



5 YAŞ

# AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.01.2022



## EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

## EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



## IBO'nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



### Sevgili Velilerimiz,

Biz eskiden yılbaşı zamanlarında yeni yılı karşılamamızın mutluluğunu yaşar, geride bıraktığımız yılı anılarımızla hatırlardık. Bu yılbaşında durum biraz daha farklı... Geride bıraktığımız yıl için mutluyuz, yeni yıl ile ilgili olarak da umut doluyuz. Dünyanın içinden geçtiği süreç hepimizi yorarken, çocuklarımız için de son derece farklı bir yıl oldu. İnanıyoruz ki 2022 ile birlikte her şey çok daha güzel olacak.

Okullar kapandı, açıldı, bir araya gelmenin mutluluğunu yaşadık, tekrar ayrı kaldık vs. bu geçen zorlu süreçten sonra ümit ediyorum ki artık ayrılmamak üzere buluşmuşuzdur. Sadece bizler için değil, çocuklarımız için de süreci en iyi şekilde yönetmeye çalıştık. Artık güzel günler bizleri bekler, çocuklarımız motorlarını maviliklere sürecekler.

Dünya vatandaşı olarak yetişen çocuklarımızın kökleri ülkemizin gelenek, görenek ve değerlerine bağlıdır. Çocuklarımız okulumuzda derslerine ara vermeden devam ederken, birlikte olmanın mutluluğunu yaşıyor. Okul, onların sosyal yaşam alanıdır ve bu sosyal yaşam onların hayatlarında çok önemli izler bırakacaktır. Okuldaki öğrencilerimizle 2021'i uğurlamanın, 2022'yi karşılamamızın mutluluğunu hep birlikte yaşadık. Bu yıl çocuklarımıza, sağlık, mutluluk ve başarı getirsin. Özlediklerimize kavuşacağımız, sağlıklı nefes alabileceğimiz bir yıl olsun. Hepimizin yeni yılı kutlu olsun. Sevgiyle kalın...

**Nesrin CİVAN**  
Okul Müdürü

## AİLE ZAMANI İÇİN FİKİRLER



1- Ailece akşam yemeği pişirin. Beraber karar verin yemeğin ne olacağını belirleyin. Kim neyi yapacak paylaşın. Yan yana gurur duyacağınız lezzetli bir yemek için beraber çalışın.

2- Oyun gecesi, aile bireylerinin her biri, birlikte oynayacağınız oyun önerileri oluştursun ve oyunu hazırlayıp oynayın.

3- Yeni bir şey öğrenin, yeni bir kart oyunu, yeni bir tarif. Hepinizin ilgilendiği bir konuyla ilgili bir şeyler okuyun ya da belgesel izleyin.

4- Film gecesi. Rahat bir ortam hazırlayın ışıkları söndürün telefonları kapatın. Patlamış mısırı unutmayın.

5- Okuma maratonu düzenleyin. Sırayla sevdiğiniz kitapları sesli olarak okuyun. Küçük çocuklar resimli kitapların resimlerine bakarak hikaye uydurabilirler.

- 6- Aile sanat gecesi... Bir tablo üzerinde birlikte çalışın ya da her birey kendi resmini yapsın. Evinizde sergi oluşturabilirsiniz.
- 7- Video oyun gecesi. Çocuklarınızın sevdiği bilgisayar oyunlarını hep beraber oynayın.
- 8- Fotoğraf gecesi; Arka fonu kendiniz oluşturun çarşaf üzerine günün tarihini yazın ya da başka bir şey. Eğlenceli resimler çekin.
- 9- Bir hikaye yazın. Beraber karakterleri seçin ve kısa hikayeler oluşturun bölümleri sırayla yazın. Daha sonra hikayeyi resimleyin ya da resimleme işlemi bir başka gece etkinliği olarak yapabilirsiniz.
- 10- Pijama partisi yapın; Herkes pijamalarını giyip bolca abur cubur yer ve gece normalden biraz daha fazla oturabilir ertesi gün uyuya bilirsiniz.
- 11- Müzik gecesi. Dans edin veya sevdiğiniz bir parçaya eşlik edin. Ya da müzik aletleriniz ile kendi müziğinizi yapın.
- 12- Süslemeli dondurma gecesi; dondurmalarınızı farklı farklı malzemelerle süsleyin ve birbirinize yaptığınız dondurmaları ikram edin.
- 13- Bitki ekin. Çiçek ya da sebze fark etmez bahçede çalışmak ya da saksı ile uğraşmak keyifli olacaktır.
- 14- Mum ışığı gecesi... Akşam yemeği de dahil her şeyi mum ışığında yapın. Tehlikeli olur diyorsanız yemeğinizi haftada bir gün mum ışığında yiyeceksiniz.
- 15- Küçük şeyleri kutlayın parti yapmak için bahaneler bulun. Ne kadar küçük olduğuna bakmadan aile bireylerinin hayatında gerçekleşen olayları ve sevinçleri kutlayın.
- 16- Dışarıda oyun oynayın. Frizbi oynayın, uçurtma uçurun ya da klasik çocuk oyunlarından oynayın. Oyuncak kullanmayın.
- 17- Saklambaç oynayın. Saklambaç çocuklar için büyük bir olaydır. Büyüklerle birlikte oynarken oldukça eğlenirler.
- 18- Fotoğraf anı gecesi... Eski fotoğraflarınızı CD lerinizi ortaya çıkarma zamanı... Birlikte geçmişe yolculuk yapmak sizleri ve çocuklarınızı mutlu edecektir.

Sizler bu fikirleri geliştirebilir belki de daha güzel alternatifler üretebilirsiniz. Bütün bunları yaparken fotoğraf ve video çekin anıları ölümsüzleştirin. Çocuklarınızın geçmişi için harika belgeler, anılar oluşturacaksınız. İYİ EĞLENCELER!

**Süheyla KIRLI**

**Okul Pedagogu**

## **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM DÖNEMİNDE** **İLK YARDIM**



Hayatı hayat yapan, yaşamımıza değer katan, gün geldiğinde yaşam kalitemizi yükselten şeydir ilkyardım, hayatımızın vazgeçilmezidir.

İlkyardım bir kaza ya da ani bir rahatsızlık sonucu yardıma gereksinim duyan bir kişiye profesyonel tıbbi yardım gelene dek yapılan yardımdır. Koşulların gerektirdiği olanak ve araçlarla yapılan ilkyardım ve girişimleri ifade eder ki bu girişimler kişinin hayatını dahi kurtarabilecek önem taşımaktadır.

Çocukların hareketliliği ve keşif coşkuları, merakları, ilgileri yaralanmadan akut hastalıklara kadar birçok tehlikeye karşı sürekli gözlenmelerini gerektirmektedir. Çocuklar özellikle gözden kaçtığı, hatta göz önündeyken bile küçük kazalar ya da yaralanmalarla karşılaşmaktadırlar. Burada önemli olan, zamanında ve doğru müdahale ile bu kazalardan doğabilecek riskleri en aza indirmektir. Bizler de kurum olarak ilkyardım eğitimi alarak olası durumları engellemeye çalışmaktayız.

**İlkyardım Uygularken Amacımız;** Hayat kurtarmak, durumun daha da kötüleşmesini önlemek, iyileşmeyi hızlandırmaktır.

### **İLK YARDIM GEREKTİREN DURUMLAR NELERDİR?**

\*Yaralanma ve kanamalarda ilkyardım,  
—Kesik yaralar  
—Parçalanmış yaralar  
—Ezik yaralar  
—Delik yaralar

\*Baş yaralanmalarında ilkyardım,

\*Ağız, burun, boyun yaralanmalarında ilkyardım,

\*Bayılma, sara, histeri vb. rahatsızlıklarda ilkyardım,

\*Boğulmalarda ilkyardım,  
—Sıvılarla boğulma  
—Gazlarla boğulma

—Solunum yollarına yabancı cisim kaçması sonucu boğulma

\*Yanıklarda ilkyardım,

—Kuru yanıklar

—Buhar yanıkları

—Elektrik çarpması

—Güneş yanıkları

\*Zehirlenmelerde ilkyardım,

\*Gözde, kulakta, burunda yabancı cisim kaçmasında ilkyardım,

\*Hayvan ısırma ve sokmalarında ilkyardım gerekmektedir.

## **BU GİBİ DURUMLARDA GENEL OLARAK YAPILABİLECEK İLKYARDIM UYGULAMALARI NELERDİR?**

**(Bu uygulamalar kazanın ya da yaralanmanın çeşidine göre farklılık gösterebilir.)**

-Yaralı, yaralayıcı etkenlerden uzaklaştırılarak kısa sürede güvenli bir yere taşınmalıdır.

-Yaralının hangi nedenden dolayı ilkyardıma gereksinim duyduğu, hızlı bir şekilde anlamaya çalışılmalıdır.

-İlkyardım işlemlerinin temiz ve güvenli bir ortamda yapılması sağlanarak en hızlı, en uygun ve en yeterli ilkyardım yapmaya çalışılmalıdır.

-Yaralı kişiyi mümkün olduğunca hareket ettirmemeye özen gösterilmelidir.

-Kanama durumlarında kan duruncaya kadar pamukla tampon yapılmalıdır.

-Nöbet geçirilen durumlarda hastanın kendisini sağa sola vurup yaralanması önlenmelidir.

-Ağıza yabancı cisim girmesi halinde öksürebilmesi sağlanmalıdır.

-Yanıklarda yanık bölge soğuk su altına tutulmalıdır.

-Göze yabancı cisim kaçması durumunda gözün ovuşturulması önlenerek 1–2 dakika kadar gözünün kapalı tutulması sağlanmalıdır. (Bu durumda gözyaşı salgısı artacağından yabancı cisim kendiliğinden dışarı atılabilir).

-En önemlisi de, zaman kaybetmeden bir sağlık kuruluşuna haber verilerek ilkyardım istenmelidir.

## OKULDA İLK YARDIM VE ECZA DOLABININ HAZIRLANMASI

Evlerde ve tüm işyerlerin de, özellikle okulöncesi eğitim kurumların da ilk yardım için bir ecza dolabı bulundurulmalıdır ve tüketilen malzemeler zaman kaybetmeden tamamlanmalıdır. Ayrıca kullanılan malzemelerin son kullanma tarihlerinin geçip geçmediği kontrol edilerek geçenlerin imha edilip yenilerinin temin edilmesi sağlanmalıdır.

Ecza dolabında bulundurulması gereken malzemelerin en önemlileri ise şunlardır;

- \*Farklı enlerde hazır steril gazlı bez
- \*Sargı bezi
- \*Pamuk paketleri
- \*Elastik bandaj
- \*Ateş düşürücü ilaçlar (çocuklar için)
- \*Oksijenli su
- \*Künt uçlu makas
- \*Çengelli iğne (paslanmayan cinsten)
- \*Düdük
- \*Makas
- \*Anti alerjik bir ilaç
- \*Ağrı dindirici ilaçlar
- \*Yara bandı

## ANNECİM/BABACIM/ÖĞRETMENİM ACIR MI? 🤔

Bu cümle birçok anne babanın veya öğretmenin meslek hayatı boyunca sıkça karşılaştığı bir sorudur. Okul öncesi dönemdeki çocuğun bir yeri kesilip ufacık bir yara aldığında dahi kaygılı bakışlarla sorduğu bu soruya basitçe ve en doğru şekilde cevap verilmelidir. Bu, çocuğun anne babaya, öğretmene ya da genel olarak diğer kişilere karşı geliştireceği güven duygusu için önemlidir.

O anki durumu geçiştirmek ve çocuğu sakinleştirmek amacı ile en kolay cevabı verip “hayır yavrum canın acımayacak” demek ve yapılan ilkyardım sonunda çocuğun az da olsa canının yanması çocuğun güvenini sarsabilir.

Bunun yerine “evet yavrum canın minicik acıyabilir ama emin ol, biz seninle birlikte bu minik acının üstesinden gelebiliriz” demek hem çocuğumuzu rahatlatacak, hem de en doğrusu olacaktır. Ancak tabii ki tek dileğimiz, bu tarz kazaların hiç yaşanmamasıdır. Birlikte nice sağlıklı ve mutlu günler dileriz.

**Melek Günel**

**Uzman Doktor**

## BALIK



Çocuklarda omega-3 omega-6 ihtiyacının karşılanabilmesi için **haftada en az 2 kez balık tüketimini** istiyoruz. Özellikle çocukların kemik ve zihinsel gelişimini tamamladığı ilk 6 yaşa kadarki dönemde mutlaka düzenli olarak balık tüketimlerine önem verilmelidir.

Balık; protein, A vitamini, B vitamini grubu, D vitamini, K vitamini, iyot, selenyum, magnezyum, çinko, fosfor ve kalsiyum içeriğiyle çocuklara zengin ve besleyici bir içerik sunuyor. Aynı zamanda insan vücudunda

üretilemeyen ve bu nedenle mutlaka besinler

yoluyla vücuda alınması gereken yağ asitlerinden **EPA ve DHA'nın** da en iyi kaynağı balıktır. Bu yağ asitleri çocuklarda matematiksel zekayı geliştirirken okuma yazma becerisi kazanmasını da destekler. EPA /DHA yağ asitleri tıpkı C vitamini gibi bağışıklık sisteminin kuvvetlenmesini sağlar. Özellikle bu soğuk kış günlerinde çocuklarda bağışıklığı arttırmak için balık tüketimine önem verilmelidir.

Balığın bu faydaları dışında yapılan son araştırmalara göre yağlı balıkları sık tüketen çocuklarda astıma yakalanma oranının düştüğü de ispatlandı.

### **Çocuğum Balık Sevmiyor!**

Çocuklar lezzeti algılamak tat, koku ve görüntüyü bir arada değerlendirir. **Pek çok çocuğun balığı sevmemesinin nedeni tadından çok kokusundan kaynaklanıyor.** Balığın kokusunu bastırmak için ise pişirirken limon, sarımsak, defneyaprağı gibi besinler ile çeşnilendirmek çocuğunuzun balık kokusunu ekarte etmesine yardımcı olabilir.

Aynı şekilde bütün olarak servis edilen balığın da çocuğunuzun rahatsız edebileceğini unutmamak gerekiyor. Bütün servis edilen balığın kafası, kuyruğu, gözleri pek çok çocuğu ürkütüp besini reddetmesine yol açabiliyor. Bu nedenle balığı servis ederken fileto ya da parmak dilimler şeklinde sunmak etkili bir yöntem olabilir.



Bütün çabanıza rağmen çocuğunuz hala balığı reddediyorsa balığın formunu değiştirmek bir çözüm olabilir. Balığı ızgara olarak servis etmektense, **küçük balık köfteleri** hazırlayarak servis edebilirsiniz.

### **Balığı Seçmek Ve Saklamak**

En iyi balık, mevsiminde satılan taze balıktır. Dondurulmuş balıkları tercih etmektense mevsim balığı almak her zaman daha yararlı olacaktır. Ya da mevsiminde aldığınız taze balıkları evde dondurup saklamak çok daha güvenilirdir bir yöntemdir.

Somon ülkemizde omega-3 omega-6 içeriğinden dolayı çokça tercih edilmektedir. Fakat özellikle dondurularak ülkemize getirilen ithal somonun soğuk zincirinin kırılmadığından emin olmak gerekir. Bu nedenle güvenilir bir satıcıdan somonu almak çok önemli. **Somon çokça konuşulsa da ülkemizde yetişen balıkların da omega-3 içeriği en az somon kadar yüksek.** Yağ asitlerince zengin, taze mevsim balıklarını çocuğunuza güvenle yedirebilirsiniz.

Balıkların Omega-3 Yağ Asidi İçerikleri:

SOMON	1.4
SARDALYA	3.5
USKUMRU	2.5
HAMSI	3.5
TON BALIĞI	0.3

### **Balık Yağı**

Balık yağı birçok anne-babanın çocukları için tercih ettiği bir takviye. Tıpkı balık gibi **balık yağı** kullanırken de marka seçimine önem verilmesi gerekiyor. Çoğu omega-3 kapsülü derin sularda yaşayan büyük balıklardan üretilir. Bu balıklarda cıva gibi ağır metaller bolca biriktiğinden aldığınız balık yağının içeriğinin iyi araştırılması gerekir. Aynı nedenlerle konserve ton balığı da çocuklarda tercih edilen bir gıda değildir.

**Begüm Özeren**

**Diyetisyen**

## Herkese Merhaba;



Hepimizin bildiği üzere, dünyamızda her şeyin değiştiği gibi, ekonomide de büyük bir değişim yaşanıyor.

Bildiğimiz reel ekonomi büyük bir hızla davranışsal ekonomiye doğru kaymakta.

Davranışsal ekonominin çarklarının hızlı dönebilmesi için kişisel verilere ihtiyaç duymakta.

Günümüzde kişisel verilerimiz, alınıp satılan ve değeri olan ürün haline gelmiştir.

Böylesine değerli ve kritik öneme sahip kişisel veriler için ülkeler kayıtsız kalmamış, bu verilerin elde edilmesi, işlenmesi, aktarılması, yok edilmesine yönelik kanunlar

çıkartmışlardır. BM 'ye bağlı ülkeler içinde 132'sinde bu konuda bir kanun bulunmaktadır.

Ülkemizde de 24.03.2016 tarihinde 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu yürürlüğe girmiştir.

Biz **EGEBERK ANAOKULU** olarak, dikkatle takip ettiğimiz bu konuda Eylül 2021 tarihi itibarıyla "d365 Danışmanlık" ile sözleşme imzalanmıştır. Çalışmalara Kişisel Verilerin Korunması Komitesi kurularak başlanmıştır.

Kurum içi çalışanların katılımıyla, Av. Onur ÖZDİKER 'den KVK Kanunu, Baş Denetçi Şevket DOĞAN 'dan KVK Temel Bilinçlendirme Eğitimleri alınmış ve katılımcılara sertifikaları dağıtılmıştır.

Kişisel veri envanteri oluşturulmuş ve ilgili taraflarca imzalanacak dokümanların çalışmalarına başlanmıştır.

Bu çalışmaların bir sonucu olan Veli Aydınlatma Metni ve Veli Açık Rıza Metinleri <https://www.egeberkanaokulu.com/veli-girisi> sayfasında onayınıza sunulacaktır.

Eğitim kalitemizin yükseltilmesi kadar, sosyal uyuma dikkat eden **ÖZEL EGBERK ANAOKULU**, kişisel verilerinize yönelik her türlü teknik ve idari tedbiri almış ve bundan sonra bu çalışmalarını daha da ileri seviyeye taşıyacaktır.

Bunun bir göstergesi olarak Şubat 2022 tarihinde, kurumumuzda "ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi" süreci başlayacaktır. Yaklaşık 4 ay sürecektir. Bu çalışmalardan sonra hizmet kalitemizi de tescillemiş olacağız. Birlikte daha nice yeni başlangıçlar diliyoruz, hepinizin yeni yılını en içten dileklerimizle kutluyoruz.

**Meltem BAHAR**

**Müdür Yardımcısı**

## TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE NELER ÖĞRENDİK?



Bu ay “ENGELLERİ BİRLİKTE AŞALIM” projemiz ile paylaşma yardımlaşmanın önemini öğrendik. Katkılarımızla sosyal sorumluluk duygumuzu geliştirerek farklılıklara saygı duymayı öğrendik. Masal ve hikaye arasında ne gibi farklılık ve benzerlik vardır? Venn şeması hazırlayarak farklılıkları keşfettik. Masal yolu ile verilen resimlerde kendimize özgü

hikayeler hazırladık. Kütüphanemizden çeşitli hikayeler masallar inceleyerek iletişim becerilerimizi geliştirdik.

Yerli malı haftasında evden getirdiğimiz meyveleri arkadaşlarımızla paylaştık. Yerli malı, tutum yatırım malları haftasının önemini öğrendik.

Duygularımızı kullanmayı bunları hikayelerde yansıtmayı gözlemleyerek farkındalığımızı arttırdık. Hoşgörü nedir? Akıl haritası hazırladık. Hoşgörülü nasıl davranılır fikirlerimizi paylaşarak davranışlarımızı sorguladık. Yeni bir yılın gelişini yeni yıl partisi yaparak eğlenceli bir parti ile kutladık... Yeni yıldan beklentilerimiz hakkında sohbet ettik. Sevdiklerimize yeni yıl kartımızı hazırladık.

### ÖĞRENDİĞİMİZ PARMAK OYUNU, BİLMECE VE ŞARKILAR

#### **ŞARKI: SEBZE-MEYVE ŞARKISI**

Meyve sebze herkes yemeli  
Çünkü onlar bol vitaminli  
Onları yemezse çocuklar  
Pembe olmaz yanaklar

Havuç gel gel yanıma diyor  
İspanaklar güç veriyor  
Lahana köşede gülüyor  
Maydanozlar tat veriyor



## Yeni Yıl Yeni Yıl Bizlere Kutlu Olsun

Yeni yıl yeni yıl yeni yıl yeni yıl  
Bizlere kutlu olsun

Yeni yıl yeni yıl yeni yıl yeni yıl  
Sizlere mutlu olsun

Eski yıl sona erdi  
Yepyeni bir yıl geldi

Bu yıl olsun mutlu bir yıl  
Bu yıl olsun hey hey

Yeni yılda hep birlikte  
Yeni yılda hey hey

Mutlu olsun insanlar  
Mutlu olsun tüm evren

## PARMAK OYUNU

Çal kapıyı (alna kapı tıkladma hareketi yapılır.)  
bak pencereden (eller dürbün gibi bakma hareketi yapılır.)  
çevir mandalı (burun çeviriliyormuş gibiyapılır..)  
gir içeri(el ağzın içini gösterme hareketi yapılır.)  
çek bir sandalye(kulak memesi tutma hareketiyapılır.)  
otur şuraya (çeneyi tutma hareketi yapılır.)  
nasılsın bu gün Fatma... (üç kez asorulan çocuk cevap verir )  
Sınıftaki çocukların isimleri... (sorularak cevaplar alınır..)

## DENEY: Deneyin Adı : Yanmayan Balon Deneyi

Deneyin Amacı : Maddelerin tutuşma sıcaklığını kavrama

Gerekli Malzemeler : Bir balon, mum, kibrit

Deneyin Yapılışı : Balonun yarısına kadar su doldurduk. Sonra balonu biraz şişirip ağzını bağladık.

Mumu yaktık. Balonu mumun üzerine getirerek Alevler suyun bulunduğu kısma ulaşmasını sağladık

Deneyin Sonucu : Balonumuz is oldu fakat yanmadı. Çünkü maddelerin yanabilmesi için belirli bir sıcaklığa ulaşması gereklidir. Balon ısınmadığı için yanmadı. Çünkü mumun ısısı suya geçti. Mumun ısısı ile su ısındı.

YÖNTEM VE TEKNİKLER: Gözlem, Soru-Yanıt, Deney, Gösterip Yaptırma,

SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR: Çeşitli nesne kavramları

## MÜZİK ORFF...



Herkese merhabalar,

Yaşasın yeni bir yıl geliyor, bir yaş daha büyüyoruz. Yeni gelen yılda tüm dilekleriniz gerçekleşsin.

Biz bu bedensel ve işitsel farkındalık çalışmaları ile ritim yansımaları tül ile farkındalık çalışmaları yaptık. Kral prenses dansımız ile yavaş hızlı bölümleri fark ederek orkestra kurduk. Davul ve ritim çubukları ile eşlik ettik. Keyifle, eğlenerek öğrenmeye devam ederek içimizdeki ritmi yakalamaya çalışıyoruz. İçinizdeki ritim hiç susmasın...

Nilay BECEREN

Müzik ve Orff Eğitimi Öğretmeni

## RESİM SERAMİK...



Minik ressamların atölyesinden herkese merhaba.. Bu ay atölyemizde resimlerimizde bolca mevsim değişikliğini kağıtlarımıza yansıtıyor, soğuk renkler ve lekelerin kağıdımıza bıraktığı izleri kışla, karla, yağmurla, rüzgarla anlamlandırıyoruz. Fon ve figür üzerinde sıkça duruyor, tamamlanmış bir resim elde etmeye çalışıyoruz. Fon için farklı dokuda kağıt, peçete üzerine su bazlı boyalar bırakıyor, üzerine küçük dokunuşlarla figürler yapıyoruz. Figür çizimlerimizi de ihmal etmedik tabii... Minik hikayelerinizin kahramanlarını çizimlerini basitleştirerek çizebilmek için cesaretleniyoruz. Atölyemizden bu aylık da bu kadar. Yeniden görüşebilmek dileğiyle. Sevgiyle...

Hafize Türk ÖNGÜÇ

Resim-Heykel Öğretmeni

## SATRANÇ...



Aralık ayına şah çekme kavramına giriş yaparak başladık. Korunmalı ve doğru kareden şah çekmeyi öğrendik. İlgili sayfaları çözdük. Aralık ayı 2. 3. ve 4.haftalarında savunan tarafa geçtik ve şah çekmeden kurtulmanın 3 farklı çeşidini işledik. Aralık ayı biterken alarak, duvar örerek ve kaçarak kurtulma konularını ve sorularını bitirdik.

Yiğit YILDIRIM

Satranç Eğitmeni

## YÜZME...



Yüzme dersimizde Aralık ayı çalışmalarımızda;

- \* Sağlıklı olmanın ve kış aylarında spor yapmanın öneminden bahsettik.
- \*Desteksiz ayak vuruşu çalışmalarımızı pekiştirdik.
- \*Sırt üstü uzan ve ayak vuruşu çalışmalarımıza başladık. Hoşça kalın!

Oğuzhan IŞIKLAR

Yüzme Öğretmeni

## BALE...



Herkese merhaba.

Büyük bir heyecanla başladığımız bale derslerimize aynı heyecanla devam ediyoruz. Derslerimizde bu ay,

- Kol pozisyonları: Hazırlık kol pozisyonu, 1. kol pozisyonu, 2. kol pozisyonu, 3. kol pozisyonu
  - Ritmik egzersizler
  - Ayak pozisyonları: Paralel, 1. pozisyon
  - Stretch egzersizleri üzerine çalışmalar yaptık. Başarılı bir ayı geride bıraktık.
- Önümüzdeki ay görüşmek üzere...

Duygu ÇETİN-Ewa DİYAROĞLU

Bale Eğitmenleri

## BEDEN EĞİTİMİ...

### HERKESE MERHABALAR!



Aralık ayında öncelikle hazırlanan düzenek etrafında serbest koşu yaparken alkış sesiyle ‘‘ yüz üstü yat, deve -cüce, sırt üstü yat, bir kurbağa gibi sıçra, kendi etrafında dön, planlı duruşu vb.’’ yönergeler vererek hem ısınmamızı yaptık hem de eğlenceli vakit geçirdik. Her bir çember içine tek-çift ayak sıçrama, futbol topuna ayak içi ile vurarak belirlenen hedefe atmalarını istedik. Futbol nedir? Futbol topu hangisidir? Futbolun oyun alanı neresidir? Sorularının cevaplarını öğrendik.

Koşu ile başlayarak salondaki istenilen renkleri bulma oyunu ile ısınmamızı gerçekleştirdik. Stretching çalışması yaparak özellikle bacaklarımızın esnemesi üzerinde hareketler yaptık. Daha sonra 3. kademe yükseklikten sıçrayarak, dengeli bir şekilde tenis racketinin üzerindeki tenis topunu üç kez sektirdik.

Belirlenen kuka etrafında ısınma koşusu yaptık. Sınıftaki öğrencileri karşılıklı ikişerli yaparak iki kişinin ortasına bir tabak koyduk. Olduğumuz yerde sıçrama, etrafında dönme, deve-cüce, plank hareketleri ile düdükle çaldığında kendi tabağına ilk dokunan kişi 1 puan aldı. ☺ Bu yarışmamızı üç kez tekrarladık ve en çok puan alan öğrencilerimizi kocaman alkışladık.

Düdükle komut vererek ‘‘dur-koş’’oyunu oynayarak derse başladık. Denge tahtası üzerinde flamingo duruşunu öğrendik, ardından tek tek deneyerek dengede ne kadar kalabildiğimizi test ettik. Daha sonra arka arkaya çıkış yaparak, sırayla sürat koşuları yaptık. Yeni yılda tekrar görüşmek dileğiyle...!

Sibel NOYAN

Beden Eğitimi Öğretmeni

## TEMEL CİMNASTİK...



Bu ay Temel Cimnastik etkinliğimizde belirlenen kuka etrafında koşarak ısınma hareketlerimizi yaptık. Ardından çizgide stretching hareketleri ile özellikle bacak esnetmesi üzerinde çalıştık. Parande hareketinin basamaklama şeklinde başlangıcı, adımlaması ile denemelerini istendik. Küçük bacak atma hareketi ile minderin diğer tarafına geçtik. Her bir çalışma sonrası bacaklarımızı daha da büyük açmaya çalıştık. Bu zamana kadar öğrendiğimiz ( öne takla, geri takla, küçük -büyük köprü, sepet, ayakları kafaya değdirme, mum duruşu, çember gibi çalışmalarımızı tekrar ettik. Hepinize mutlu yıllar!

Sibel NOYAN

Beden Eğitimi Öğretmeni