



3 YAŞ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.06.2022



EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



IB Misyon Beyanı

Uluslararası Bakalorya, kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve daha barışçıl bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaca yönelik olarak kuruluş, yeni ufuklar açıcı uluslararası eğitim programları ve titiz değerlendirme yöntemleri geliştirmek amacıyla okullar, devletler ve uluslararası kuruluşlarla çalışmaktadır.

Bu programlar, dünya genelinde öğrencileri, diğer insanların farklılıklarıyla haklı olabileceğini anlayan, etkin, şefkatli ve yaşam boyu öğrenmeye inanan bireyler olmaya teşvik eder.



Sevgili Velilerimiz;

Bir yılın daha sonuna geldiğimiz şu günlerde, çocuklarımızın sene boyunca ne kadar büyük gelişmeler kaydettiğini görmek bizleri son derece mutlu ediyor. Yılsonuna yaklaşıırken provalarımızda, yaşlarının küçük olmasına rağmen sahnedeki özgüvenleri, onlar adına Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde olarak geleceğe daha da umutla bakmamızı sağladı.

Ayrıca okulumuzda, hem bir anne hem de binlerce çocuğa annelik yapmış bir öğretmen olarak tüm annelerimizin Anneler Günü'nü kutlamanın mutluluğunu yaşadık. Çocuklarımız annelerine en güzel hediyelerini hazırlayarak evlere koşa koşa annelerine sarıldılar. Ben de buradan bir kez daha tüm annelerimizin geçmiş Anneler Günü'nü kutluyorum.

Her yıl dünyada milyonlarca çocuğun katıldığı "Okul Dışarıda Günü" etkinliğine biz de Egeberk ailesi olarak katıldık. Tüm yaş gruplarımız etkinliklerini okulumuzun bahçesinde yaparak hem eğlenceli hem de keyifli bir gün geçirdiler.

6 yaş sınıflarımız ise Osmangazi Hipodromu'na piknik düzenleyerek unutulmaz bir gün yaşadılar. Çevre incelemeleri yaptılar, oyunlar oynadılar, yarışmalar düzenleyerek açık havada olmanın mutluluğunu yaşadılar. Bu piknik etkinliği onların daha sosyal ve çevrelerine daha duyarlı bireyler olarak yetiştirmeleri ve öz yönetim becerilerinin gelişmesi adına son derece önemliydi.

İşte 2021-2022 eğitim öğretim yılının sonuna yaklaşıyoruz. Haziran ayında da 3-4-5 ve 6 yaşlarımızın yılsonu müsamereleri, karne törenleri, sergi sunumları, 6 yaş gruplarımızın da yüzme şenliği ve mezuniyet töreni olacak. Tüm bu süreçte siz değerli velilerimizle birlikte olmaktan mutluluk duyacağız.

Mezunlarımızın EGEBERK ailesinde aldıkları eğitim, elde ettikleri kazanımlarla ilkokulda ve sonraki eğitim hayatlarında da çok başarılı olup fark yaratacaklarına eminiz. Onlar ailelerinin ve bizlerin gurur kaynağı olmaya devam edecekler. 3-4-5 yaş sınıflarımız ise bizimle yolculuğa devam ederken, başarı basamaklarını bir bir tırmanacaklar. Bizimle birlikte bu yolculuğu paylaşan tüm öğrencilerime, siz değerli velilerime, kısaca tüm okul paydaşlarına buradan teşekkür etmek istiyorum. Hep beraber daha nice başarılarla yürümek dileğiyle, sevgiyle kalın...

Nesrin CİVAN
Okul Müdürü



İYİ ÇOCUK YETİŞTİRMEK VE ANNE BABANIN ROLLERİ

Anne ve babalar için çocuklar yaşamın en önemli bölümünü oluşturur. Her anne baba çocuklarını en iyi şekilde yetiştirmeyi hedefler onlarla ilgili uzun vadeli planlar yaparlar.

Uzmanlara göre çocukluk dönemi bireyin kişiliğinin oluşumundaki en önemli süreçtir. İşte anne babalara çocuk yetiştirirken dikkat etmeleri gereken önemli ipuçları:

-Çocuklarınızın üzerinde yarattığınız ilk izlenimleri değiştiremezsiniz.

-Çocuklarınızın yapmasını istediğiniz şeyler, sizin de yapmak istediğiniz şeylerdir.

- Saygı görmeyen bir çocuktan saygı, sevgi görmeyen bir çocuktan da sevgi beklemeyin.
- Merakı, girişimciliği ve birey olma içgüdüsünü engellemeyin. Merak bilginin, girişimcilik canlılığın, bireysellik ise bilgeliğin kaynağıdır.
- Çocuğa bir şeyler öğretmek için olduğu kadar, ondan bir şey öğrenmek için zaman harcayın.
- İçten bir sarılma, sevgiyi tüm kelimelerden daha iyi anlatır.
- Hemen hiçbir şey görüldüğü kadar önemli değildir. Kızmadan önce bir kere daha düşünün.
- Dövmek mi?.. Asla yapmayın!...
- Bir çocuğu yemek için asla zorlamayın, açlık bu işi sizden daha iyi yapar.
- Bir anne / babayı akıllı yapan, söyledikleri değil söylemedikleridir.
- Kurallarınız varsa, nedenleriniz de olmalı. Bu nedenleri bilmek çocuğunuzun hakkıdır.
- Çocuğunuzun arkadaşlarını kendi arkadaşlarınız gibi sıcak karşılayın.
- Çocuğunuzu sürpriz hediyelerle sevindirir, çünkü onu seviyorsunuz.
- Çocuğunuz, hayallerinden ya da sırlarından birisini sizinle paylaşmak istiyorsa, size ne kadar değer verdiğini anlayın ve onu dinleyin.
- Hatanızı çocuğunuza itiraf edemiyorsanız, zamanla güvenilirliğinizi kaybedersiniz.
- Kucaklar çocukların oturması için yaratılmıştır. Çocukların büyük olması bu kuralı değiştirmez.
- Çocuğunuza verdiğiniz sözü mutlaka yerine getirin.
- Bir çocuğun yaşamındaki tüm riskleri kaldırırsanız, o çocuğun yaşamındaki tüm canlılığı da kaldırmış olursunuz.
- Soru sorduğunuzda cevabını mutlaka bekleyin.
- Konuşan bir çocuğun sözlerini tamamlamaya çalışmayın.
- Çocuğunuzla birlikte oynamak, onun için önemli olduğu kadar sizin için de önemlidir.

- Çocuğunuzun dişlerini fırçalamasını istiyorsanız sizde dişlerinizi fırçalayın.
- Çocuğunuzun anlattıklarıyla alay etmeyin.
- Çocuğunuzun diğer yetişkinlerle ve diğer çocuklarla birlikte olmaya özendirin.
- Büyükkanneler, büyükbabalar çocuğunuzun şımartmak için yaratılmıştır, bırakın şımartсын.
- Kimi zaman çocuğunuz için çok şey yapmaya çalışmak, az şey yapmaktan yıkıcıdır.
- Çocuğunuza değer verdiğinizi, onunla birlikte olmayı tercih etmenizden daha güzel hiçbir şey anlatamaz.
- Çocuğunuzla içten bir konuşma yapmak istiyorsanız, gözlerinizi gözlerinden ayırmayın.
- Çocuklarınızı başkalarının yanında küçük düşürmeyin.
- Sınırsız sevgiyi, sınırsız ihtimamla karıştırmayın. Kimi zaman çocukları yalnız bırakmak, daha olumlu sonuçlar doğurur.
- Çocuklara özgü saldırganlığı soğukkanlı karşılayın.
- Telefon, tablet ve televizyondan uzak durun.
- Rahat anne babaların yetiştirdiği çocuklar, büyük olasılıkla rahat olacaktır.
- her gece çocuklarınıza iyi geceler öpücüğü verin.
- Bir çocuğun işe katılmasının en basit yolu, ondan yardım istemektir.
- Çocuğunuzun size duyduğu öfke, sevginize duyduğu güvenin ifadesidir.
- Kaba sözler, çocuğunuzun kalbini kırmakla kalmaz. Ona kaba olmayı da öğretir.
- Eğer ona bir şeyin, “onun için iyi” olduğunu söylüyorsanız, o şeyden hoşlanmayacağından emin olabilirsiniz.
- Çocukların evi dağıtmasına izin verin, işleri bittiğinde toplamalarını sağlayın.
- Güneşin batışını, gökkuşağını ve diğer doğa olaylarını birlikte izleyin.
- Eşinizle tartıştığınızı yalanlamayın, ancak çocuğunuza aranızdaki sorunu çözdüğünüzü gösterin.
- Yersiz övgüler, gerçek övgülerin değerini azaltır.
- Çocuğunuzun büyümesini beklemeyin. Yetişkin olmanın hiçbir avantajı yok.
- Çocuğunuz okumayı sökse de siz ona yüksek sesle kitap okumaya devam edin.
- Çocuklarınıza nasıl öğrenebileceklerini öğrettiyseniz, onlara hemen her şeyi öğretmişsiniz demektir.
- Çocuklarınıza, siz olmadan nasıl ayakta durabileceklerini öğrettiyseniz, onları hayata hazırlamışsınız demektir.



BAHAR HASTALIKLARI

VİRÜSLER VE POLENLERE DİKKAT: Yazın müjdecisi bahar mevsimi, çocuklar açısından ‘hastalık mevsimi’ olarak değerlendirilebilir. Bu aylarda hava değişimlerine, virüslere ve polenlere bağlı olarak minikleri etkileyen hastalıklar daha çok ortaya çıkıyor.

NEZLESİZ BAHAR OLMAZ: Bahar mevsiminde görülen alerjik hastalıkların başında ‘saman nezlesi’ olarak bilinen alerjik rinit gelmektedir. Alerjik rinit, bahar aylarının başlamasıyla beraber ağaç polenlerini ortaya çıkması sonucu görülen bir hastalıktır. Belirtiler nezle ile karışabilir. Ancak alerjik rinitte + kaşıntı, hapşırık, gözlerde sulanma ve kaşıntı hissi belirgindir. Çocuğun avuç içiyle burnunu yukarıya doğru kaşındığı (alerjik selam) gözlenir. Virüslere bağlı nezle genellikle bir haftada iyileşirken alerjik rinit bahar ayları boyunca devam eder.

İSHALLER YAZI BEKLEMİYOR: Kabakulak, suçiçeği ve 5. hastalık ile 6. hastalık gibi çocuklarda döküntü ile kendini gösteren bazı hastalıklar da bahar mevsiminde sıklıkla karşımıza çıkar. Ayrıca bazı virüslere bağlı (adenovirüsler) üst solunum yolu enfeksiyonlarının yanında ishallere de bu mevsimde yol açabilirler.

ATEŞİ VARSA DOKTORA: Alerjik hastalıkların tanısı çeşitli kan testleri, allerjik cilt testleri ve burun akıntısında alerji hücrelerinin gösterilmesiyle konulabilir. Alerjinin en iyi tedavisi alerjiden kaçınmaktır. Ancak mümkün olmaması halinde hafif şikayetleri olan hastalarda antihistaminikler, daha ciddi ve inatçı vakalarda burun yolundan uygulanan steroidler kullanılmaktadır. Astımda ise inhalasyon yoluyla alınan steroidler ve bronş genişletici ilaçlar kullanılmaktadır. Bu ilaçlar çeşitli yan etkileri olan ilaçlardır ve mutlaka doktor kontrolünde kullanılmalıdır. Bir haftanın sonunda devam eden balgamlı öksürük, koyu renkli burun akıntısı ve yüksek ateş durumlarında mutlaka doktora başvurulması gerekir.

KRONİK SİNÜZİTE DÖNÜŞMESİN: Tedavi edilmeyen hastalarda kronik sinüzit oluşumu en önemli komplikasyonlardan biridir. Burun içinde polipler de oluşabilmektedir. Alerjik rinitli hastaların yüzde 40’a yakın bir kısmında astım, astımlıların da yaklaşık yüzde 80’inde alerjik rinit de görülmektedir. Yine bu hastalarda kronik alerjik iltihabi reaksiyona bağlı olarak geniz eti (adenoid) büyümesi, buna bağlı olarak orta kulakta sıvı birikmesi (seröz otit), orta kulak iltihabı (otitis media), bunlara bağlı işitme kayıpları gece horlamaları ve uykuda solunum durması (obstrüktif apne sendromu) gibi komplikasyonlar gelişebilir. Gece uykularının bozulması sonucu çocuğun okul başarısında düşme ve kronik yorgunluk belirtileri de gözlenir.

ÇOCUĞUNUZU TERLETMEYİN: Genellikle enfeksiyon hastalıkları, hava sıcaklıklarında ani değişme dönemlerinde ortaya çıkar. Bu dönemde çocuğun sıcaklığa uygun olarak giydirilmesi gerekir. Terleten kıyafetlerden kaçınılmalı, gerekirse terli giysiler sık sık kuru giysilerle değiştirilmelidir.

SIK SIK ELLERİNİZİ YIKAYIN: El yıkamak her dönemde enfeksiyonlardan korunmanın en basit ve en etkili yollarından biridir. Eve geldiğimizde önce ellerimizi ve yüzümüzü yıkayıp sonra çocuklarımızla temas etmeliyiz. Okula giden büyük çocuklar, küçük kardeşlerine enfeksiyon taşımaktadırlar. Çocuklara sık sık el yıkamaları gerektiğini hatırlatmalıyız.

GEREKİRSE MASKE TAKIN: Bizler de burun akıntısı, kırıklık ve hapşırık gibi hastalık belirtileri hissettiğimizde maske takarak çocuklarımıza enfeksiyon bulaşmasını önleyebiliriz. **EV TOZLARINDAN KORUYUN:** Alerjiden korunmanın en iyi yolu ise alerjiden yani polenlerden ve yıl boyunca ev tozlarından korunmaktır. Bu dönemde bu tür alerjileri olan kişiler dışarıya çıkmaktan kaçınmalıdırlar. Antihistaminikler de alerji semptomlarının engellenmesinde faydalı olabilir.

YOĞURT VE KEFİR YEDİRİN: İyi ve dengeli beslenme her dönemde bağışıklık sisteminin güçlenmesini sağlar. Yoğurt ve kefir gibi besinler, içerdiği probiyotikler sayesinde barsak florasını güçlendirir. Başta ishaller olmak üzere pek çok enfeksiyon hastalığından korunmayı sağlar. C vitamini de bağışıklık sistemini güçlendirir. Taze meyve ve sebzeler önemli C vitamini kaynaklarıdır. Yine çeşitli vitamin preparatları da C vitamini desteği sağlamaktadır.

GÜNEŞE ÇIKARIN: D vitamini de enfeksiyonlardan korunmayı sağlar, bağışıklık sistemini güçlendirir. Güneşli havalarda güneşten hem kendimizi hem çocuklarımızı mahrum etmemeliyiz. Günde yarım saat güneşten direkt olarak faydalanmalıyız.

MAĞAZAYA DEĞİL PARKA GÖTÜRÜN: Havalandırması iyi olmayan, kapalı ve büyük alışveriş merkezleri yerine temiz havada dolaşmayı tercih etmeliyiz. Böyle yerlerden, çok kalabalık olması nedeniyle, hafta sonları özellikle çocuklarımızı uzak tutmalıyız.

BİSİKLETE BİNSİN ve YÜRÜSÜN: Egzersiz bağışıklık sistemini desteklediğinden temiz havada yürüyüş, bisiklete binmek gibi aktivitelere çocukları yönlendirmeliyiz. Tabii ki terledikten sonra giysilerini değiştirmek gerekir!

Melek GÜNEL
Uzm. Çocuk Doktoru

İŞTAHSIZ ÇOCUĞA YAKLAŞIM



Sevgili Veliler;

“Oyun çocuğu dönemi” diye adlandırdığımız, 1-6 yaş grubu çocuklarda sayısız gelişme ve değişimin görüldüğü aynı zamanda yeme alışkanlıklarının da kazanıldığı dönemdir.

Çocukların yiyecek tüketimleri günlük olarak değişmektedir ve bazı günler az, bazı günler fazla yemeleri bu yaş grubunun özelliklerindendir. Bazı çocuklar oldukça iyi beslendiklerinde ki bu genellikle kahvaltıda olur, yalnızca 1-2 öğün yemek yerler. Burada dikkat edilmesi gereken durum ise; çocuğa ısrarcı davranmak yerine günlük enerji ihtiyacını karşılayıp karşılamadığına bakmaktır.

Örnek vermek gerekirse, günlük beslenme planı içinde; 1 yumurta, 500 ml süt veya yoğurt, 1 köfte kadar et veya 1 porsiyon kuru baklagil tüketen çocuk için yaş grubuna göre protein alımı yeterli olacaktır.

Çocuğa yiyecekler küçük porsiyonlar şeklinde verilmeli, bitiremeyeceği miktarlarda ısrar edilmemelidir. Şişmanlığa eğilimi veya aşırı iştahsız olan çocuklar dışında çocuğun yiyeceği miktar isteğine bırakılabilir.

İştahsız Çocuğa Yaklaşım Nasıl Olmalıdır?

Öncelikle iştahsızlığın bir yeme davranış bozukluğu olduğu unutulmamalı ve altında yatan neden analiz edilmelidir. Yemeği reddetme, seçici davranma, kusma, tükürme, başını çevirme, ağızda tutma gibi olumsuz yeme davranışlarının nedeni genellikle psikolojiktir.

1-6 yaş grubu çocukların en önemli silahı yiyeceği reddetmesi ve aileye veya çevreye duyduğu tepkiyi yemek yememekle dile getirmesidir.

Öncelikle büyüme ve gelişme normal ise, çocuğun yeme alışkanlıkları bir sağlık sorunu yaratmıyorsa, çocuk gereksindiği kadar yiyorsa, bazen öğün atlasa bile sorun yoktur. Bu yaş grubundaki çocuklar yemek seçimlerinde tutucu olup, çoğu zaman örnek aldıkları bir yetişkinin veya yarış halinde oldukları kendi akranlarının sevdiği yiyecekleri tercih etmektedirler.

Yine bu grup çocuklarda renk, koku, tat ve yemeğin görünüşü önemli olmaktadır. Bir sulu yemeğin içinde yediremediğiniz sulu köfteyi, şişe ya da kürdana takarak sunduğunuzda çocuğun ilgisini çekecektir. Bu yaş grubu çocukların karışık lezzetlerden hoşlanmadığı, besinleri tek başlarına tüketmeyi tercih ettikleri de unutulmamalıdır.

Çocuk seviyor diye sık sık aynı besinlerin pişirilmesi besine karşı isteksizliğin ve diğer besinlere karşı değişik bahanelerin ortaya çıkmasına neden olabilir. Bu nedenle; tek tip beslenme modelini benimsemesine engel olarak her besin grubundan yeterince alması sağlanmalıdır. Sevmediği yiyeceğin değişik biçimlerde sunulması önemlidir. Çocuğa verilecek besinin kendi yararı için olduğu anne ve baba için o besini yemediği bilinci verilmeli, seçimlerinde ailenin olanaklarıyla yetinmesi gerekliliği vurgulanmalıdır.

Begüm ÖZEREN
Diyetisyen



EVRENSEL BAKIŞ AÇISI ve PYP...

Kültür eğitimin önemli bir parçasıdır. Güncel bir eğitim içinse, kültürlerarası farkındalık oluşturmak da buna dahil... Fakat genellikle farkındalık oluşturmak adına yapılanlar, bir ulusun kültürüne ait yemekleri yemek, bayramlarını kutlamak, kıyafetlerine ve bayraklarına bakmak gibi oldukça yüzeysel etkinliklerdir. Bu yüzeysel kültür anlayışını bir buzdağına benzetebiliriz:

Kültür kavramının buzdağı

Göz önünde olanlar

Görsel Sanatlar

Drama Klasik Müzik
Popüler Müzik Danslar
Oyunlar Yemekler

Kıyafetler Bayramlar

Göze çarpmayanlar

Alçakgönüllülük kavramı Güzellik kavramı

Çocuk yetiştirme yolları Kozmoloji İş temposu

Hayvanlarla ilişkiler Üst/alt ilişkisi örüntüleri İltifat yolları

Adalet anlayışı Çalışmaya teşvik ediciler Liderlik

Grupla karar alma örüntüleri Hastalık teorisi

Temizlik anlayışı Bağımlı olana karşı tavır Göz davranışları

Problem çözme yaklaşımları Değişkenlik anlayışı

Yaş, cinsiyet, sınıf, meslek, akrabalık vb. durumların rollerle ilişkisi

Delilik tanımı Arkadaşlık ilişkileri "Ben"lik anlayışı Vücut Dili

Görsel algı örüntüleri Yüz ifadeleri Mantık ve geçerlilik kavramları

Farklı sosyal bağlamlarda sohbet örüntüleri Geçmiş ve gelecek anlayışı

Zaman düzenlemesi Yarış yada işbirliği tercihi

Sosyal etkileşim oranı Ergenlik kavramı

Fiziksel alan düzenlemesi VB.

Buzdağının görünmeyen, ama aslında yüzeyde gördüğümüz her şeyin oluşmasında katkısı olan, derinlemesine bir anlayış bekleyen kısmına dair bir farkındalık oluşturabilmek amacıyla bizler uluslararası bilince sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Nedir Peki Bu Uluslararası Bilinç?

Uluslararası kelimesini özellikle organizasyonlarda çokça duyarız. Kastedilen çok uluslu bir ortam olduğunu bildirmektir. Bunun yanı sıra bu uluslar-arasında bir paylaşım da mevcuttur. Paylaşım ise genellikle bir ortak nokta üzerinden yapılır. Örneğin, '13. Uluslararası Tiyatro Festivali' kapsamında uluslararasıdaki paylaşımın ortak noktası 'tiyatrodur'. Uluslararası-bilinç dediğimizde de aynı şekilde beklentimiz paylaşımın ortak noktası olacak bir bilinç oluşturmaktır. Bilinç oluşturmak işi de tabi olarak eğitim yoluyla.

Uluslararası Bilinç Nasıl Bir Eğitim Yoluyla Oluşturulabilir?

Tam 9 yıldır otorize olmuş bir IB PYP kurumu olarak okulumuzda "kavram-temelli" bir müfredat işlemekteyiz. "İşlev, şekil, bağlantı, bakış açısı" gibi çevremizdeki her duruma, canlıya ve olaya yaklaşımımızı ve dolayısıyla da düşünce şeklimizi oluşturan bu "anahtar kavramlar" ın bir başka özelliği de evrensel olmalarıdır. Bu evrensel kavramlar üzerine kurulan bilgi ağları öğrencilerimizin yerel bir anlayışa bağlı kalmaksızın çok yönlü bir eleştirel düşünce yapısına sahip olmalarını sağlar. Kısacası uluslararası bilince açılan kapılar bu kavramlardır.

Neden Uluslararası Bilince Sahip Bireyler Olmayı ve Yetiştirmeyi Amaçlıyoruz?

Çünkü bu bilinç iletişim şeklimizi, politik ve küresel farkındalığımızı, kültürel anlayışımızı, çeşitliliği takdir edebilmemizi etkiler. Böylece uluslararası bilince sahip bir birey tüm insanlıkta bir ortaklık bulabilir, gezegeni koruma yolunda sorumluluk paylaşabilir ve daha iyi daha huzurlu bir dünya yaratmaya yardımcı olabilir.

Bizler de başka bakış açılarını birleştirmek, tüm uluslarla ortak öğrenme deneyimleri aramak, kültürler arasında değer katan bağlantılar bulmak, farklı kültürlerle ulaşmak için dil, tarih ve sanat dallarını kullanmak, herkesle iyi çalışabilmek, hizmet yoluyla katkıda bulunmak, düşüncelerimiz ve eylemlerimiz üzerine dönüşümlü düşünmek için uluslararası-bilince sahip bir okul olmaya çalışıyoruz.

Meltem BAHAR
Müdür Yardımcısı



YAŞ GRUBU OLARAK BU AY NELER ÖĞRENDİK?

- 4. temamız olan "Gezegeni Paylaşmak" ile "İnsanlar hayvanlar ile yaşamlarını paylaşır ve sorumludurlar" ana fikrinden yola çıkarak ön değerlendirme ve süreç değerlendirme çalışmalarımızı tamamladık. Ana fikrimize uygun çeşitli sanat etkinlikleri yaparak küçük kaslarımızı destekledik.
- GEMS fen ve matematik projemizde yumurtaları ele alarak yeni bilgiler öğrendik. "Tren" adlı eğitsel oyunumuzu oynayarak keyifli vakit geçirdik.
- El baskısı yaparak annelerimize sürpriz çantalar hazırladık.
- Üçgen şeklini tekrar ettik.
- 8 rakamını pekiştirip 9 rakamını öğrendik.
- Oyuncak gününde evden seçtiğimiz oyuncakları okulda paylaşip oyunlar oynadık.
- 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı için etkinlikler hazırlayıp öneminden bahsettik.
- Mayıs ayı meyve ve sebzelerinden bezelye ve çileği tanıyıp drama çalışması gerçekleştirdik. Tat alma deneyi ile farklı tatların bize neler hissettirdiği hakkında sohbet ettik.

ÖĞRENDİĞİMİZ PARMAK OYUNU, TEKERLEME VE ŞARKILAR:

ŞARKI:

ÖRÜMCEK

Bak bak bak bak bir örümcek
Duvara çıkıyor hızlıca.
Tavana varıyor ağını örüyor
Bir sağa bir sola sallanıyor

Sallan sallan örümcek
Yaylan yaylan örümcek.

Bak bak bak bak bir yumurcak
Tavana bakıyor gizlice.
Ağları bozuyor örümcek düşüyor
Bir sağa bir sola savruluyor.

Sallan sallan örümcek
Yaylan yaylan örümcek.



ŞİİR:

19 MAYIS:

19 MAYIS GÜNÜ'NÜ

Atatürk Güneş gibi,

Her daim içimizde,

19 Mayıs Günü'nü,

Yaşatırız kalbimizde.



PARMAK OYUNU:

Beş küçük ayı kardeş uyumaya gitmiiiş (elin parmakları göst.)

1. ayı uyumuuş. (baş parmak)

2. ayı uyumuuş. (işaret p.)

3. ayı uyumuuş. (orta p.)

4. ayı uyumuuş. (yüzük p.)

5. ayı uyumamıışş.(serçe p.)



Annesi gelmiiiş ona masal anlatmıış başını okşamıışş ninni söylemiiş 5. ayı da uyumuuş

(diğer elin baş parmağı anne olur. serçe parmağının üstünde getirilir.)

Uyuyun küçük ayılaaaar diyip uyuma hareketi yapılır.



SANAT ETKİNLİĞİMİZ:

- * Kavram çalışmaları yaptık.
- * Üçgen şeklini pekiştirdik.
- * 9 rakamını tanıdık.
- * Uçan balon deneyimizi yaptık.
- * Çizgi çalışması yaptık.
- * Tren adlı oyunumuzu oynadık
- * Farklı materyaller kullanarak balıklarımızı hazırladık
- * 19 Mayıs etkinliklerimizi hazırladık.
- * 9 rakamından yılan etkinliği hazırladık.
- * Evden getirdiğimiz yumurtaları istediğimiz renklere boyadık.
- * Artık materyallerle sevimli köpeklerimizi hazırlayıp isimler koyduk.
- * El baskısı ile annelerimize sürpriz çantalar hazırladık
- * Rengarenk uçurtmalarımızı hazırlayıp bahçede uçurduk.
- * Anneler gününde annelerimize kartlar hazırlayıp hediye ettik.

DRAMA:

- Hayvanların yumurtaları dramasını yaparak GEMS yumurtalar konusunu ele aldık.
- Mayıs ayı sebze ve meyvelerinden seçip rondumuzu gerçekleştirdik

BU AY NELER YAPTIK!

- * Hayvanlar ve yumurtaları hakkında araştırmalar ve gözlemler yaptık.
- * 9 rakamını öğrendik.
- * Uçan balon deneyi yaparak gözlem becerilerimizi geliştirdik.
- * Seçtiğimiz hayvanları sulu boya çalışması yaparak çizmeye çalıştık. Böylece yaratıcılığımızı destekledik.
- * Spor salonumuzda parkurlar kurarak büyük kaslarımızı güçlendirdik.
- * Örüntü çalışmaları yaptık.
- * Yeşil rengi ele alarak bezelye sanat etkinliğimizi tamamladık.
- * Meyve sebze rondumuzu yaptık
- * Yukarı aşağı kavramını öğrendik.
- * 19 Mayıs için etkinliklerimizi hazırladık.
- * Kaplumbağa ve tavşan hikayesini okuyup kuklalarımızı hazırladık.
- * Okul dışarıda gününde keyifli oyunlarla eğlenceli vakit geçirdik
- * El baskısı yaparak çantalar tasarladık.
- * Anneler gününü annelerimize kocaman kalplerle kutladık.

MÜZİK ORFF...



Herkese merhaba! İçimizdeki ritim coşku ile atmaya devam ediyor.. Dönemin sonuna yaklaşırken danslarımızla ve ritimlerimizle biz de katılıyoruz... Bu ay Çaykovski ile dans etmeye devam ettik biz... Gökkuşuğı ya da diğeri adı paraşüt ile koordinasyon çalışması yaptık. Yılsonu gösterimizi doğaçlamaya devam ediyoruz.

Önümüzdeki ay yeni oyunlarda yeni müziklerle ve danslarla görüşmek dileğıyle... ☺

İçinizdeki ritim susmasın...

Nilay BECERN

Müzik ve Orff Eğitimi Öğretmeni



RESİM – HEYKEL...

Merhabalar... Bu ay atölyemizde akrilik boyaları bolca kullanıyoruz. Bazen fon yaparken, bazen baharı anlatan fonlarımızda akrilik lekelerle çalışmalarımızı güçlendiriyoruz. Bu ay geleneksel Türk Sanatı tekniğı olan ‘Ebru’ resim tekniğini deneyimliyoruz. Baskı resim tekniğinden ‘Linolyum’ baskı tekniğimizi uyguluyoruz. Figür çalışmalarıyla çizimlerimizi güçlendiriyoruz. Atölyemizden rengarenk bol yaratıcı günler dileriz. Atölyemizden bu aylık bu kadar, sevgimizle...

Hafize Türk ÖNGÜÇ

Resim-Heykel Öğretmeni



BEDEN EĞİTİMİ...

Merhaba sevgili anne babalar... Bu ay ısınma koşusu ile derslerimize başladık.

Ardından hayvan taklitleri yürüyüşleri yaparak stretching hareketlerimizi

gerçekleştirdik. Jimnastik temel hareketlerinden sepet, beşik, büyük ve küçük köprü

çalışmaları ile hareketi pekiştiriyoruz. Top yakalama oyunu, trambolin de sıçrama

çalışmaları, slalom çubukları ile belirlenen yüksekliklerden sıçrama çalışmaları, yuvarlanma

çalışmaları, eşli ve bireysel yarışmalar yaparak yıl sonu antropometrik ölçümlerimize başladık.

Bakalım ne kadar büyüyüp gelişmişiz, hep birlikte farkı görelim! ☺

Sibel NOYAN

Beden Eğitimi Öğretmeni



YÜZME...

Mayıs ayı yüzme derslerimizde;

* Destekli olarak ayaklarımızı suyun içinde hareket ettirdik.

* Suda baloncuklar çıkarmayı öğrendik.

* Suyun üzerine yatarak gökyüzünü izledik.

* Oyunlarla eğlenceli zaman geçirdik. Hoşça kalın!

Oğuz IŞIKLAR

Beden Eğitimi Öğretmeni-Yüzme Antrenörü

İYİ Kİ DOĞDUN CANIMIZ MINİĞİMİZ...!

MAYIS AYINDA DOĞANLAR

Egemen GÜRSEL - Su Damlası Sınıf

