

<u>DISİPLİNLERÜSTÜ TEMALAR</u>	KİM OLDUĞUMUZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
		BENLİĞİN DOĞASINA YÖNELİK BİR SORGULAMA İNANÇLAR VE DEĞERLER, KİŞİSEL, FİZİKSEL, ZİHİNSEL, SOSYAL VE RUHSAL SAĞLIK, AİLELER, ARKADAŞLARI, TOPLULUKLARI VE KÜLTÜRLER DAHİL OLMAK ÜZERE İNSAN İLİŞKİLERİ, HAKLAR VE SORUMLULUKLAR, İNSAN OLMANIN ANLAMINI.	MEKAN VE ZAMAN İÇERİSİNDEKİ YERİMİZE YÖNELİK BİR SORGULAMA; KİŞİSEL GEÇMİŞLER; EVLER VE YOLCULUKLAR; İNSANOĞLUNUN BULUŞLARI, KEŞİFLERİ VE GÖÇLERİ; YEREL VE KÜRESEL AÇILardan BİREYLERİN VE MEDENİYETLERİN ARASINDAKİ İLİŞKİLER VE ARA BAĞLANTILAR.	FİKİRLERİ, DUYGULARI, DOĞAYI, KÜLTÜRÜ, İNANÇLARI VE DEĞERLERİ NASIL KEŞFEDİP İFADE ETTİĞİMİZE DAİR BİR SORGULAMA; YARATICILIĞIMIZ HAKKINDA DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME, YARATICILIĞIMIZI ARTTIRMA VE ZEVLİK ALMA YOLLARIMIZ; ESTETİĞİ TAKDİR EDİŞİMİZ.	DOĞAL DÜNYAYA VE YASALARINA DAİR BİR SORGULAMA; DOĞAL DÜNYA (FİZİKSEL VE BİYOLOJİK) VE İNSAN TOPLUMLARI ARASINDAKİ ETKİLEŞİM, İNSANLARIN BİLİM İLKELERİ VE ANLAYIŞLARI KULLANIŞ ŞEKİLLERİ; BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN TOPLUM VE ÇEVRE ÜZERİNDEKİ ETKİSİ.	İNSAN YAPIMI SİSTEMLER VE TOPLULUKLAR ARASINDAKİ BAĞLANTILARA DAİR BİR SORGULAMA; KURUMLARIN YAPISI VE İŞLEVİ; TOPLUMSAL KARAR ALMA; EKONOMİK FAALİYETLER VE BU FAALİYETLERİN İNSANOĞLU İLE ÇEVRE ÜZERİNDEKİ ETKİSİ.
<u>ANASINIFI</u> (5-6 YAŞ)	DÜNYA ÇOCUKLARININ BENZERLİKLERİ VE FARKLILIKLARI VARDIR.	DÜNYADAKİ FARKLI YAPILARIN FARKLI HİKAYELERİ VARDIR.	SÖZCÜKLER KENDİMİZİ İFADE ETMEMİZE YARAYAN SİHİRLİ ARAÇLARDIR.	MEVSİMLER CANLILARIN YAŞAMLARINI ETKİLER.	İNSANLAR İHTİYAÇ VE İSTEKLERİNE GÖRE ÜRETİR VE TÜKETİRLER.	KAYNAKLARI KULLANMA BİÇİMİMİZ DÜNYAMIZIN GELECEĞİNİ ETKİLER.
<u>OKUL ÖNCESİ</u> (4-5 YAŞ)	HEPİMİZ FARKLILIKLARIMIZA GÖRE DEĞİŞİRİZ.	ZAMAN GEÇTİKÇE İNSANLARIN YAŞANTISI DEĞİŞİR.	HİKAYELER İLE HAYALLERİMİZİ VE FİKİRLERİMİZİ İFADE EDERİZ.		MESLEKLER İNSAN YAŞAMINI KOLAYLAŞTIRIR.	CANLILAR FARKLILIKLARIYLA DOĞAL YAŞAMIN BİR PARÇASIDIR.
<u>KREŞ</u> (3-4 YAŞ)	İNSANLARIN BEDENLERİNİ TANIMALARI KENDİLERİNİ ANLAMALARINA YARDIMCI OLUR.	EVİMİZİN KULLANMA ALANLARI VE AMAÇLARI...	OYUNDA OYUNCAKLARIN ROLÜ İLE DUYGU VE DÜŞÜNCELERİMİZİ İFADE EDERİZ.			İNSANLAR, HAYVANLARLA YAŞAMLARINI PAYLAŞIRLAR.

ANASINIFI (5-6 YAŞ)	KİM OLDUĞUMUZ	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	DÜNYANIN İŞLEYİŞİ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
ANAFİKİR:	DÜNYA ÇOCUKLARININ BENZERLİKLERİ VE FARKLILIKLARI VARDIR.	SÖZCÜKLER KENDİMİZİ İFADE ETMEMİZE YARAYAN SİHİRLİ ARAÇLARDIR.	İNSANLAR İHTİYAÇ VE İSTEKLERİNE GÖRE ÜRETİR VE TÜKETİRLER.	MEVSİMLER CANLILARIN YAŞAMLARINI ETKİLER.	DÜNYADAKİ FARKLI YAPILARIN FARKLI HİKAYELERİ VARDIR.	KAYNAKLARI KULLANMA BİÇİMİMİZ, DÜNYAMIZIN GELECEĞİNİ ETKİLER.
SÜRE:	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA
SORGULAMA HATLARI:	*FARKLI ÜLKELERDEKİ ÇOCUKLAR, *FARKLI ÜLKELERDEKİ YAŞANTI, *FARKLI ÜLKEDEKİ ÇOCUKLARA ÖN YARGISIZ YAKLAŞIM.	*SÖZCÜKLERLE EĞLENCE, *SÖZCÜKLERE YÜKLEDİĞİMİZ ANLAMLAR, *SÖZCÜKLERİN HAYAL GÜCÜNÜ NASIL GELİŞTİRDİĞİ.	*ÜRETİM VE TÜKETİMDEKİ İSTEK VE İHTİYAÇLAR, *İNSANLARIN KULLANDIKLARI, ÜRÜNLERİ VE NASIL SEÇTİKLERİ... *TÜKETİM HAK VE SORUMLULUKLARIMIZ.	*MEVSİMLERİN OLUŞUMU, *MEVSİM DEĞİŞİKLİKLERİ, *MEVSİMİN CANLILAR ÜZERİNDEKİ ETKİSİ.	*EVİN AİLE YAPISINI NASIL YANSITTIĞI, *YAŞAM ALANLARIMIZI BELİRLEYEN KOŞULLAR, *EVLERİN YEREL KÜLTÜRÜ NASIL YANSITTIĞI.	*KAYNAK TÜRLERİ, *KAYNAK TÜKETİMİN SONUÇLARI, *KAYNAKLARA SAHİP ÇIKMADA VE TÜKETİMDE SORUMLULUKLARIMIZ.
ANAHTAR KAVRAMLAR:	BİÇİM, NEDENSELLİK, DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME.	BAĞLANTI, BAKIŞ AÇISI.	İŞLEV, BAKIŞ AÇISI, SORUMLULUK.	BİÇİM, NEDENSELLİK, DEĞİŞİM.	BİÇİM, BAĞLANTI, BAKIŞ AÇISI.	İŞLEV, BAĞLANTI, SORUMLULUK.
BAĞLANTILI KAVRAMLAR:	ÖZELLİK, ETKİ	SİSTEMLER İLİŞKİLER GÖRÜŞ	SİSTEMLER, GÖRÜŞ ÖN YARGI HAKLAR	ÖRÜNTÜ ÖZELLİKLER SIRALAMA, UYUM SAĞLAMA	YAPI, İLİŞKİLER, İNANÇLAR	SİSTEMLER, KARŞILIKLI BAĞIMLILIK, DEĞERLER, İNSİYATİF
ÖĞRENERİN PROFİLİ ÖGELERİ:	DUYARLI, DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN	İLETİŞİM KURAN, RİSKİ GÖZE ALAN	İLKELİ, BİLGİLİ	DÜŞÜNEN, DENGELİ	AÇIK GÖRÜŞLÜ, BİLGİLİ	ARAŞTIRAN SORGULAYAN, DUYARLI
ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI:	DÜŞÜNME BECERİLERİ, SOSYAL BECERİLER.	DÜŞÜNME BECERİLERİ, İLETİŞİM BECERİLERİ, SOSYAL BECERİLER.	İLETİŞİM BECERİLERİ, SOSYAL BECERİLER.	ÖZYÖNETİM BECERİLERİ, İLETİŞİM BECERİLERİ.	ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ, ARAŞTIRMA BECERİLERİ.	ARAŞTIRMA BECERİLERİ, İLETİŞİM BECERİLERİ.

OKUL ÖNCESİ (4-5 YAŞ)	KİM OLDUĞUMUZ	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	KENDİMİZİ DÜZENLEME BİÇİMİMİZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
ANAFİKİR:	HEPİMİZ FARKLILIKLARIMIZA GÖRE DEĞİŞİRİZ.	HİKAYELER İLE HAYALLERİMİZİ VE FİKİRLERİMİZİ İFADE EDERİZ.	MESLEKLER İNSAN YAŞAMINI KOLAYLAŞTIRIR.	ZAMAN GEÇTİKÇE İNSANLARIN YAŞANTISI DEĞİŞİR.	CANLILAR FARKLILIKLARIYLA DOĞAL YAŞAMIN BİR PARÇASIDIR.
SÜRE:	8 HAFTA	9 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA	6 HAFTA
SORGULAMA HATLARI:	*FİZİKSEL ÖZELLİKLER *BÜYÜME AŞAMALARI *BEDENDEKİ FARKLILIKLAR	*HİKAYE TÜRLERİ *HİKAYELERİN AMACI *KENDİ HİKAYELERİMİZ	*VAR OLAN MESLEKLER *MESLEKLERİN GÖREVLERİ *MESLEKLER ARSINDAKİ İLİŞKİ	*GEÇMİŞ İLE İLGİLİ BİLGİ EDİNME *ŞİMDİKİ YAŞANTIMIZ *GEÇMİŞ VE GELECEK ARASINDAKİ FARKLILIKLAR	*CANLILARIN ÇEŞİTLERİ *CANLILARIN İHTİYAÇLARI *İNSANLARIN DİĞER CANLILARA KARŞI SORUMLULUKLARI
ANAHTAR KAVRAMLAR:	BİÇİM, DEĞİŞİM, NEDESELLİK,	BAKIŞ AÇISI, BAĞLANTI, DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME,	İŞLEV, BAĞLANTI, SORUMLULUK,	DEĞİŞİM, BAĞLANTI, DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME,	BİÇİM, DEĞİŞİM, SORUMLULUK,
BAĞLANTILI KAVRAMLAR:	BENZERLİKLER VE FARKLILIKLAR BÜYÜME DÖNÜŞÜM ETKİ	GERÇEK GÖRÜŞ, İNANÇLAR	İLİŞKİLER, ROL, DEĞERLER	İLİŞKİLER DEVİR, DÖNÜŞÜM UYUM SAĞLAMA	ÖZELLİKLER, BENZERLİKLER FARKLILIKLAR, BÜYÜME DÖNÜŞÜM, HAKLAR
ÖĞRENEN PROFİLİ ÖGELERİ:	DENGELİ DUYARLI	İLETİŞİM KURAN AÇIK GÖRÜŞLÜ	RİSKİ GÖZE ALMA DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN	BİLGİLİ ARAŞTIRAN SORGULAYAN	İLKELİ DÜŞÜNEN
ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI:	SOSYAL BECERİLER, İLETİŞİM BECERİLERİ	SOSYAL DUYGUSAL ZEKANIN GELİŞİMİ, ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ, YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİ	ÖZ YÖNETİM BECERİLERİ, SOSYAL BECERİLER	ARAŞTIRMA BECERİLERİ, DÜŞÜNME BECERİLERİ	SOSYAL BECERİLER, DÜŞÜNME BECERİLERİ

KREŞ (3-4 YAŞ)	KİM OLDUĞUMUZ	KENDİMİZİ İFADE ETME YOLLARIMIZ	BULUNDUĞUMUZ MEKAN VE ZAMAN	GEZEĞENİ PAYLAŞMAK
ANAFİKİR:	İNSANLARIN BEDENLERİNİ TANIMALARI KENDİLERİNİ ANLAMALARINA YARDIMCI OLUR.	OYUNDA OYUNCAKLARIN ROLÜ İLE DUYGU VE DÜŞÜNCELERİMİZİ İFADE EDERİZ.	EVİMİZİN KULLANMA ALANLARI VE AMAÇLARI...	İNSANLAR HAYVANLARLA YAŞAMLARINI PAYLAŞIRLAR VE SORUMLUDURLAR.
SÜRE:	8 HAFTA	9 HAFTA	9 HAFTA	9 HAFTA
SORGULAMA HATLARI:	*FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ TANIMA, *BEDENİZİMİZİN İŞLEVLERİ, *BEDENİMİZİ KORUMA.	*OYUN KURMA, *OYUNDA OYUNCAKLARIN ROLÜ, *OYUN ARACILIĞI İLE İLETİŞİM KURMA.	*BİR EVİ OLUŞTURAN UNSURLAR, *KULLANIM ALANLARININ AMAÇLARI, *MEKAN PAYLAŞIRKEN SORUMLULUKLARIMIZ.	*HAYVAN ÇEŞİTLERİ, *HAYVANLARIN YAŞAM ALANLARI, *HAYVANLARLA İNSANLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLER VE SORUMLULUKLAR.
ANAHTAR KAVRAMLAR:	DEĞİŞİM DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNME NEDESELLİK	İŞLEV BAĞLANTI BAKIŞ AÇISI	BİÇİM BAĞLANTI SORUMLULUK	BİÇİM BAĞLANTI
BAĞLANTILI KAVRAMLAR:	BENZERLİKLER, KİMLİK, FARKLILIK	ROL, İLETİŞİM, ÖZNEMLİK, İLİŞKİLER	YAPI, BAĞLAR, İLİŞKİLER, HAKLAR	ÖZELLİKLERİ BENZER VE FARKLILIKLAR, İLİŞKİLER
ÖĞRENEN PROFİLİ ÖGELERİ:	DENGELİ DÖNÜŞÜMLÜ DÜŞÜNEN BİLGİLİ	İLETİŞİM KURAN, ACIK GÖRÜŞLÜ	DÜŞÜNEN İLKELİ RİSKİ GÖZE ALMA	ARAŞTIRAN SORGULAYAN DUYARLI
ÖĞRENME YAKLAŞIMLARI:	İLETİŞİM BECERİLERİ	YARATICI DÜŞÜNME BECERİSİ, SOSYAL BECERİ	ÖZYÖNETİM BECERİLERİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ	DÜŞÜNME BECERİLERİ, İLETİŞİM BECERİLERİ, SOSYAL BECERİLER