



5 YAŞ

# AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.05.2022



## EGEBERK ANAOKULU MİSYONU

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

## EGEBERK ANAOKULU VİZYONU

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



## IBO'NUN MİSYONU

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



## **COCUKLARIN NEŞESİ 23 NİSAN SEVGİSİ!**

Sevgili Velilerimiz,

Egeberk ailesi olarak son derece keyifli ve gururlu bir ayı geride bıraktık. Ne mutlu bizlere ki, Mustafa Kemal Atatürk'ün çocuklara armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, tüm yurttaki olduğu gibi okulumuzda da büyük bir coşkuyla kutlandı. Baharın gelmesiyle güzelleşen havayı da fırsat bilerek okulumuzun bahçesinde şenlikler düzenledik. 3 ve 4 yaş sınıflarımız okul servisimizi süsleyip ellerinde bayraklar ve 23 Nisan şarkıları eşliğinde okul servisimizle bayram korteji oluşturarak kutlamaların başlangıcını yaptılar. Hep birlikte onların gözlerindeki sevinci fark ettik ve mutlulukların paylaştıkça arttığını yaşayarak öğrendik. Sınıflarımız ayrı ayrı gösteriler hazırladı ve 23 Nisan'ı eğlenerek kutladılar. Öğrencilerimiz şiirler okudu, şarkılar söyledi, ünlü sihirbaz "ABDURİ SHOW" okulumuzda muhteşem bir gösteri sahneye çıkarak öğrencilerimize unutulmaz anlar yaşattı.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Mustafa Muharrem Tüfekçi'ye 6 yaş öğrencilerimiz eşliğinde makam ziyaretinde bulunduk.

Ayrıca 5 yaş Gökyüzü sınıfımız ile Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürü Selahattin Erdoğan tarafından makamında karşılandık. Uçan balonlarla karşılandık...

Çocuklarımız bir günlüğüne ilçe milli eğitim müdürü ve şube müdürü olma heyecanını yaşadılar ve çok mutlu oldular. Gerçekleşen güzel sohbetin ardından, "23 Nisan" konulu şarkı, şiir ve resim çalışmalarını kendilerine hediye ettiler. Makamında bizi ağırlayan Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürü Sayın Mustafa Muharrem Tüfekçi'ye ve Nilüfer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürü Selahattin Erdoğan'a teşekkürlerimizi sunarız.

Okulumuz dışında gerçekleştirdiğimiz etkinlikler ile kutlamalarımıza devam ettik. İlk olarak Nilüfer Cengiz Göllü Spor Salonu'nda gerçekleştirilen spor şenliklerinin açılışına davet edilerek onur duyduk. Beden Eğitimi öğretmenlerimizden Özlem Gürel, Müdür Yardımcımız Meltem Bahar ve tüm 6 yaş öğretmenlerimizin katkılarıyla Bursa'da anaokulları arasında bir ilk olan bando takımımız, unutulmaz bir gösteri gerçekleştirerek herkesi kendilerine hayran bıraktılar. Daha sonra Podyum Park'ta gösteri yapan yetenekli öğrencilerimiz eşliğinde, siz değerli ailelerimizle birlikte "Egeberkli olmanın ayrıcalığını" hep birlikte doyasıya yaşadık. İlk olarak saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın ardından çok yönlü beceri kazanmayı amaçladığımız bando takımımız, yine muhteşem bir performans ile siz değerli velilerimizin karşısındaydı. Ardından 23 Nisan şarkıları ile koro ve Egeberk marşı eşlik etti... Biz öğrencilerimizle gurur duyduk... Siz değerli velilerimiz ile beraber unutulmaz anılar biriktirdik yine yeniden...

Son olarak 18-24 Nisan tarihleri arasında yine tüm 6 yaş öğretmenlerimiz eşliğinde öğrencilerimiz tarafından hazırlanan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı sergimiz panolarımızda sergilendi. Taçlarımızı süsleyerek yarışmalar eşliğinde doyasıya eğlendik. O küçük yüreklerin ve emeklerin aslında ne kadar büyük olduğunu bir kez daha yaşadık...

Önümüzde 14 Haziran tarihli yılsonu müsameremiz var ve heyecanımız giderek artıyor. Çocuklarımız görkemli bir şov ile yeniden karşınızda olacaklar. Size kusursuz bir demonstrasyon sunabilmek adına çalışmalarına hız kesmeden devam ediyorlar. Şimdilik bu kadar, merakla ve heyecanla bekleyin bizi geliyoruz... Sevgilerimizle! 😊

**Nesrin CİVAN**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

## SAĞIR KAPLUMBAĞA

*Sevgili Velilerimiz;*

*Bu ay sizleri hayata pozitif bakmak ile ilgili güzel bir hikaye ile baş başa bırakıyorum. Gelin hep birlikte dersimizi alalım!*



Tarihin bir yerinde, canlı varlıklara kazanma hırsı aşılandığı bir vakitte, kaplumbağalar arasında bir yarış düzenlenmiş. Hedef, çok yüksek bir kulenin tepesine çıkmakmış.

Vakti gelince, bir sürü kaplumbağa arkadaşlarını seyretmek için yarış yapılacak bölgeye toplanmışlar. Ve yarış başlamış.

Seyircilerden hiçbiri arkadaşlarının kulenin tepesine çıkabileceğine inanmıyormuş. Kimileri bu inançlarını yüksek sesle dile getirmekten kaçınıyorlarmış. Öyle ki, yarışmacıların bazıları "...Zavallılar! Hiçbir zaman başaramayacaklar!" seslerini dahi işitebiliyorlarmış.

Yarışmaya katılan kaplumbağalar kulenin tepesine ulaşamayınca teker teker yarışı bırakmaya başlamışlar. İçlerinden sadece bir tanesi inatla ve yılmaz bir gayretle kuleye tırmanmaya çalışıyormuş.

Seyircilerin sesleri yükselmeye başlamış; giderek bağırانların sesleri yarış alanında yankılanır olmuş: "...Zavallılar! Hiçbir zaman başaramayacaklar!"

Sonunda, bir tanesi hariç diğer kaplumbağaların tümü ümitlerini, gayretlerini yitirmiş ve yarışı terk etmişler.

Ama yarışta yapayalnız kalan son kaplumbağa, büyük bir gayret ile mücadele ederek, kulenin tepesine çıkmayı başarmış.

Diğer yarışmacılar ve seyirciler, hayret içinde bu işi nasıl başardığını öğrenmek istemişler. Bir kaplumbağa ona yaklaşmış ve sormuş, bu işi nasıl başardın? diye...

O anda farkına varmışlar ki...

Kuleye çıkan kaplumbağa sağırmış!

Sağır kaplumbağanın çıkılmaz sanılan doruğa tırmanması ile kaplumbağalar dere tepe demeden yeryüzüne yayılmanın, sabır ve kararlılıkla yol almanın ne demek olduğunu öğrenmiş ve bunları gerçekleştirmeye cesaret bulmuşlar.

Demek ki olumsuz düşünen insanları duymamalıyız. Onlar kalbimizdeki ümitleri çalabilirler... Duyduğunuz ve okuduğunuz kelimelerin gücünü düşünmeliyiz. Bu suretle her zaman pozitif olmaya çalışmanın ilk aşamasını kaydetmiş olursunuz...

Sonuç olarak rüyalarımızı gerçekleştiremeyeceğimizi söyleyenlere karşı sağır olmak, bize seslenenlere saygısızlık değildir, düşümze karşı saygınızı korumanız demektir... Sevgilerimle!

**Süheyla KIRLI**  
**OKUL PEDAGOGU**

## DİKKAT!

## BİLİNÇSİZ ve SIK ANTİBİYOTİK KULLANIMI OLUMSUZ ETKİLER

## YARATIYOR...



"Dünya Sağlık Örgütü, antibiyotik direncinin artık küresel bir tehdit oluşturduğunu ilan etmiştir. Antibiyotiklerin aşırı ve yanlış kullanımına bağlı gelişen bakteri direncinin enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde güçlükler yarattığını belirtmiştir" denilen önergede, "Ülkemizde bilinçsiz antibiyotik kullanımı sık karşılaşılan bir olgudur. Özellikle devlet hastanelerindeki yoğunluktan dolayı hastalarına yeterli zaman ayıramayan hekimlerimiz, her enfeksiyona iyi gelebileceğini düşündüğü ilaçları daha rahat yazmakta, 'Ona iyi

gelmezse, buna iyi gelir' zihniyetiyle birden çok rahatsızlığı olan hastaya, risk almayarak asıl hastalığına çözüm olabilecek ilaç yerine daha geniş semptomlu, yani birçok hastalığı kapsayan ilaçlar yazmaktadır. İhtiyacı olmayan antibiyotiği alan vücutta o antibiyotiğe karşı direnç gelişmekte, antibiyotiklere dirençli mikroplar, toplumda hızla yayılmaktadır. Ayrıca eczanelerde reçetesiz rahatlıkla satılan antibiyotikler, dost tavsiyesiyle veya eczacı önerisiyle alınmakta ve kullanılmaktadır. Bilinçsiz antibiyotik kullanımı bu haliyle devam ederse toplumumuzu büyük tehlikeler beklemektedir.

Aman dikkat, antibiyotiklerin ciddi yan etkileri olabileceğini lütfen unutmayınız!

**Uzm. Dr. Melek GÜNEL**  
**OKUL DOKTORU**

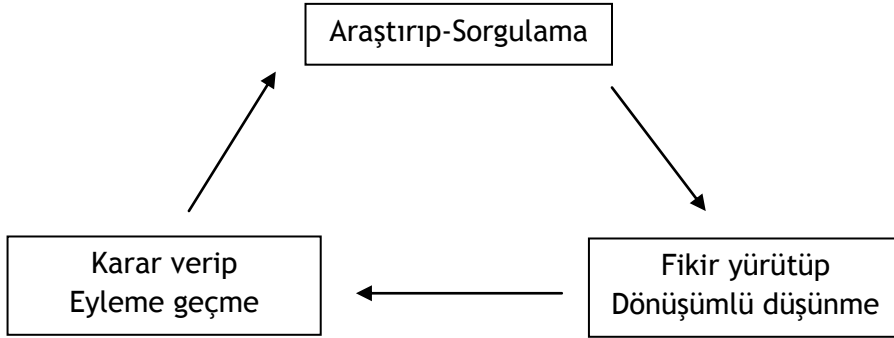


## DUYARLI VE AÇIK GÖRÜŞLÜ OLMAK

*“Asla küçük bir grup duyarlı vatandaşın dünyayı değiştiremeyeceğini düşünmeyin. Aslında şimdiye kadar sadece onlar yapabildiler.” Margaret Mead*

En güzel Nisan ayından hepimize merhaba... Biz **Egeberk Anaokulu** öğretmenleri olarak Nisan ayı içerisinde kutladığımız **22 Nisan Dünya Günü** ve **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı**'nın geleceğimiz için büyük önem taşıdığına inanıyoruz.

Gezeganimiz dünyanın kaynaklarının hızla tüketilmesi ve canlı türlerinin düşüncesizce zarar görmesi, ayrıca o canlı türlerinden biri olarak insanların da bu olumsuz eylemlerin sonuçlarından nasibini alacağı durumuna dikkat çekmek için 1970 yılında kutlanmaya başlanan Dünya Günü tüm insanlığı duyarlı bireyler olmaya çağırıyor. Ne yaparak, neyi tükettiğimizin farkında olmamız için sorgulamamız, yaptıklarımızın nelere zarar vereceğini anlamamız için sonuçlarının üzerinde durarak dönüşümlü düşünmemiz ve bu durumu nasıl iyileştireceğimize karar verip eyleme geçmemiz gerekiyor.



Bu sorgulama döngüsünü öğrenciler ve öğretmenler olarak içselleştirerek sadece okul hayatımızda değil, yaşamımızın tüm alanlarında uygulamaya çalışıyoruz. Bu sayede çevremizde olup biten her durum ve olaya karşı daha **duyarlı** olacağımıza eminiz.

Çocuk olmak demek sizlerin de çok iyi bildiği gibi meraklı olmak, sürekli sorgulamak demek. İşte bu yüzden bizler bu merakı beslersek ve çocuklarımızın hiçbir zaman sorgulamaktan yorulmamalarını sağlarsak, onların parlak bir gelecek vaat edeceğine inanıyoruz. Fakat bunun gerçekleşmesi için sadece yaşadığımız ülkedeki çocuklar değil, dünyanın tüm çocuklarına ihtiyacımız olduğunun farkındayız. Bu sebeple de öğrenci ve öğretmenlerimizin her daim **açık görüşlü** bireyler olmak için çabalaması gerektiğini düşünüyoruz ki ön yargılar olmaksızın farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye çalışalım. Ancak bu şekilde bir şeyleri değiştirebiliriz!

**Meltem BAHAR**  
**MÜDÜR YARDIMCISI**



## YAŞLAR OLARAK BU AY NELER ÖĞRENDİK?

- Taş Devri zamanında insanların yaşamlarını araştırdık, Taş” devri” oyunu ile sosyal becerimizi geliştirdik.
- Sihirli renkler deneyi ile renkleri keşfettik.
- Kelebeklerin yaşam döngüsünü oluşturarak kelebek draması ile sosyal ve düşünme becerimizi geliştirdik.
- Okul kütüphanemizde “Kitap Hastanesi” oluşturup hasarlı kitapları tedavi ettik.
- “Atatürk ve Çocuk” kompozisyonlu sergimizi okul girişimizde sergileyip öz yönetim becerilerimizi destekledik.
- 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı’nın önemi ile ilgili sohbet ederek 23 Nisan şarkımızı öğrendik.
- 23 Nisan Çocuk Bayramı kapsamında taçlarımızı hazırlayıp yarışmalar ve danslarla eğlenerek sosyal becerilerimizi geliştirdik.
- Artık materyaller ile kendi tasarladığımız evleri sergileyerek yaratıcı düşünme becerimizi geliştirdik..
- Nesne - sayı eşleştirme çalışması oyunları ile öz yönetim becerilerimizi geliştireceğiz.
- Dünya kitap gününde kendi kitaplarımızı oluşturduk.
- Bizler “Duyarlı” ve “Bilgili” çocuklar olarak kitapların öneminden ve değerinden bahsederek fikirlerimizi paylaştık.

### ÖĞRENDİĞİMİZ PARMAK OYUNU, BİLMECE VE ŞARKILAR

#### **ŞARKIMIZ:**

#### **23 NİSAN**

Sanki her tarafta var bir düğün.  
Çünkü, en şerefli en mutlu gün.  
Bugün yirmi üç Nisan,  
Hep neşeyle doluyor insan.

İşte, bugün bir meclis kuruldu,  
Sonra hemen padişah kovuldu.  
Bugün yirmi üç Nisan,  
Hep neşeyle doluyor insan.



## TEKERLEMEMİZ:

### ATATÜRK

Atatürk yoktu  
Düşman çokdu  
Atatürk geldi  
Düşmanı yendi  
Bu güzel yurdu  
Bizlere verdi..



## DENEY:

Deneyin Adı : RENKLER

### Yapılışı:

Öğretmen sıra ile 3 ayrı kaba kırmızı-sarı/ sarı-mavi/ kırmızı-mavi boya ve suyu koyarak kaşıkla karıştırır. Sarı, kırmızı ve mavinin ana renk olduğu, diğer bütün renklerin bunların karışımından ortaya çıktığı anlatılır. Ortaya çıkan turuncu, yeşil, mor renkleri ve gözlemlenenler üzerine konuşulur. Her karışım yapılışında çıkacak olan renk üzerine tahminler alınır. Ortaya çıkan yeni renklerin isimleri sorulur.

Daha sonra çocukların kendilerinin de sıra ile renk karışımlarını yapabilecekleri söylenir ve bunun için ana renklerde parmak boya dağıtılır. Çocuklar diledikleri gibi karışımlar yapar ve ortaya çıkan renkleri parmaklarıyla kâğıda aktarmaları istenir.

### Kazanımlar:

Duyusal keşif; çocuğun dünyayı bir bakıma inceleme, keşfetme, kategorize etme ve anlamlandırma yöntemidir ve onlara duyuşal oyun için fırsatlar yaratmakta fayda sağlar. Farklı tür dokular, zevkler ve nesnelere oynamak, çocuğunuzun dünya hakkında yeni konuşma yolları geliştirmesine yardımcı olur.





## MÜZİK ORFF...



Herkese Merhabalar; ☺

Bu ay müzik dersimize ‘‘Ukulele’’ eşliğinde müzikli oyunlar oynayarak başladık...

- İki elimizi de farklı yönlerde hareket ettirdiğimiz bir beden ritim-koordinasyon oyunu oynadık.
- Tefleri kullanarak müzikli hareket etkinliği gerçekleştirdik.
- Eşli bir grup oyununu çikolata isimli şarkıyla gerçekleştirdik.
- ‘‘Bashana Haba’a’’ isimli şarkıya eşlik eden hareket kaliteleri ile bir dans gerçekleştirdik.
- Çalıştığımız çocuk şarkılarını koro düzeninde ve hareketlerini ekleyerek çalışmaya devam ettik.

Önümüzdeki ay yeni oyunlarda yeni müziklerle ve danslarla görüşmek dileğiyle...

**Hatice TAĞ**

**MÜZİK VE ORFF EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ**

## RESİM – HEYKEL...



Merhaba bu ay sanat atölyemizde, yüzey düzenlemeleriyle devam ediyoruz.

Bazen bu düzenlemeleri fon olarak kullanıp üzerine figür ilave ediyoruz.

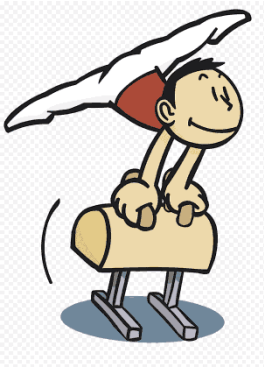
Formlardan figür çalışma egzersizlerimizle desenimizi güçlendiriyoruz.

Bıraktığımız lekelerden tasarım oluşturmaktan keyif alıyoruz... Rengarenk ve yaratıcı bir ay dileğiyle, sevgilerimle...

**Hafize ÖNGÜÇ**

**RESİM-HEYKEL ÖĞRETMENİ**

## TEMEL JİMNASTİK...



Bu ay müzik eşliğinde ritimli temel jimnastik hareketleri uygulamalarına başladık. Bireysel yaptığımız çalışmalarımıza bir takım olarak, grup halinde neler yapabildiğimizi görmek bizi oldukça geliştiriyor. Koreografi ve sahneleme en sevdiğimiz kısımlardan... Görüşmek dileğiyle!

**Sibel NOYAN**

**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ**



## BEDEN EĞİTİMİ...

Derslerimize şarkılar açıp dans ederek hareketli bir şekilde başladık. Ardından yine şarkılar eşliğinde “eksilerek kapak kapmaca” oyununu oynadık. Büyük toplarla (voleybol , basketbol) topa uyum çalışmalarına devam ederken “beş ve on pas “oyununu oynadık.

Oyunlarımızı daha çok elemeli, kazananı ve kaybedeni olan sonuçlara bağlıyoruz. Kondisyon çalışmalarımıza artık topları da ekleyip büyük kas gruplarımıza temel küçük yüklemeler yapıyoruz ve bu sayede spor yaparken kendi vücut ağırlığının üzerinde farklı bir hareketle çalışırken miktarında yemek yemenin önemini fark ettik yemek yedikçe gücümüzün ve hızımızın artacağını gözlemleyerek öğreniyoruz :)

**Sibel NOYAN**

**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ**



## SATRANÇ...

Satranç derslerinde öğrencilerimiz tıpkı 6 yaşlar gibi fasiküllerden çizme denemesi yaptılar ve oldukça başarılı sonuçlar elde ettik. 5 yaşlarımız şah çekildi alıyorum ve şah çekildi kaçıyorum konularını kağıt üzerinde çözdüler.

**Yiğit YILDIRIM**

**SATRANÇ EĞİTMENİ**

## YÜZME...



Nisan ayı içerisinde yüzme derslerimizde,

- \* Sırt üstü ayak vuruşu çalışmaları yaptık.
- \* Başımızı suyun içerisine sokarak gözlerimizi açıp hareket ettik.
- \* Bacaklarımızın kuvvetlenmesi için doğru ayak vuruşunu pekiştirdik. Hoşça kalın!

**Oğuz IŞIKLAR**

**BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ-YÜZME ANTRENÖRÜ**



## BALE...

- \* Ritmik egzersizler yapıldı.
- \* Ayak pozisyonları: Paralel, 1. pozisyon, 2. Pozisyon çalışıldı.
- \* Demi plie dans la 1st pozisyon paralel çalışıldı.
- \* Demi plie dans la 1st pozisyon en dehors çalışıldı.
- \* Releve dans la 1st pozisyon paralel çalışıldı.
- \* Gösteri hazırlığına başlandı.

Duygu ÇETİN - Ewa DİYAROĞLU  
BALE EĞİTMENLERİ



## İYİ Kİ DOĞDUNUZ ÇOCUKLAR...

### NİSAN AYINDA DOĞANLAR

✚ Alp ÖZDESEN (AY SINIFI)

✚ Barlas GÜLER (AY SINIFI)

