BAĞLANTILI KAVRAMLAR	İLİŞKİLER, GÖRÜŞ, DEĞERLER, HAKLAR	UYUM SAĞLAMA, SİSTEMLER, İLİŞKİLER, GERÇEK	SİSTEMLER, SIRALAMA HAKLAR	ÖRÜNTÜ ÖZELLİKLER SIRALAMA UYUM SAĞLAMA	SİSTEMLER, DEVİR, SIRALAMALAR, DÖNÜŞÜM, İLİŞKİLER	SİSTEMLER KARŞILIKLI BAĞIMLILIK DEĞERLER İNŞİYATİF
ÖĞRENEN PROFİLİ ÖĞELERİ	DUYARLI İLKELİ	İLETİŞİM KURAN DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN	ARAŞTIRAN SORGULAYAN BİLGİLİ	DÜŞÜNEN DENGELİ	DÜŞÜNEN RİSKİ GÖZE ALAN	ARAŞTIRAN SORGULAYAN DUYARLI
ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	DÜŞÜNME BECERİSİ SOSYAL BECERİSİ	DÜŞÜNME BECERİSİ İLETİŞİM BECERİSİ SOSYAL BECERİLER	İLETİŞİM BECERİ SOSYAL BECERİ	ÖZYÖNETİM BECERİSİ İLETİŞİM BECERİSİ	ÖZ YÖNETİM BECERİSİ ARAŞTIRMA BECERİLERİ	ARAŞTIRMA BECERİLERİ İLETİŞİM BECERİLERİ



ÖZEL **EGBERK** ANAOKULU
2022-2023 SORGULAMA PROGRAMI

OKUL ÖNCESİ (4-5)	KİM OLDUĞUMUZ	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
ANAFİKİR	HEPİMİZ BİR AİLENİN PARÇASIYIZ	DUYGU VE DÜŞÜNCELERİMİZİ ÇEŞİTLİ YOLLAR İLE İFADE EDERİZ.	MESLEKLER İNSAN YAŞAMINI KOLAYLAŞTIRIR.	BÜTÜN CANLILAR DEĞİŞİM SÜRECİNDEN GEÇER.	İNSANLARIN GEZEĞENDEKİ KAYNAKLARI KULLANIM BİÇİMİ ÇEVREYİ ETKİLER.
SÜRE	9 HAFTA	9 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA
SORGULAMA HATLARI	<ul style="list-style-type: none">• AİLEYİ OLUŞTURAN BİREYLER• AİLE BİÇİMLERİ• AİLE BİREYLERİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI	<ul style="list-style-type: none">• DUYGULARIMIZ KENDİMİZİ KEŞFETME<ul style="list-style-type: none">• DUYGULARIMIZI ETKİLEYEN FAKTÖRLER• BAŞKALARININ DUYGULARINI ÖNEMSEME	<ul style="list-style-type: none">• VAR OLAN MESLEKLER• MESLEKLERİN GÖREVLERİ• MESLEKLER ARSINDAKİ İLİŞKİ• YAPAY ZEKA GELECEKTEKİ MESLEKLER	<ul style="list-style-type: none">• CANLILARIN YAŞAMLARI BOYUNCA NASIL DEĞİŞTİĞİ• YAŞAM DÖNGÜSÜ• CANLILARIN BİRBİRİ İLE BAĞLANTILARI	<ul style="list-style-type: none">• DOĞAL KAYNAKLAR• DOĞAL KAYNAKLARIN KULLANIM ALANLARI• GERİ DÖNÜŞÜM
ANAHTAR KAVRAMLAR	BAKIŞAÇISI SORUMLULUK BAĞLANTI	DEĞİŞİM SEBEP-SONUÇ	İŞLEV BAĞLANTI SORUMLULUK	DEĞİŞİM BAĞLANTI	BİÇİM İŞLEV SORUMLULUK
BAĞLANTILI KAVRAMLAR	AİLE, BENZERLİK-FARKLILIKLAR,İLİŞKİLER	ÖNYARGI GÖRÜŞ	İLİŞKİLER ROL DEĞERLER	ETKİLEŞİM EVRİM BÜYÜME UYUM SAĞLAMA	SİSTEM DEVİR ETKİ
ÖĞRENEN PROFİLİ ÖĞELERİ	İLKELİ DENGELİ	AÇIKGÖRÜŞLÜ RİSKİ GÖZE ALAN	RİSKİ GÖZE ALMA DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN	ARAŞTIRAN –SORGULAYAN BİLGİLİ	DUYARLI DÜŞÜNEN
ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	İLETİŞİ BECELERİ ÖZYÖNETİM	SOSYAL BECERİLER YARATICI DÜŞÜNME	ÖZ YÖNETİM BECERİ SOSYAL BECERİ	ARAŞTIRMA BECERİSİ DÜŞÜNME	ARAŞTIRMA ÖZYÖNETİM



ÖZEL **EGBERK** ANAOKULU
2022-2023 SORGULAMA PROGRAMI

KREŞ I (3-4)	KİM OLDUĞUMUZ	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
ANAFİKİR	KENDİSİNİ VE AİLESİNİ TANIR.	KENDİMİ TANIRKEN DUYGULARIMI KEŞFEDERİM.	TAŞITLAR HAYATIMIZI KOLAYLAŞTIRIR.	İNSANLAR CANLILAR İLE DOĞADAKİ YAŞAMI PAYLAŞIR.
SÜRE	9 HAFTA	9 HAFTA	6 HAFTA	8 HAFTA
SORGULAMA HATLARI	<ul style="list-style-type: none">FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ TANIMAAİLEYİ OLUŞTURAN BİREYLERAİLEYİ FARKLILAŞTIRAN ÖZELLİKLER	<ul style="list-style-type: none">DUYGULARIMIZI SANAT YOLUYLA İFADE ETMEOYUNDA OYUNCAKLARIN ROLÜOYUN ARACILIĞI İLE İLETİŞİM KURMA	<ul style="list-style-type: none">TAŞITLAR VE SİSTEMLERİTAŞITLARIN SAĞLADIĞI KOLAYLIKLARTAŞITLARDA GÜVENLİK	<ul style="list-style-type: none">HAYVAN ÇEŞİTLERİHAYVANLARIN YAŞAM ALANLARIHAYVANLARLA İNSANLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER
ANAHTAR KAVRAMLAR	DEĞİŞİM BAĞLANTI NEDENSELLİK	İŞLEV BAĞLANTI BAKIŞ AÇISI	ŞEKİL İŞLEV SEBEP-SONUÇ	BİÇİM BAĞLANTI SORUMLULUK
BAĞLANTILI KAVRAMLAR	BENZERLİKLER KİMLİK FARKLILIK	ROL, İLETİŞİM, ÖZNEMLİK İLİŞKİLER	TAŞIT GÜVENLİK İŞLEV-SEBEP-SONUÇ	ÖZELLİKLERİ BENZER VE FARKLILIKLAR İLİŞKİLER
ÖĞRENEN PROFİLİ ÖĞELERİ	DENGELİ İLKELİ BİLGİLİ	İLETİŞİM KURAN, DUYARLI DENGELİ	BİLGİLİ DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN RİSKİ GÖZE ALMA	ARAŞTIRAN SORGULAYAN-AÇIK GÖRÜŞLÜ DÜŞÜNEN
ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI	İLETİŞİM BECERİSİ	YARATICI DÜŞÜNME BECERİSİ, SOSYAL BECERİ	ÖZYÖNETİM BECERİSİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİ	DÜŞÜNME BECERİSİ İLETİŞİM BECERİSİ SOSYAL BECERİSİ