



6 YAŞ

AYLIK VELİ BÜLTENİ



Gökçen ÖZTÜRK

Seda DENK

Meryem ÖZTÜRK

EGEBERK ANAOKULU MİSYONU



Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

EGEBERK ANAOKULU VİZYONU

Biz Egeberk Anaokulu olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir

IBO'nun VİZYONU

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.





YİNE AYLARDAN KASIM...

Sevgili Velilerimiz,

Sonbaharın son ayıdır Kasım... Her yerde turuncu bir sonbahar esintisi, ağlasa mı gülse mi kararsız gökyüzü... O güzel renkleri ve kokusu ile birlikte Kasım'da aşk başkadır, çünkü bize ölümsüz aşkı hatırlatır. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü... Hüznün dolar her yan ve 10 Kasım... Okulumuzda 10 Kasım Atatürk'ü anma programları düzenledik.

Atatürk haftasında Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ü, saat 09.05'te okulumuz bahçesinde bulunan Atatürk büstü önünde saygı duruşunda bulunarak Atamızı bir kez daha andık. Günün anlam ve önemine uygun şiirler, şarkılar eşliğinde özlemle yad ettik...

Atatürk'ü anma konulu sergimizi okulumuzun bahçesinde gururla sergiledik.

Kasım ayını biz öğretmenler için de değerli kılan diğer özellik ise Öğretmenler Günü... Başöğretmen Atatürk'ün ilkeleri doğrultusunda Türk milli eğitime özverili çalışmalarıyla büyük katkılar sağlayan ve geleceğimize yön veren tüm öğretmenlerimizin "24 Kasım Öğretmenler Günü" en içten dileklerimle kutlarım.

Ayrıca okulumuzda siz değerli velilerimizle öğrencilerimizi buluşturduğumuz, aile katılım günlerimizi gerçekleştirdik. Sizlerin de eğlendiğinizi düşündüğümüz bu etkinlikler, çocuklarımızın eğitim hayatlarında olumlu birer anı olarak kalacaktır. Sevgiyle kalın...

Nesrin Civan

OKUL MÜDÜRÜ



PARMAK EMME

Parmak emme, normal çocuklarda herhangi bir psiko-patolojik etken olmaksızın 3-4 yaşlarına kadar görülen bir olgudur. Bebeklerin çoğu başparmaklarını ya da diğer parmaklarını emerler. Zararsız bir davranış olan parmak emmeye, bebeklerin hemen tümünde rastlanmasının en önde gelen nedeni, yeni doğan bebeklerin parmak emmeyi daha anne rahminde (uterus) öğrenmiş bulunmaları ve doğuştan sahip oldukları en güçlü reflekslerden birinin emme refleksi olmasıdır. Nitekim ender olarak yeni doğan bazı bebeklerin parmak ya da bileklerinde görülen kabarcıklar bunun bir sonucu olmaktadır.

Çoğunlukla anne ve babaları huzursuzluğa ve telaşa düşüren parmak emme olayı, bazı durumlarda daha yoğun ve sık bir biçimde görülür. Öyle ki, bu durumlarda bebeğin parmağı zamanla aşınmaktan hassaslaşmaya, rengi de koyulaşmaya başlar. Yine bazı çocukların parmak yerine bileklerini emmeleri de gözlemlerle saptanmıştır.

Bebeklerin parmak emmeyi zamanla genelleştirdikleri, oyuncak bebeklerini, battaniyelerinin uçlarını ya da çeşitli eşyayı emmeye başladıkları dikkatimizi çeker. Annelerin büyük bir çoğunluğu parmak emmenin açlıktan kaynaklandığını düşünürler. Oysa bu emme, %50'den %87'lere varan yüksek bir oranda beslenmeye bağlı olmayan yaygın bir davranış niteliğinde görülür.

1 yaş çocukların hemen yarısı parmaklarını emerler. 9. aydan itibaren uykuya parmak emme arasında yakın bir ilişkinin olduğu, uykusu gelen bebeğin parmağını ağzına götürdüğü görülür. "Rituel" adı verilen bu alışkanlık aylarca sürer. Çocuğu parmak emmeden vazgeçirmek üzere yapılan çabalar, 3 yaşına kadar çocuk tarafından dirençle karşılanır. Bazı bebekler yeni dişlerinin çıkması, bazıları da zorlukla karşılaştıklarında utanma ve sıkılma belirtisi olarak parmaklarını emerler. Genellikle 18. ay dolaylarında sıklaşan parmak emmenin 4 yaşına doğru kaybolması beklenir. Araştırmalar, en geç 5-6 yaşlarında sona erdiği takdirde parmak emmenin zararının olmadığını, ancak süregelmesi halinde dişlerde deformasyona neden olabileceği kanıtlanmıştır. Parmak emmedeki sıklık oranı, çocuk okula başladığı sırada hızla azalır. % 2 oranında 6-12 yaşlarında kazanılmış bir alışkanlık olarak süregelir.

Alt ıslatmada olduğu gibi, sürekli parmak emme alışkanlığı da psikolojik sorun ve gerginliklerin bir sonucu olarak gelişebilir. Parmak emme alışkanlığı karşısında anne babanın bulunması gereken en sağlıklı yaklaşım, olayı telaşa kapılmadan sabırla karşılamak ve çocukla sürekli ilgilenmekten kaçınarak, ona bu alışkanlığının bebelere özgü bir davranış olduğunu, başkalarının gözüne hoş görünmeyeceğini basit bir dille anlatmaktır. Aile içinde sürekli aynı alışkanlığa değinerek dikkatleri çocuk üzerine çekmek, bu nedenle telaşa ve gerginliğe girmek ve çözüm amacıyla çocuğu sürekli eleştirmek, anne babaların yanlış davranışları arasında sayılır.

Okul çağında parmağını emen çocuk, öğretmen uyarısı, anne babasının eleştirisi, hatta arkadaşlarının alaylarına karşın bu alışkanlığını sürdürür. Bu durumda çocuğa yapılan olumlu tavsiye ve açıklamalarla psikolojik açıdan uyumunun sağlanması, sorunun ortadan kalkmasına neden olabilir.

Burada önemli olan, bir gerileme (regression) belirtisi sayılan bu alışkanlığı oluşturan etkenlerin ana baba tarafından keşfedilerek ortadan kaldırılmasıdır. Örneğin, yeni bir kardeşin doğumu, çocukta bu tür bir alışkanlığın başlamasına neden olabilir. Cıvılayan, emekleyen, parmak emip tırnak yemeye başlayan çocuk, bu tür bebekleşme hareketleriyle kaybettiğı ilgiyi kazanma savaşımına girer. Daha önce de belirttiğimiz gibi, kardeşin doğumundan önce çocuğun hazırlanması, kardeşin varlığına karşın kendisinin statüsünün devam edeceği ve onun yerinin ayrı olduğu konusunda çocuğun ikna edilmesi, kardeşin yardıma muhtaç bir yakını olması nedeniyle elbirliğiyle ona bakma gereğine inandırılması, çocuktaki gerginliği azaltır. Böylelikle bu gerginlikten kaynaklanan alışkanlıklar da zamanla kaybolur.

Alt ıslatmaya benzerliği nedeniyle parmak emme de yaşla azalır. Bu konuda da yine özellikle ilk çocukluk döneminde tedaviden kaçınılmalıdır. Okulöncesi dönemindeki parmak emme ya da alt ıslatma durumunda gereksiz telaş yerine, olayın temelinde anne babanın da etkisi düşünülerek uzmanlarca sabırlı ve sürekli bazı eğitimsel yöntemler uygulanmalıdır.

Tırnak Yeme

Tırnak yeme alışkanlığına 3-4 yaşlarından önce sıklıkla rastlanmaz. Ender olarak 15 aylık gibi erken bir dönemde görülebilir.

Tırnak yeme bir güvensizlik belirtisi olarak kabul edilir. Aile içinde aşırı baskıcı ve otoriter bir eğitimin uygulanması, çocuğun sürekli azarlanarak eleştirilmesi, kıskançlık, yetersiz ilgi ve sevgiyle sıkıntı ve gerginlik tırnak yemeye neden olan başlıca etkenler arasında sayılabilir. Çocukların hemen yarısında görülen bu alışkanlığın kazanılmasında, aile içinde tırnak yiyen bir modelin çocuk tarafından taklit edilmesi de bir etken olabilir.

En etkili tedavi yöntemi, 3-4 yaşlarına kadar alışkanlığın anne ve baba tarafından görmezlikten gelinmesidir. Çocuğun bu alışkanlığı kazanmasına neden olan etkenler saptanarak konuya çözüm getirilebilir. Ancak çocuğun kendisini güvensiz hissetmesi halinde bu alışkanlığa yeniden başladığı görülür. Çocuğun gururunu okşayarak, tırnak yemenin onu ne denli çirkin yapabileceğı telaşsız bir biçimde anlatılmalıdır. Özellikle kız çocuklarına manikür malzemesi alınarak, tırnaklarının manikürlü ve yenmiş biçimleri onlara gösterilmelidir.

Süheyla KIRLI
OKUL PEDAGOGU

ÜST SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONU



Üst solunum yolu enfeksiyonuna çok çeşitli bakteriler ve virüsler neden olur. Hasta bir kişi soluma, hapşıрма, öksürme gibi faaliyetlerle havaya aerosol yani mikroskobik damlacıklar şeklinde su buharı bırakır. Üst solunum yolu enfeksiyonuna neden olan virüs ve bakteriler bu damlacıklar havada saatlerce asılı kalabilirler. Bu damlacıkları soluyan herhangi biri hastalığa yakalanma riskine sahiptir. Hastanın bu sırada bağışıklık sisteminin zayıflamış olması enfeksiyona yakalanma şansını arttırır. Aynı sırada ciddi başka bir enfeksiyon geçiriliyor olması, hava kirliliği, aktif ya da pasif sigara içiciliği, ağır yorgunluk, üst solunum yollarında kuruluk, titreme şeklinde ciddi üşüme, kortizon gibi bağışıklık sistemini baskılayan tedaviler alınıyor olması gibi faktörler anlık ve sürekli olarak vücudun bağışıklık sistemini veya üst solunum yollarının lokal savunma mekanizmalarını zayıflatabilir. Üst solunum yolu enfeksiyonlarının bir diğer önemli bulaşma yolu da hasta kişilerin mikrop içeren salgıları ile temas etmektir. Hapşıran bir kişi eli ile ağzını kapatıyorsa ve sizde bu kişiyle tokalaşıyorsanız mikroplar sizin elinize geçecektir. Buradan üst solunum yollarınıza ulaşacak olurlarsa sizde aynı hastalığa yakalanabilirsiniz.

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları Kış Aylarında Neden Daha Sık Görülür?

Genel olarak sanıldığı gibi soğuk hava üst solunum yolu enfeksiyonlarına neden olmaz. Kış aylarında üst solunum yolu enfeksiyonlarının daha sık görülmesinin sebebi, günlük yaşamımızın açık havada değil, daha çok ev, iş yeri, okul, toplu taşıma araçları gibi kapalı ortamlarda geçmesidir. Ayrıca soğuk nedeniyle bu ortamlarda çok sayıda insanın bir arada bulunması üst solunum yolu enfeksiyonlarının yayılmasını son derece kolaylaştırır.

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları Hangi Sıklıkta Görülür?

Üst solunum yolu enfeksiyonları en sık görülen enfeksiyonlar arasındadır. Bu konudaki toplumsal çalışmalar genel nüfus içerisinde ortalama her kişi için yılda iki ile 4 kez arasında üst solunum yolu enfeksiyonu geçirdiği şeklinde rakamlar vermektedir. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları özellikle kış aylarında çok daha sık görülür. Dolayısı ile yuva veya okula giden bir çocuk için yılda 8-10 kez görülmesi normal karşılanmaktadır.

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları Çocuklarda Neden Daha Sık Görülür?

Yeni doğan çocuk annesinden aldığı bir takım bağışıklık verici maddeler nedeniyle üst solunum yolu enfeksiyonlarından bir süre için korunur. Anne sütü ile düzenli bir şekilde beslenen bebekler bir takım farklı bağışıklık verici ve düzenleyici faktörleri anneden almaya devam ederler ve büyük ölçüde enfeksiyonlara karşı korunmuş olurlar. Bu süre içerisinde de çocuğun kendi bağışıklık sistemi gelişerek, çevresindeki virüs ve bakterileri tek tek tanımaya ve onlara karşı direnç geliştirmeye başlar. Bu mikroplardan önemli olanlara karşı çocuk aşılama programları ile suni bir yoldan bağışıklık kazanır. Ancak çevremizde üst solunum yolları enfeksiyonlarına neden olan çok sayıda ve çeşitlikte virüs ve bakteri bulunmaktadır. Bu nedenle çocuklar 2 ile 8 yaş arası dönemde erişkinlere göre daha sık olarak üst solunum yolu enfeksiyonlarına yakalanırlar. Bu durum kreş, yuva ve okul gibi çok sayıda çocuğun bir arada bulunduğu ortamlarda bulunan çocuklarda çok daha belirginleşir.

Üst Solunum Yolu Enfeksiyonunun Belirtileri Nelerdir?

Nezle: Sulu burun akıntısı, hapşırma, hafif ateş, halsizlik. Bu belirtiler 2-3 gün içerisinde azalarak geçerler. Üst üste gelen nezleler sonrası veya çocukta tıkalı geniz eti büyümesi var ise akut bakteriyel sinüzite dönüşebilir.

Sinüzit: Koyu renkli burun akıntısı, geniz akıntısı, balgamlı öksürük, burun tıkanıklığı görülür. Çocuklarda baş ağrısı görülmeyebilir.

Bademcik İltihabı: Yüksek ateş, ağız kokusu, iştahsızlık, halsizlik, yutma güçlüğü, şişen bademcikler nedeniyle konuşma değişebilir. Boğaza bakıldığında şişmiş, kızarmış ve üzeri beyaz iltihap ile kaplanmış bademcikler görülebilir. Uygun şekilde tedavi edilmez ise bademcik apsesi veya romatizmal ateş hastalıklarına neden olabilir.

Farenjit: Yüksek ateş, ağız kokusu, iştahsızlık, yutma güçlüğü gibi belirtiler ile bademcik iltihabına benzer ancak iltihaplanan bademcik dokusu değil, boğazı döşeyen zar tabakasıdır.

Larenjit ve Trakeit: Ateş, ses kısıklığı, kuru öksürük, nefes alırken ötme sesi, çocuklarda hızla ilerleyerek nefes darlığına sebep olabilir ve tehlikeli olabilir. Bu nedenle erken dönemde hekimin görmesi ve tedaviye başlanması gereklidir.

Tedavi Edilmezse Hangi Tip Sorunlara Yol Açar?

Boğaz enfeksiyonları Beta mikrobi (A grubu B-hemolitik streptokok) tarafından gelişmişse ve tedavi edilmezse çocuklarda ve gençlerde romatizmal ateş hastalığına yol açabilir. Romatizmal ateş hastalığı da eklemler, kalp kası ve böbrekleri etkileyerek çok ciddi rahatsızlıklara yol açabilir. Bunun yanında tekrarlayan üst solunum yolu enfeksiyonları çocuklarda kalıcı geniz eti büyümesi ve burun tıkanıklığı, sinüzit, orta kulak enfeksiyonu(otit), orta kulakta sıvı birikmesi(sekretuar otit) gibi kalıcı problemlere yol açabilir.

Çocukları Boğaz Enfeksiyonundan Korumak İçin Aileler Nelere Özen Göstermeli?

Bir çocuğu üst solunum yolları enfeksiyonlarından tümü ile korumak ancak hava geçirmez bir odaya hapsedip insanlarla temas etmesini engelleyerek mümkün olabilir. Yukarıda da belirtildiği gibi her çocuğun özellikle yuva ve okula gidiyor ise yıl içerisinde belli bir sayıda hastalık geçirmesi kaçınılmazdır. Bu sayıyı azaltmak için alınacak önlemler şunlar olabilir: Yeni doğan bebekler pediatri doktorunuzun önereceği süre boyunca anne sütü ile beslenerek anneden alacağı bağışıklık faktörlerinden mahrum bırakılmamalı, daha ileriki dönemlerde uygun şekilde dengeli beslenmeli ve gene doktorunuzun önereceği vitamin takviyelerini almalıdır. Soğuk günlerde üşümeleri engellenecek şekilde giydirilmeli ancak üşüyecekleri kaygısıyla kapalı ortamlarda havasız bırakılmamalıdır. Özellikle yuva, okul gibi çok sayıda çocuğun bir arada bulunması gerektiği ortamlar soğuk günlerde bile sık sık havalandırılarak, çocukların taşıdıkları hastalıkları damlacık yolu ile birbirlerine bulaştırılması önenebilir. Yuva ve okuldaki toplam çocuk sayısı arttıkça hastalık bulaşması daha kolaylaşmaktadır, bu nedenle az sayıda çocuk barındıran yuva ve okullar hastalık bulaşması açısından avantajlı olabilirler. Yine de okul veya yuvaya yeni başlayan bir çocuk ilk altı ay boyunca sık hastalanması normal karşılanmalıdır.

Her fırsatta sabun ile el yıkama alışkanlığının kazanılması da temas yoluyla geçen enfeksiyonları azaltmadaki en önemli etkidir. Bu alışkanlığın çocuklara kazandırılması kadar çocuk ile ilgilenenlerinde dikkat etmesi gerekmektedir.

İleri derecede geniz eti büyümesi olan çocuklarda burun tıkanıklığı geliştiği gibi kolayca atlatılacak basit bir nezle, uzun sürmekte ve bakteriyel sinüzite dönmekte ve tedavisi güçleşmektedir. Bu çocuklarda tıkalı geniz etinin alınması çocuğun üst solunum yolu enfeksiyonlarını kolayca geçirmesini sağlamaktadır.

Melek GÜNEL

UZM. ÇOCUK DOKTORU



TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

- ◇ Duyarlı” profil özelliğinden yola çıkarak Kızılay nedir? Kızılay’ın görevi nelerdir? Kızılay kimlere yardım eder? Araştırı sorgulayarak drama çalışması gerçekleştirdik. Empati kurarak araştırma becerilerimizi geliştirdik.
- ◇ Gems etkinliğinde “Arılar” ele alarak yaşam döngüleri hakkında bilgi edindik. Arı vız vız şarkısını öğrendik.
- ◇ Atatürk’ün hayatını anlatan kısa sine-vizyon izledik. Dönüşümlü düşünerek liderliğini ve başarılarını sorguladık.
- ◇ “10 Kasım” şiirimizi ve “Atatürk Doğdu ”şarkısını öğrenerek sunma becerilerimizi destekledik.
- ◇ Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk’ü, ölümünün **84. yıldönümünde** saygı ve minnetle andık.
- ◇ Dünya Çocuk Kitapları Haftasında ’Bilgili’ ve ’Duyarlı’ profil özelliklerini ele aldık. Kitaplar neden önemlidir? Kitaplara nasıl davranmalıyız? Kütüphane nasıl bir yer? Sorularını cevapladık. Kendi hikâyelerimizi oluşturduk.
- ◇ Dünya çocuk hakları ile ilgili slogan oluşturarak öz yönetim becerimizi geliştirdik.
- ◇ Çevre kirliliği çeşitleri nelerdir? Sence kirlilik ormanları nasıl etkiler videolar izleyerek düşünme becerimizi geliştirdik.
- ◇ “DENİZLER ALTINDA” adlı tiyatro çocuk oyununu izledik.
- ◇ Ağız ve diş sağlığı haftasında okulumuza gelen diş doktoru ile meslek hakkında bilgi alarak iletişim becerilerimizi geliştirdik.
- ◇ Öğretmenler gününü büyük bir coşku ile kutladık. Tüm öğretmenlerimize şarkı ve şiirler armağan ettik.



ÖĞRENDİĞİMİZ TEKERLEME, BİLMECE VE ŞARKILAR

ŞARKI

ATATÜRK DOĞDU SELANİKTE

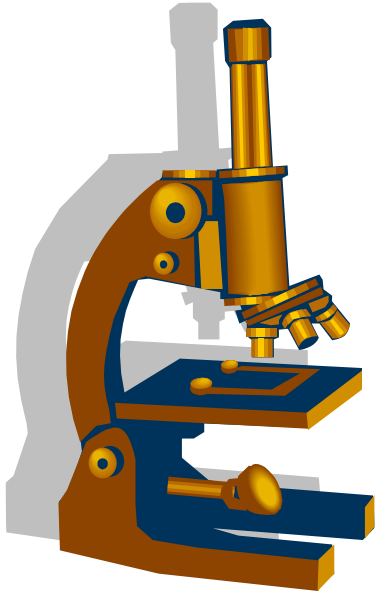
Atatürk doğdu Selanik' te
Öldü İstanbul Dolma Bahçede
Annesinin adı Zübeyde Hanım
Babasının adı Ali Rıza Bey
Kardeşinin adı Makbule Hanım
Onun en çok sevdiği atın adı Sakarya
İşte çıktı meydana Mustafa Kemal
Paşa
Bu vatan bizimdir kimse giremez
Ya ya ya şa şaşa Mustafa Kemal Paşa

BİLMECELER

Göz ile görülmez,
El ile tutulmaz,
Ondan uzak duranlar,
Sağlamdır hasta olmaz. (MİKROP)
Küçücük bakkal, dünyayı
yutar.(AĞIZ)

TEKERLEME

Atatürk yoktu
Düşman çoktu
Atatürk geldi
Düşmanı yendi
Bu güzel yurdu
Bizlere verdi.



FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ:

Deney: Ciğerlerimiz ile nasıl nefes alırız?

Kırmızı karton, 2 adet pipet, 2 adet buzdolabı poşeti hepsi birleştirilerek pipetten nefes alıp verme çalışması yapılır. Poşet ne kadar şişerse o kadar nefesimiz olduğunu akciğerlerimize hava dolduğu anlatılarak gözlemlendi. Solunumun ana amacı vücut hücrelerindeki karbondioksitin dışarı atılması ve yerine oksijen alınmasıdır. Nefes aldığımızda havadaki oksijen akciğerlerimize ulaşır ve akciğerlerimiz şişer, oksijen hava keseciklerine dolar.



MÜZİK - ORFF

Herkese merhaba...

Orff yaklaşımıyla yaptığımız müzik çalışmalarında kaşıklarla ritim yansılama çalışmaları yaptık. Müzikli hareketler şarkısı ve benden sonra tekrar et şarkılarına kaşıklarla eşlik ettik. 2 bölümlü danslarımızdan "Carnavelito" dansı ile bedensel farkındalık kazandık
Sevgiler içinizdeki ritim susmasın!

MÜZİK ORFF ÖĞRETMENİ
NİLAY BECEREN

BEDEN EĞİTİMİ

- Isınma çalışmasını "heykel oyunu" ile yaptık.
- Esnetme çalışmalarında bacak kaslarımıza ağırlık verdik.
- Nesne kontrolü gerektiren hareketleri çeşitli büyüklükteki top atışlarıyla gerçekleştirdik.
- Spor merdiveninde koordinasyon adım çalışmaları yaptık.
- Sporcunun beslenmesi hakkında bilgi aktarımı, sohbet gerçekleştirdik.

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
MELİKE ELBAŞ



RESİM-HEYKEL

Resim Heykel Atölyesinden herkese merhaba...

Bu ay; bize ayrılan saatlerde, çizim tekniklerine geçtik. Her yasa uygun, basit formlar ve basit oran orantıyla bir PORTRÖ oluşurduk. Zaman zaman serbest çalışmalarımızla kendimizi ifade ettik. Veee resimlerimize yine bir yüzey düzenlemesi ile devam ettik. Kâğıdımızda bıraktığımız şekillere pastel boya ile rengârenk doldurarak yüzey düzenlememizi oluşurduk. Çok eğlenerek gerçekleştirdiğimiz bu etkinlik sonucunda da bizi sürpriz görüntüler bekliyordu. Ve tabi ki en sevdiğimiz "çamur" çamurla oynayarak basit formlar oluşurduk...

Atölyemizden bu aylık bu kadar... Sevgimizle ve rengârenk kalın!

RESİM - SERAMİK ÖĞRETMENİ
HAFİZE TÜRK ÖNGÜÇ



YÜZME



Kasım ayında 6 yaş yüzme derslerimizde

- * Su içinde nefes kontrolünü uygulayarak öğrendik.
- * Sırt üstü ayak vuruşu tekniğimizi pekiştirdik.
- * Serbest stil ayak vuruşu çalışmalarımızla vücudumuzu kuvvetlendirdik.
- * Suda kayma ve ayak vuruşu çalışmalarımızı birleştirdik.
- * Serbest stil kol tekniğine giriş yaptık.

YÜZME ÖĞRETMENİ
OĞUZ IŞIKLAR



SATRANÇ

Sevgili veliler merhaba;

Ekim-kasım ayında satranç derslerinde artık taşların hareketini biliyoruz ve taş yeme konuları ile devam ediyoruz.

Derslerimizde taşların yeme ve ekstra hamlelerini elimizde bulunan profesyonel QR kodlu satranç kitabımızda konu işleme soru çözme ve eğlenceli görsellerle çocukları hem mutlu öğrenme hem de sevdirmeye amacımız doğrultusunda devam ediyoruz.

Bundan sonraki hedefimiz taşları eksiksiz olarak oynayabilmek ve doğru bir şekilde rakip taşları toplamak, satrancın temel kurallara hafif giriş yapmak, herkese iyi günler...

SATRANÇ ÖĞRETMENİ
YUNUS ÇALIŞKAN



TEMEL CİMNASTİK

Temel duruşlar,
Uygun adım yürüyüşler,
Esnetme çalışması... Bu ay gerçekleştirdiğimiz kazanımlardır

CİMNASTİK ÖĞRETMENİ
MELİKE ELBAŞ

BALE

Kol pozisyonları: Hazırlık kol pozisyonu, 1. pozisyon, 2. pozisyon

- * Ritmik egzersizler
- * Ayak pozisyonları: Paralel, 1. pozisyon
- * Stretching egzersizleri

BALE ÖĞRETMENİ
DUYGU ÇETİN - EWA DİYAROĞLU



HALK OYUNLARI

Bu ay öncelikle ritim ve koordinasyon geliştirici hareketlerle ısındık ve ardından sağ-sol kavramını pekiştirici oyunlar oynayarak eğlendik. Sağ elimize yıldız çizip sağ-sol kavramını oturtmaya çalıştık. Sağ ayakkabımızı çıkararak yönümüzü pekiştirmeye devam ettik. Aydın yöresi "Zeybek" duruşu, bakışı, tavrı, adımlamaları öğrendik. "Harmandalı" dönme figürünü öğrendik. Artvin ve Bursa yöresi adımlamalarını tekrar ettik. Önce bir figürü parçalayıp sonra birleştirerek birkaç işi bir arada yapıp beyin kas koordinasyonumuzu sağlamaya çalıştık. Tüm öğrendiğimiz oyunları müziğe oturtmaya ve yavaş yavaş ritim saymaya da başladık. Bol bol da tekrar yapacağız. Şimdiden giyeceğimiz kostümleri ve kullanacağımız materyalleri merak edenler var ama biraz sabır...!©

HALK OYUNLARI ÖĞRETMENİ
MELTEM BAHAR



HAPPY BIRTHDAY

JÜPİTER

- ECE YORULMAZER
- CİHAN MEHMET CANSEV

VENÜS

- ALİ KEMAL KANPAK
- HELEN BAHAR ÇETİN
- UMay ÇELEBİ
- YAMAN ATEŞ ŞENTÜRK



GEZEĞENLER

- SERÇE DEFNE ÇEVİK
- MİRA ÇAKIR

