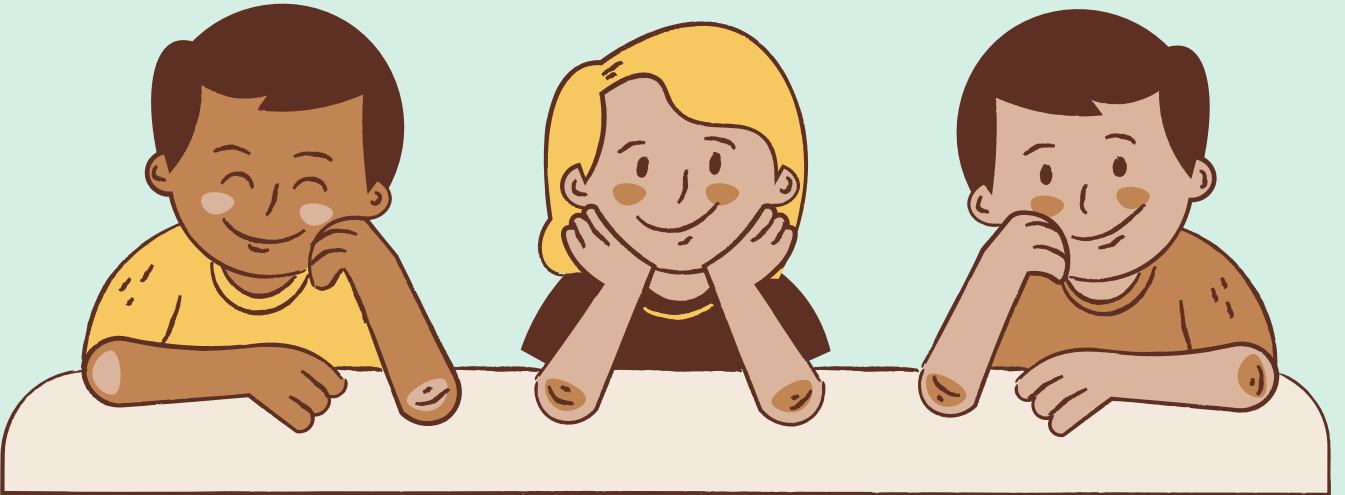




6 YAŞ

EKİM AYI VELİ BÜLTENİ





EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.



EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz Egeberk Anaokulu olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



IB Misyon Beyanı

Uluslar arası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran- sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaca yönelik olarak kuruluş, yeni ufuklar açıcı uluslar arası eğitim programları ve titiz değerlendirme yöntemleri geliştirmek amacıyla okullar, devletler ve uluslar arası kuruluşlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya genelinde öğrencileri, diğer insanların farklılıklarıyla haklı olabileceğini anlayan, etkin, şefkatli ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmaya teşvik eder.



BU BAYRAM HEPİMİZİN

Sevgili velilerimiz,

Öncelikle hepimizin 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun. Bizim için en özel günlerden biri olan Cumhuriyet şenliğini, EGEBERK ailesi olarak büyük bir coşkuyla kutlamanın mutluluğunu yaşıyoruz. Minik yavrularımızın Cumhuriyet gençleri olarak yetişmelerine büyük önem veriyoruz. Yarının büyükleri olacak olan minik öğrencilerimiz, Atatürk sevgisi ve cumhuriyete olan bağlılıkları ile 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özenle hazırlandılar. Günler öncesinden başlayan hazırlıkları, büyük bir özenle tamamladılar. Siz değerli velilerimizin de okulumuza yönlendirdiğimiz sergimizden keyif aldığınızı, çocuklarımız ile gurur duyduğunuzu görüyor ve çok mutlu oluyorum.

Ne mutlu ki okulumuzda yaptığımız kutlamalar her geçen yıl bir önceki yıla göre daha da coşkulu oluyor. Çocuklarımıza bayram havasında bir gün yaşatırken, toplumu ayakta tutan değerlerimizin başında gelen Cumhuriyet ve Atatürk sevgisini sonuna kadar hissetmelerini sağladığımızı düşünüyorum. Elllerinde bayraklarla söyledikleri Atatürk ve Cumhuriyet şarkıları ile geleceğin emin ellerde olduğunu bizlere gösterdiler. Biz, onlarla ne kadar gurur duysak az...

Ekim ayında da tüm öğrencilerimiz eğlenerek öğrenmeye devam etti. Branş derslerinde becerilerini sergilerken, özellikle yabancı dil derslerinde de hızlı bir gelişim gösteriyorlar. Biz EGEBERK ailesi olarak çıktığımız bu yolda minik yavrularımızın yeteneklerini ön plana çıkararak onları maksimum seviyeye ulaştırmayı kendimize ilke edindik. Eminim ki onların bu eğitim yolculukları, gösterdiğimiz hedefe, Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyet'e bağlı olarak devam edecektir. Bu bayram hepimizin, gelecek ise bu günün çocukları, yarının gençlerinin...

29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun!

NesrinCİVAN
Okul Müdürü





ALT ISLATMA

Genellikle çocuklar, mesane kontrolü gerçekleşinceye kadar, yani ortalama 2-3 yaşlarına kadar geceleri altlarını ıslatırlar. Gündüz kontrol 2 yaş dolaylarında, gece kontrol ise 3,5-4,5 yaşları arasında kazanılır. Çocukların hemen hepsinin idrar ve dışkı kontrolünü kazandıkları 4 yaşından sonra alt ıslatmanın hala devam etmesi “enuresis” adını alır.

Enuresis, hem sık rastlanması, hem de çocuk ve ana baba için zor bir durum olması açısından tüm davranış bozuklukları içinde en önemlisidir. Ortalama 4-5 yaş çocuklarının tümünün %15 kadar ı altını ıslatır, yani enurettir. Çocuklarda alt ıslatmaların yaklaşık %80'i gece (enuresis nocturna), %5'i gündüz (enuresis diurna) görülmektedir. Bu oran okul çağında bir miktar azalmakla birlikte, çocukluğun ortalarına, hatta ergenliğe kadar devam ettiği görülür. Her yaş için enuresis erkeklerde kızlara oranla iki kat daha fazladır.

Enuresis iki biçimde görülebilir. Bunların ilki, “birincil (primer) “enuresis”tir ki bu, sinir-kas kontrolünün gelişmesindeki gecikmeden kaynaklanabilir ve doğumdan başlayarak süregelir. Bu gecikme, anne babanın düzensiz ya da yetersiz tuvalet eğitiminin bir sonucu olarak da oluşabilir. Bu enuretik çocukların idrarlarını kontrol etmelerinde, anne babalarından diğer kardeşlerine oranla daha az yardım gördükleri ya da hiç yardım görmedikleri saptanmıştır. Birincil enuresis zamanla kaybolur ve yavaş gelişen bu çocuklar, tuvalet kontrolünde arkadaşlarının düzeyine ulaşırlar.

Birincil enuresis, yatak ıslatma sorununun hemen hemen %75- %80'ini oluşturur. Geri kalan %20- %25 oranındaki enuresis, “ikincil (seconder) enuresis” adını alır. Bu tür alt ıslatma olayında tuvalet kontrolü oluştuktan sonra bir gerileme söz konusudur. İkincil enuresis, tipik olarak yeni bir kardeşin doğumu ya da yeni bir eve taşınma gibi bazı ruhsal gerginlik durumlarında ortaya çıkar. Bu etkenler çocuğun bir süre için daha olgunlaşmamış davranış biçimlerine dönmesine neden olur. Bazı uzmanlara göre, özellikle bu gerileme türü, çocuğun annesine olan öfkesinin sembolik bir ifadesi olarak yorumlanabilir.

Enuresise, sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan, aile içinde yeterli duygusal etkileşimden yoksun, nörotik ve uyumsuz çocuklarda daha sık rastlanır. Çeşitli ruhsal etkenler enuresisin oluşumunda başlıca neden olarak sayılabilir. Yaptığımız incelemeler, alt ıslatma sorunuyla çocuğun duygusal dünyası arasında yakın bir ilişkinin olduğunu ortaya koymaktadır. Aşırı sevgi ve hoşgörü, yetersiz ilgi, kıskançlık gibi nedenlerden kaynaklanan bu gerileme (regression) davranışı, tırnak yeme, parmak emme gibi birtakım başka gerileme davranışlarıyla, bebeksi hareketleri ya da konuşmaları da beraberinde getirebilmektedir. Çocuğun duygusal dünyasını büyük ölçüde etkileyen ev ortamı, alt ıslatma konusunda büyük rol oynamaktadır.

Çocuğun idrar ve dışkı kontrolünü öğrenmesi genellikle 4 yaşında gerçekleşir. Aslında bu kontrol mekanizması doğal olarak hiçbir eğitim ve öğretimi gerektirmez, kendiliğinden öğrenilir. Bu işlevsel gelişme daha sonra fiziksel, çevresel ve yapısal değişikliklerle etkilenir ve bozulur.

Anne ve babalar, küçük yaştan itibaren çocuklarının tuvalet gereksinimlerini kendilerinin gidermesini beklerler. Oysa bu faaliyet yeterli düzeyde kas kontrolü gerektirdiğinden 2-3 yaşından önce gerçekleşemez.

Anne ve babanın bu işlemi çocuktan çok sert bir biçimde istemesi, çocukta korku, hiddet ve endişe uyandırır. Uzmanlar, erken yaşta ve sert bir yaklaşımla tuvalet eğitimi vermenin zararlı olduğu konusunda birleşmektedirler.

Bu tutum, çocukların duygusal dengesini bozduğu gibi, yeterli olgunluğa ulaşmadan yapılan tuvalet eğitiminin de yok denecek kadar az yararı vardır.

Tuvalet eğitimi konusunda iki çift tek yumurta ikizi üzerinde yapılan araştırma da bu görüşü doğrulamaktadır. Araştırmada her çiftten biri çok erken yaşta temizliğe alıştırılmaya çalışılmış, fakat uzun süre ilerleme kaydedilememiştir. Bu konuda gelişim bedensel olgunluk paralelinde artmıştır.

Tuvalete gitmeye daha sonra alıştırılan ikizlerin diğer eşleri, tuvalet temizliğini daha çabuk öğrenmişlerdir.

Tedavisi

Alt ıslatma sorunu karşısında özellikle ilk çocukluk döneminde tedaviden kaçınılmalıdır. Okul çağındaki çocukların hala alt ıslatmaları durumunda, anne babalar, çocuğun organik rahatsızlığı ya da duygusal sorunu olduğundan endişe ederek gerekli önlemleri almalıdırlar. Bu sorun, önlem alınmadığı takdirde sadece anne-baba-çocuk arasındaki ilişkiyi bozmakla kalmaz, çocuğun arkadaş ilişkilerini de olumsuz yönde etkiler. Bu nedenle genellikle enuretik çocukların arkadaşlarına oranla daha çok duygusal sorunları vardır.

Alt ıslatma sorunlu zamanla idrar kesesindeki olgunluğun gerçekleşmesi, tuvalet kontrolünün artması (sfenktörlerin kontrol edilebilmesi) ya da ruhsal zorlamanın ortadan kalkması sonucu kendiliğinden kaybolur. Alt ıslatmanın ilkökul yıllarına dek süregelmesi halinde, önce sorunun kaynağını saptamak amacıyla bu duruma yol açabilecek çeşitli etkenler araştırılmalı, varsa ortadan kaldırılmak üzere yerine göre organik ya da psikolojik tedavi yoluna gidilmelidir.

Bu amaçla enuresisin tedavisinde organik nedenlerin araştırılması, uyku ağırlığının giderilmesi, ruhsal çatışmaların önlenmesi gereklidir.

Enuresis tedavisi doğrudan ve dolaylı olarak ikiye ayrılabilir. Doğrudan tedavi çocuğa, dolaylı tedavi ise ana babaya yönelik olarak uygulanır. Örneğin, annenin psiko-pedagojik açıdan eğitilmesi ve yönlendirilmesinden sonra çocuklukta alt ıslatma durumunun ortadan kalktığı görülebilir. Doğrudan tedavi organik rahatsızlıklarda uygulanır ve temeldeki soruna göre yönlendirilir.

Fonksiyonel ve psikolojik enuresisin tedavisinde “mesane eğitimi” diyebileceğimiz bir uygulama başlatılır ve ana baba tarafından kontrol edilecek şekilde, çocuk belirli saatlerde idrar yapmaya alıştırılır.

Böylece bir şartlı refleks (“mesane dolduğunda idrar yapılır” şeklinde) oluşturulur. Ruhsal kökenli enuresiste çocuğun yatağa yatarken su içmesini engellemek, var olan karmaşa ve sıkıntıları artırarak yarar yerine zarar verebilir. Çocuğun sık sık uyandırılması ise aileyi rahatsız etmesine karşın, çocuğun geceleri yatağını ıslatmasını önleyebilir. Fakat, bu yüzeysel bir önlemdir, önemli olan, temeldeki asıl nedeni ortadan kaldırmaktır.

Bu tedavi yöntemlerinin yanı sıra, son yıllarda alt ıslatma sorunu için özel yapılmış yataklardan yararlanılmaktadır. Bu tür yataklarda uykuda alt ıslatma durumunda, elektrikli sistem alarma geçmekte ve çocuğu uyandırmaktadır. Zamanla uyanmaya koşullandırılan çocuk, uyanarak tuvalet yapma gereksinimi duymaya başlar. Bu durumda çocuğa uyandıktan sonra tuvalete gitme alışkanlığının da kazandırılması gerekir. Bu basit sistem, enuretik çocukların ortalama %75-80'inin tuvalet kontrolü yapabilmelerini sağlamaktadır.

Süheyla KIRLI
Okul Pedagogu



ÇOCUKLARIN BAĞIŞIKLIĞINI GÜÇLENDİRMENİN ÖNEMİ



Kış mevsiminin günden güne hissedildiği bugünlerde özellikle bağışıklık sistemi zayıf olan çocuklar kolaylıkla bakteri, virüs ve parazit gibi zararlı mikroorganizmaların hedefi olabiliyor. Bağışıklık sisteminin zayıf olmasının başlıca nedenlerinden biri ise yetersiz beslenme...

Çocuklarda hazır paketli gıdaların fazla tüketimi ve yüksek karbonhidratlı beslenmenin yanı sıra protein, vitamin ve minerallerin yetersiz alımının da beslenme yetersizliğine neden olduğunu hepimiz biliyoruz. Bu sebeple sağlıklı bir kış geçirebilmek için vücudun bağışıklık sistemini güçlendirmek ve yapılan beslenme hatalarını düzeltmek gerekmektedir. Öncelikle;

Güçlü bir bağışıklık sistemi için neler yapılmalı?

- Öncelikle bağışıklık sisteminin güçlenmesi için çocuklarımızın yeni doğandan itibaren tüm aşıları yapılmalıdır.
- Düzenli ve dengeli beslenmek önemlidir. Protein, karbonhidrat ve yağ içeriği dengeli ayrıca vitaminden zengin çeşitli meyve ve sebze tüketimine dikkat edilmelidir.
- Domates yaz aylarında her gün mutlaka tüketilmelidir. Hatta yaz domatesleri konserve yapılarak kış aylarında da yemekler, sosla... gibi tüketilebilir.
- Brokoli, karnabahar vb. sebzeler yemek olarak tüketilebildiği gibi et yemeklerinin yanına da garnitür olarak kullanılırsa tüketimleri artırılmış olur. Hatta sarımsakla birlikte tüketilerek iki sebzenin antioksidan etkisinden de faydalanılabilir.
- Nar tüketimi salatalar ve sütlü tatlıların üzerinde kullanılmasıyla arttırılabilir.
- Turunçgillerin suyundan ziyade kendisinin tüketimi arttırılmalıdır.
- Kış aylarında çeşitli antioksidanların bir arada alınabilmesi için meyve salataları tüketilebilir.
- Yağlı tohumlar (ceviz, fındık, badem vb.) E vitamini alımı açısından oldukça önemlidir ve sık tüketilmelidir. Sağlıklı atıştırmalık olarak da sunulabilir.
- Kuru baklagiller (kuru fasulye, nohut, mercimek vb.) haftada 2-3 kez tüketilmelidir. Özellikle kış aylarında çorba olarak tüketilebilir. Salatalarda kullanılmasıyla farklı lezzetler elde edilebilir ve böylece tüketimleri arttırılabilir.
- Günlük veya uzun ömürlü sütlerin probiyotikli yoğurtlarla mayalanmasıyla ev ortamında sağlıklı yoğurtlar elde edilebilir. Her gün 1 su bardağı kefir tüketmek de oldukça faydalıdır.
- Haftada 2 kez balık tüketilmelidir.
- Günde en az 5-6 porsiyon tam taneli tahıllar (tam buğday, esmer pirinç... vb.) tüketilmelidir. Bu nedenle beyaz ekmekten ziyade tahıllı ekmekler tercih edilmelidir.
- Vücutta gerçekleşen çoğu reaksiyon için su gereklidir. Bu nedenle bol bol su tüketilmelidir.

- Ekinezya, zencefil, ıhlamur, kuşburnu, zerdeçal çayları çok fazla birbiriyle karıştırılmadan günlük olarak tüketilebilir.
- Ellerin düzenli ve sık yıkamasını sağlanmalıdır. Ellerin sık yıkanması birçok enfeksiyon hastalığından korunmada en önemli koruyucu mekanizmadır. El yıkamasının mümkün olmadığı durumlarda el dezenfektanı kullanılabilir.

•Bağışıklık sistemini güçlendiren en önemli vitaminlerden biri de D vitamini. Daha az güneş gördüğümüz kış aylarına girmeden çocuğunuzun kanındaki D vitamini düzeyi ölçtürülebilir. D vitamini yağlı balıklarda, yumurta sarısı, peynir ve sütte bulunur. Fakat tek başına besinlerle almak yeterli olmadığından, vücutta yeterli D vitamini olması için öğle saatlerinde kol, bacak ve avuç içlerinin günde 15-20 dakika güneşte kalmasını sağlanmalıdır.

•Ayrıca demirden zengin yiyecekler kırmızı et, tavuk ve hindi eti, yumurta, kuru baklagilleri günlük beslenmede oldukça önemli yer tutar. Çocuklara yemeklerle demir içeriği yüksek kırmızı et ile birlikte yanına C vitamininden zengin yeşil yapraklı sebze içeren salata ekleyip demir emilimi arttırılabilir. Sabah kahvaltısında yumurtanın yanına yine C vitamini içeren domates ve sivri biber eklemeyi de alışkanlık haline getirmekte yarar var.

- Yeterli ve düzenli uyku uyumak, bağışıklık için oldukça önem taşır.
- Çocuklarımız sigara dumanından kesinlikle uzak tutulmalıdır.
- Mecbur kalmadıkça kalabalık mekanlara girilmemelidir.
- Hasta kişilerden uzak tutulmalıdır.
- Mevsimine uygun giyinmek önemlidir.
- Yaşına uygun ve düzenli spor yapması sağlanmalıdır.

Melek GÜNEL

Uzm. Çocuk Doktoru





NEDEN SPOR ÇOK ÖNEMLİDİR VE ÇOCUKLARIMIZA NE VERMEKTEDİR?

Spor, insan yaşamının sağlıklı sürdürülmesi için en büyük etkenlerinden biridir. Okulumuzda yapılan spor aktiviteleri ise, çocuğun sosyalleşme sürecinin önemli bir parçası olup, genel eğitimimizin ayrılmaz bir parçasıdır.

Spor; çocuklarımıza yaşamın önemli öğelerini öğretir. Kuralları ve disiplini, plan-programlı bir spor yaşantısı sayesinde hedefe ulaşmaya çalışmayı, ekipsel dayanışmanın ve işbirliğinin güzel sonuçlarını görür.

Beslenme konusunda alınan temel eğitim sayesinde, yaşam boyu sağlıklı ve doğru beslenmeye yönelir.

Arkadaşlarıyla sürekli iletişim halindedirler. Spor yapan çocuklar yapmayanlara göre fiziki olarak hem daha iyi, hem de çeşitli hastalıklara karşı daha dayanıklıdır. Sonuç olarak çocuklarda özgüven oluşması doğaldır. Bu özgüvenin, onların yaşamının temel unsuru olacağını saptamamız, onları toplumun fark yaratan bireyleri olarak görmemiz bizlerin en büyük gurur kaynağı olacaktır.

Okul öncesi çocuklarımızın jimnastik yapmaları ve yüzmeleri, fiziksel gelişim açısından önemlidir. Bilimsel spor verileri de bu doğrultudadır. Çocuk kas ve iskelet yapısının öncelikli olarak şekillenmesinde, jimnastik ve yüzme sporu ön spor aktivitesi olarak belirlenir. Çocuklarımızın yaş grupları büyüdükçe fiziksel ve koordinasyon gelişimi açısından 6 yaşlarda halk oyunları branşı devreye girer

EGEBERK ANAOKULU OLARAK BİZ NELER YAPIYORUZ?

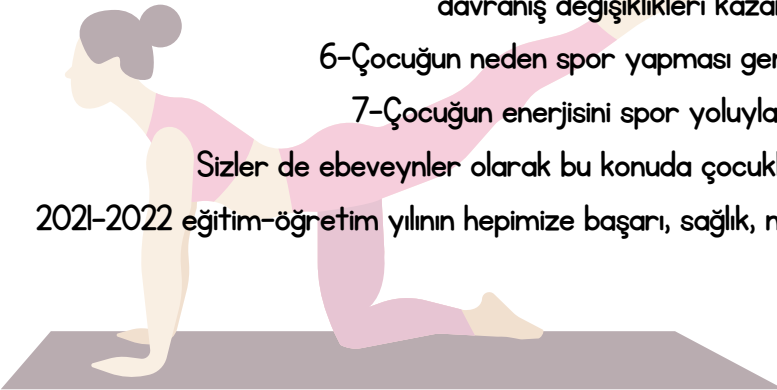
EGEBERK ANAOKULU'ndaki tüm sportif faaliyetlerde; çocukların büyük ve küçük kas gruplarını geliştirici hareketler, oyunlar, denge oyunları ve ritim oyunları ile zenginleştiriyoruz.

Amacımız;

- 1-Çocuğun içinde bulunduğu gruba uyum sağlamasını ve öne çıkan kişilik özelliklerini geliştirerek sosyalleşmesine yardımcı olmak,
- 2-Temel hareketlere uyum sağlamasına yardımcı olmak, (yani basit duruş, yürüyüş, koşu... vb.)
- 3-Ritim, esneklik, kuvvet, koordinasyon, çabukluk ve denge özelliklerini geliştirmesine yardımcı olmak,
- 4-Taklitsel hareketlerle doğruyu öğretmeye çalışmak,
- 5-Özellikle 5-6 yaş grubunda, (fair play) oyun içinde kuralları öğretmek mücadele etme ve yardımlaşma gibi davranış değişiklikleri kazanmalarını sağlamak,
- 6-Çocuğun neden spor yapması gerektiği ile ilgili bilinçlendirmek,
- 7-Çocuğun enerjisini spor yoluyla boşaltmasını sağlamaktır.

Sizler de ebeveynler olarak bu konuda çocuklarımıza destek ve örnek olabilirsiniz. J

2021-2022 eğitim-öğretim yılının hepimize başarı, sağlık, mutluluk getirmesi dileklerimizle... Sporla esen kalınız!



Meltem BAHAR
Müdür Yardımcısı



ÇOCUĞUNUZ İÇİN KAHVALTI SEÇENEKLERİ...

Kahvaltı yapmadan güne başlamak, hipoglisemi dediğimiz kan şekeri düşüklüğüne sebep olabilir. Bu özellikle konsantrasyon bozukluğu, dikkat dağınıklığı, uyku hali, yorgunluk, baş ağrısı ve zihinsel performansta azalmaya sebep olur. Kahvaltının içeriğinin dengeli olmaması da aynı olumsuzlukların yaşanmasına sebep olur. Güne sadece pastaneden aldığı sade bir poğaça ve hazır meyve suyu ile başlayan çocukla, evde yapılmış peynirli bir börekle süt içen bir çocuğun zihinsel ve fiziksel performansı aynı olmayacaktır.

Sağlıklı bir öğrenci beslenmesinde dört besin grubundan yiyecek bulunmalıdır!

Sağlıklı ve dengeli bir beslenme düzeninde, şu dört besin grubu öğünlere dağıtılarak yeterli miktarlarda tüketilmelidir:

- Protein, kalsiyum, fosfor, B2 ve B12 vitaminleri açısından zengin süt grubundan süt, yoğurt, peynir.
- Protein, demir, çinko, magnezyum, B6, B1, B12 ve A vitaminleri açısından zengin et grubundan kırmızı et, tavuk, balık, hindi, yumurta, kuru baklagiller, ceviz, fındık vb. yağlı tohumlar ve kuru baklagiller.
- Birçok vitamin, mineral ve antioksidanlar bakımından ve özellikle de posadan zengin sebze ve meyve grubu.
- B12 dışında tüm B grubu vitaminlerden, kompleks karbonhidratlardan ve özellikle de fiziksel proteinlerden zengin tahıl grubundan ekmek, bulgur, makarna, piringç. Tahıl grubunun her öğünde yeterli miktarlarda tüketilmesi önerilmektedir.

Seçenekler:

Kahvaltı

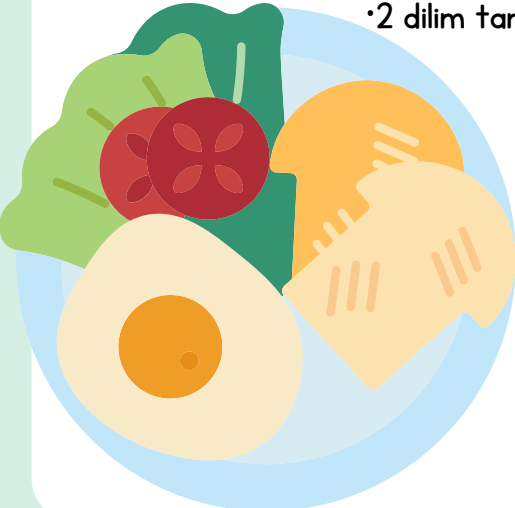
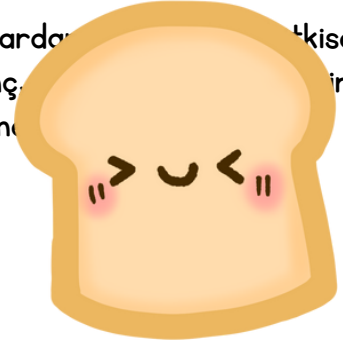
- 2 dilim tahıllı ekmek
- 2 karper kadar beyaz peynir
- 3 zeytin
- Bol domates, salatalık vb

Kahvaltı

- 2 yumurta sarısı, 2 karper kadar beyaz peynir ve 1 tatlı kaşığı sızma zeytinyağını ezin
- 2 dilim tam buğday ekmeğinin üzerine yayıp fırınlayın
- Domates, nane, yeşilbiber

Kahvaltı

- 1 kase süt
- 2 tam ceviz
- 1 yemek kaşığı kuru üzüm
- 1 tatlı kaşığı tarçın
- 6 yemek kaşığı yulaf ezmesi





NELER ÖĞRENDİK?

' 3 Ekim Dünya Çocuk gününde dünyada yaşayan farklı çocukları araştırarak günün anlam ve önemini sorumluluk duygumuzu geliştirdik ve farklılıklara saygı duymayı öğrendik

.4 Ekim hayvanları koruma gününde hayvan dostlarımıza karşı duyarlı davranarak çevredeki dostlarımıza mamalar bıraktık.

Tiyatro nisan grubunu okulumuza gelerek hazırladıkları'' Okula Merhaba'' oyununu izledik.

Düşünme becerilerimizi geliştirirken araştıracağız insanların rollerini yerine getirmesse ne gibi sonuçlar olur? Beyin fırtınası yaptık.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ne demektir? Neden bayram ilan edilmiş araştırıp yeni bilgiler edindik.

Atatürk 'ün yaptığı yenilikleri hayatını sohbet ederek pekiştirdik. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramını coşkuyla kutladık. Öğrendiğimiz şarkı şiirleri törenimizde gururla söyledik.

Cumhuriyet kutlamamızda eğlenceli zaman geçirdik. Ulu önder Atamızı ve tüm şehitlerimizi saygı ile andık.

1. Temamızın sonuç değerlendirme çalışmasını yaparak rol ve sorumlulukları paylaştık..



ÖĞRENDİĞİMİZ ŞARKI - ŞİİR VE BİLMECELER

SEVGİLİ ATATÜRK'ÜM

Laylaylaylaylaylaylay
Laylaylaylaylaylaylay
29 Ekim de ne olmuş
Sevgili Atatürküm neyi kurmuş
Önce kurtarmış biz tüm kötülerden
Sonra özgürlük vermiş bize yeniden
Laylaylaylaylaylaylay
Laylaylaylaylaylaylay
Çok teşekkür ederim atam sana
Cumhuriyeti verdin çocuklara
29 Ekim 1923
Cumhuriyet kuruldu verildi bize güç
Laylaylaylaylaylaylay
Laylaylaylaylaylaylay

SIRA OLALIM

Sıra olalım sıra olalım
Arkadaşımıza saygı duyalım
Öne geçmeden birbirini itmeden
Güzelce biz sıra olalım

PARMAK OYUNU TEKERLEME

Sar, sar, sar makarayı (iki el döndürülerek sarma hareketi yapılır.)
Çöz, söz, söz makarayı (eller ters yönde döndürülerek gözme hareketi yapılır.)
On kilo pekmez (iki elin parmakları öne doğru uzatılıp gösterilir.)
Yala, yala bitmez (iki el sıra ile ağza götürülerek yalama hareketi yapılır.)
Beşi sana, beşi bana (bir el öne uzatılır, diğer el göğse konulur.)
Ayşe... (eller üç kez alkışlanır.)
Fatma... (üç kez alkışlanır.)
Sınıftaki çocukların isimleri... (üç kez alkışlanır.)
Aslan geliyor, kaplan geliyor (eller ve kollar sıra ile yana açılır.)
Çekilin yoldan tıp... (kollar birbirine kenetlenip, bağlanır ve sessiz durulur.)



SUDA AÇAN ÇİÇEK DENEYİ

Deneyin Amacı: Çocuklara çiçeğin suda nasıl gerçekleştiğini anlatma

Deney Türü: Gösteri Deney

Deney Araç-Gereçleri:

*Çiçek resmi

*Su

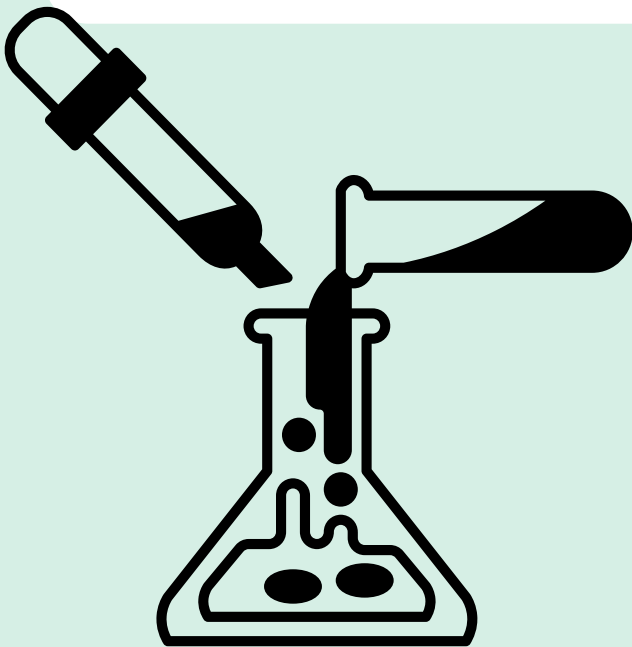
*Kâğıt

*Su koymak için düz kap

Uygulama Aşaması: kâğıtlara sınıftaki çocukların sayısınca çiçek resmi çizilerek çiçek desenleri kesilir. Kesilen çiçekler kenar yaprakları içe doğru kıvrılarak katlanır. Bütün çiçekler için aynı işlem uygulanır. Katlama işlemi bittikten sonra düz ve derin olmayan bir kaba su doldurulur. Yapılan çiçekler suyun üstünü yavaşça ve katlı yaprakları üst tarafa gelecek şekilde bırakılır. Çiçekler suyla temas ettiğinde yavaş yavaş yaprakları açılmaya başlar. Böylece çocuklar çiçekler büyümesi için suya da ihtiyaç duyduklarını anlar. Çiçeklerin bir goncayken nasıl açıldıklarını görürler.(Suya konulan kâğıtlar suda hacim olarak büyüdüğü için çiçeğin yaprakları kâğıt su aldıkça yavaş yavaş açılır.)

YÖNTEM VE TEKNİKLER: Gözlem, Soru-Yanıt, Deney, Gösterip Yaptırma,

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Çeşitli nesne kavramları





BALE



- * Kol pozisyonları: Hazırlık kol pozisyonu, 1. pozisyon
 - * Ritmik egzersizler
- * Ayak pozisyonları: Paralel pozisyon
 - * Stretch egzersizleri

DUYGU ÇETİN - EWA DİYAROĞLU
BALE EĞİTMENLERİ

RESİM - HEYKEL



Merhaba bu ay atölyemizde..

Sonbahar mevsimini kağıdımıza, suluboyayı kullanarak ve sünger ile iz bırakarak uyguluyoruz.. hem baharın renklerini, hem sıcak renkleri pekiştiriyor. Sulu boyanın farklı kullanım tekniklerini deneyimlemiş oluyoruz..

Atölyemizde bu ay Cumhuriyetin önemini ve Atatürk'e olan sevgimizi ve Atamızında çocuklara olan sevgisini konuşuyor.. sevgimizi anlatacak bireysel ve grup çalışmalarından oluşan görsellerimizi hazırlıyor, bayrağımızdan ve sevgimizden ilham aldığımız çalışmaları tamamlayıp sizlerle paylaşmak için sabırsızlanıyoruz

HAFİZE TÜRK ÖNGÜÇ
RESİM - HEYKEL ÖĞRETMENİ

BEDEN EĞİTİMİ



Rahat/hazır ol selamlaşma ile derse başladık.
Sporda ısınmanın, kaslarımızı harekete hazırlamanın, mental olarak hazırlanmanın önemi hakkında konuştuk.
Isınma koşusu ve esnetme hareketlerimizi yaptık.
Bireysel ve takım sporu nedir üzerine konuştuk.
Spor branşlarını tanıdık.
Tırmanma merdiveni ve ipine tırmanış ve inişler yaptık.
Denge duruşu çalışmaları yaptık.
Spor yaparken ısınmadan yapmamamız gerektiği ve bazı hareketleri yaparken sadece öğretmen yardımıyla yapmamız gerektiğini konuştuk.
-Su içmenin önemini hatırlattık.

MELİKE ELBAŞ
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ



YÜZME

Merhaba,

Ekim ayında 6 yaş yüzme derslerimizde

- * Su içinde nefes kontrolünü uygulayarak öğrendik.
- * Ayak vuruşunun yüzmedeki öneminden bahsettik ve uygulamalarını yaptık.
- * Su da palet kullanımını öğrendik.
- * Yıldız duruşu, ters yıldız duruşu hareketlerini pekiştirdik.
- * Suda kayma hareketiyle serbest stile giriş yaptık.
- * Suyu karşı korkularımızı geride bırakıp atlayış çalışmalarımızı yaptık.

OĞUZ IŞIKLAR
YÜZME ÖĞRETMENİ

MÜZİK ORFF



Herkese Merhaba

ay müzik derslerimize kaşıklarla ritim çalışması, ritim
kolları ve yaratıcı oyunlar yaparak başladık.

➤ Çıkan krallar ve tüyden hafif prenseslerin danslarını
öğrendik. Bu oyun içinde hızlı - yavaş iki bölümlü müzik ile
bedenimizi kontrol edebilmeyi ve müziğin ritmine uygun hareket
edebilmeyi çalıştık.

➤ Bardakları kullanarak parmaklarımızın isimlerini öğrendik.

Bardaklar ile oynadığımız bu müzikli oyunda el - göz
koordinasyonunu geliştirirken aynı zamanda müziğin bizden istediği
şekilde hareket etmeye çalıştık.

➤ Metalofon ile yeni ezgi denemeleri çalıştık.

➤ Renkleri müziğin ritmine uygun şekilde takip ettiğimiz bir
hafıza & dikkat oyunu oynadık.

➤ Önümüzdeki ay yeni oyunlarda yeni müziklerle ve danslarla
görüşmek dileğiyle...

Hoşçakalın

Hatice TAĞ

MÜZİK - ORFF ÖĞRETMENİ

CİMNASTİK



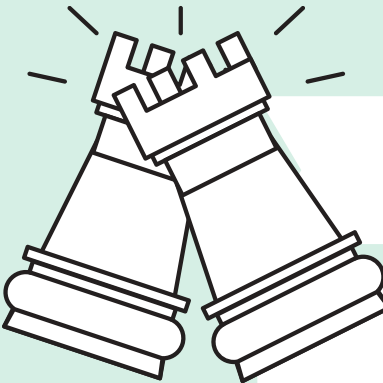
Esnetme çalışmaları yaptık.

Ters takla için yardımcı yuvarlanma egzersizleri
uyguladık.

Denge tahtası üzerinde yürüyüş ve çift ayak atlama,
cimnastik selamı çalıştık.

Yana ve öne hamle öğrendik.

MELİKE ELBAŞ
CİMNASTİK ÖĞRETMENİ



SATRANÇ

Merhabalar;

Çocuklar bu hafta itibarı ile taşların hareketini öğrenmiş bulunuyorlar,çocukların satranç oyununda gelişip güçlenmesi için bilgisayarda oyun oynaması

gerekiyor.Yapmamız gereken;

1)lichess.org sitesine giriyoruz.

2) öğren kısmına tıklıyoruz.

3) Satrancın temel prensiplerini tıklıyoruz.

4)kale,fil,vezir,piyon,at ve şah taşlarının her seviyesini(yıldız toplama)oyunuyoruz.

5)Bunu çocuklarımızın gelişimi için, taşların hareketini tam olarak öğrenene kadar mümkünse her gün bir defa oynuyoruz(1 ay)

YUNUS ÇALIŞKAN
SATRANÇ ÖĞRETMENİ



HAPPY BIRTHDAY
İYİ Kİ DOĞDUNUZ

