



5 YAŞ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.11.2021



EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **EGEBERK ANAOKULU** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



IBO'nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



BU BAYRAM HEPİMİZİN...

Sevgili velilerimiz, öncelikle hepimizin 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun. Bizim için en özel günlerden biri olan Cumhuriyet şenliğini, EGEBERK ailesi olarak büyük bir coşkuyla kutlamanın mutluluğunu yaşıyoruz. Minik yavrularımızın Cumhuriyet gençleri olarak yetişmelerine büyük önem veriyoruz. Yarının büyükleri olacak olan minik öğrencilerimiz, Atatürk sevgisi ve cumhuriyete olan bağlılıkları ile 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özenle hazırlandılar. Günler öncesinden başlayan hazırlıkları, büyük bir özenle tamamladılar. Podyum Park'ta, **EGEBERK ANAOKULU** olarak son derece keyifli bir baloya ve bir Cumhuriyet sergisine imza attık. Siz değerli velilerimizin de okulumuza yönlendirdiğimiz sergimizden keyif aldığınızı, çocuklarımız ile gurur duyduğunuzu görüyor ve çok mutlu oluyorum.

Ne mutlu ki okulumuzda yaptığımız kutlamalar her geçen yıl bir önceki yıla göre daha da coşkulu oluyor. Çocuklarımıza bayram havasında bir gün yaşatırken, toplumu ayakta tutan değerlerimizin başında gelen Cumhuriyet ve Atatürk sevgisini sonuna kadar hissetmelerini sağladığımızı düşünüyorum. Elleri bayraklarla söyledikleri Atatürk ve Cumhuriyet şarkıları ile geleceğin emin ellerde olduğunu bizlere gösterdiler. Biz, onlarla ne kadar gurur duysak az...

Ekim ayında da tüm öğrencilerimiz eğlenerek öğrenmeye devam etti. Branş derslerinde becerilerini sergilerken, özellikle yabancı dil derslerinde de hızlı bir gelişim gösteriyorlar. Biz EGEBERK ailesi olarak çıktığımız bu yolda minik yavrularımızın yeteneklerini ön plana çıkararak onları maksimum seviyeye ulaştırmayı kendimize ilke edindik. Eminim ki onların bu eğitim yolculukları, gösterdiğimiz hedefe, Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyet'e bağlı olarak devam edecektir. Bu bayram hepimizin, gelecek ise bu günün çocukları, yarının gençlerinin... **29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMIMIZ KUTLU OLSUN!**

Nesrin CİVAN
Okul Müdürü

ALT ISLATMA...

Genellikle çocuklar, mesane kontrolü gerçekleşinceye kadar, yani ortalama 2-3 yaşlarına kadar geceleri altlarını ıslatırlar. Gündüz kontrol 2 yaş dolaylarında, gece kontrol ise 3,5-4,5 yaşları arasında kazanılır. Çocukların hemen hepsinin idrar ve dışkı kontrolünü kazandıkları 4 yaşından sonra alt ıslatmanın hala devam etmesi “enuresis” adını alır.

Enuresis, hem sık rastlanması, hem de çocuk ve ana baba için zor bir durum olması açısından tüm davranış bozuklukları içinde en önemlisidir. Ortalama 4-5 yaş çocuklarının tümünün %15 kadar ı altını ıslatır, yani enurettir. Çocuklarda alt ıslatmaların yaklaşık%80’i gece (enuresis nocturna), %5’i gündüz (enuresis diurna) görülmektedir. Bu oran okul çağında bir miktar azalmakla birlikte, çocukluğun ortalarına, hatta ergenliğe kadar devam ettiği görülür. Her yaş için enuresis erkeklerde kızlara oranla iki kat daha fazladır.

Enuresis iki biçimde görülebilir. Bunların ilki, “birincil (primer) “enuresis”tir ki bu, sinir-kas kontrolünün gelişmesindeki gecikmeden kaynaklanabilir ve doğumdan başlayarak süregelir. Bu gecikme, anne babanın düzensiz ya da yetersiz tuvalet eğitiminin bir sonucu olarak da oluşabilir. Bu enuretik çocukların idrarlarını kontrol etmelerinde, anne babalarından diğer kardeşlerine oranla daha az yardım gördükleri ya da hiç yardım görmedikleri saptanmıştır. Birincil enuresis zamanla kaybolur ve yavaş gelişen bu çocuklar, tuvalet kontrolünde arkadaşlarının düzeyine ulaşırlar.

Birincil enuresis, yatak ıslatma sorununun hemen hemen %75- %80’ini oluşturur. Geri kalan %20- %25 oranındaki enuresis, “ikincil (seconder) enuresis” adını alır. Bu tür alt ıslatma olayında tuvalet kontrolü oluştuktan sonra bir gerileme söz konusudur. İkincil enuresis, tipik olarak yeni bir kardeşin doğumu ya da yeni bir eve taşınma gibi bazı ruhsal gerginlik durumlarında ortaya çıkar. Bu etkenler çocuğun bir süre için daha olgunlaşmamış davranış biçimlerine dönmesine neden olur. Bazı uzmanlara göre, özellikle bu gerileme türü, çocuğun annesine olan öfkesinin sembolik bir ifadesi olarak yorumlanabilir.

Enuresise, sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan, aile içinde yeterli duygusal etkileşimden yoksun, nörotik ve uyumsuz çocuklarda daha sık rastlanır. Çeşitli ruhsal etkenler enuresisin oluşumunda başlıca neden olarak sayılabilir. Yaptığımız incelemeler, alt ıslatma sorunuyla çocuğun duygusal dünyası arasında yakın bir ilişkinin olduğunu ortaya koymaktadır. Aşırı sevgi ve hoşgörü, yetersiz ilgi, kıskançlık gibi nedenlerden kaynaklanan bu gerileme (regression) davranışı, tırnak yeme, parmak emme gibi birtakım başka gerileme davranışlarıyla, bebeksi hareketleri ya da konuşmaları da beraberinde getirebilmektedir. Çocuğun duygusal dünyasını büyük ölçüde etkileyen ev ortamı, alt ıslatma konusunda büyük rol oynamaktadır.

Çocuğun idrar ve dışkı kontrolünü öğrenmesi genellikle 4 yaşında gerçekleşir. Aslında bu kontrol mekanizması doğal olarak hiçbir eğitim ve öğretimi gerektirmez, kendiliğinden öğrenilir. Bu işlevsel gelişme daha sonra fiziksel, çevresel ve yapısal değişikliklerle etkilenir ve bozulur.

Anne ve babalar, küçük yaştan itibaren çocuklarının tuvalet gereksinimlerini kendilerinin gidermesini beklerler. Oysa bu faaliyet yeterli düzeyde kas kontrolü gerektirdiğinden 2-3 yaşından önce gerçekleşemez.

Anne ve babanın bu işlemi çocuktan çok sert bir biçimde istemesi, çocukta korku, hiddet ve endişe uyandırır. Uzmanlar, erken yaşta ve sert bir yaklaşımla tuvalet eğitimi vermenin zararlı olduğu konusunda birleşmektedirler. Bu tutum, çocukların duygusal dengesini bozduğu gibi, yeterli olgunluğa ulaşmadan yapılan tuvalet eğitiminin de yok denecek kadar az yararı vardır.

Tuvalet eğitimi konusunda iki çift tek yumurta ikizi üzerinde yapılan araştırma da bu görüşü doğrulamaktadır. Araştırmada her çiftten biri çok erken yaşta temizliğe alıştırmaya çalışılmış, fakat uzun süre ilerleme kaydedilememiştir. Bu konuda gelişim bedensel olgunluk paralelinde artmıştır. Tuvalet gitmeye daha sonra alıştıran ikizlerin diğer eşleri, tuvalet temizliğini daha çabuk öğrenmişlerdir.

Tedavisi

Alt ıslatma sorunu karşısında özellikle ilk çocukluk döneminde tedaviden kaçınılmalıdır. Okul çağındaki çocukların hala alt ıslatmaları durumunda, anne babalar, çocuğun organik rahatsızlığı ya da duygusal sorunu olduğundan endişe ederek gerekli önlemleri almalıdırlar. Bu sorun, önlem alınmadığı takdirde sadece anne-baba-çocuk arasındaki ilişkiyi bozmakla kalmaz, çocuğun arkadaş ilişkilerini de olumsuz yönde etkiler. Bu nedenle genellikle enuretik çocukların arkadaşlarına oranla daha çok duygusal sorunları vardır.

Alt ıslatma sorunlu zamanla idrar kesesindeki olgunluğun gerçekleşmesi, tuvalet kontrolünün artması (sfenakterlerin kontrol edilebilmesi) ya da ruhsal zorlamanın ortadan kalkması sonucu kendiliğinden kaybolur. Alt ıslatmanın ilkökul yıllarına dek süregelmesi halinde, önce sorunun kaynağını saptamak amacıyla bu duruma yol açabilecek çeşitli etkenler araştırılmalı, varsa ortadan kaldırılmak üzere yerine göre organik ya da psikolojik tedavi yoluna gidilmelidir.

Bu amaçla enuresisin tedavisinde organik nedenlerin araştırılması, uyku ağırlığının giderilmesi, ruhsal çatışmaların önlenmesi gereklidir.

Enuresis tedavisi doğrudan ve dolaylı olarak ikiye ayrılabilir. Doğrudan tedavi çocuğa, dolaylı tedavi ise ana babaya yönelik olarak uygulanır. Örneğin, annenin psiko-pedagojik açıdan eğitilmesi ve yönlendirilmesinden sonra çocukluktaki alt ıslatma durumunun ortadan kalktığı görülebilir. Doğrudan tedavi organik rahatsızlıklarda uygulanır ve temeldeki soruna göre yönlendirilir.

Fonksiyonel ve psikolojik enuresisin tedavisinde “mesane eğitimi” diyebileceğimiz bir uygulama başlatılır ve ana baba tarafından kontrol edilecek şekilde, çocuk belirli saatlerde idrar yapmaya alıştırılır. Böylece bir şartlı refleks (“mesane dolduğunda idrar yapılır” şeklinde) oluşturulur. Ruhsal kökenli enuresiste çocuğun yatağa yatarken su içmesini engellemek, var olan karmaşa ve sıkıntıları artırarak yarar yerine zarar verebilir. Çocuğun sık sık uyandırılması ise aileyi rahatsız etmesine karşın, çocuğun geceleri yatağını ıslatmasını önleyebilir. Fakat, bu yüzeysel bir önlemdir, önemli olan, temeldeki asıl nedeni ortadan kaldırmaktır.

Bu tedavi yöntemlerinin yanı sıra, son yıllarda alt ıslatma sorunu için özel yapılmış yataklardan yararlanılmaktadır. Bu tür yataklarda uykuda alt ıslatma durumunda, elektrikli sistem alarmla geçmekte ve çocuğu uyandırmaktadır. Zamanla uyanmaya koşullandırılan çocuk, uyanarak tuvalet yapma gereksinimi duymaya başlar. Bu durumda çocuğa uyandıktan sonra tuvalet gitme alışkanlığının da kazandırılması gerekir. Bu basit sistem, enuretik çocukların ortalama %75-80’inin tuvalet kontrolü yapabilmelerini sağlamaktadır.

Süheyla KIRLI
Okul Pedagogu

ÇOCUKLARIN BAĞIŞIKLIĞINI GÜÇLENDİRMENİN ÖNEMİ!

Kış mevsiminin günden güne hissedildiği bugünlerde özellikle bağışıklık sistemi zayıf olan çocuklar kolaylıkla bakteri, virüs ve parazit gibi zararlı mikroorganizmaların hedefi olabiliyor. Bağışıklık sisteminin zayıf olmasının başlıca nedenlerinden biri ise yetersiz beslenme...

Çocuklarda hazır paketli gıdaların fazla tüketimi ve yüksek karbonhidratlı beslenmenin yanı sıra protein, vitamin ve minerallerin yetersiz alımının da beslenme yetersizliğine neden olduğunu hepimiz biliyoruz. Bu sebeple sağlıklı bir kış geçirebilmek için vücudun bağışıklık sistemini güçlendirmek ve yapılan beslenme hatalarını düzeltmek gerekmektedir. Öncelikle;

Güçlü bir bağışıklık sistemi için neler yapılmalı?

- Öncelikle bağışıklık sisteminin güçlenmesi için çocuklarımızın yeni doğandan itibaren tüm aşıları yapılmalıdır.
- Düzenli ve dengeli beslenmek önemlidir. Protein, karbonhidrat ve yağ içeriği dengeli ayrıca vitaminden zengin çeşitli meyve ve sebze tüketimine dikkat edilmelidir.
- Domates yaz aylarında her gün mutlaka tüketilmelidir. Hatta yaz domatesleri konserve yapılarak kış aylarında da yemekler, sosla... gibi tüketilebilir.
- Brokoli, karnabahar vb. sebzeler yemek olarak tüketilebildiği gibi et yemeklerinin yanına da garnitür olarak kullanılırsa tüketimleri artırılmış olur. Hatta sarımsakla birlikte tüketilerek iki sebzenin antioksidan etkisinden de faydalanılabilir.
- Nar tüketimi salatalar ve sütlü tatlıların üzerinde kullanılmasıyla arttırılabilir.
- Turunçgillerin suyundan ziyade kendisinin tüketimi arttırılmalıdır.
- Kış aylarında çeşitli antioksidanların bir arada alınabilmesi için meyve salataları tüketilebilir.
- Yağlı tohumlar (ceviz, fındık, badem vb.) E vitamini alımı açısından oldukça önemlidir ve sık tüketilmelidir. Sağlıklı atıştırmalık olarak da sunulabilir.
- Kuru baklagiller (kuru fasulye, nohut, mercimek vb.) haftada 2-3 kez tüketilmelidir. Özellikle kış aylarında çorba olarak tüketilebilir. Salatalarda kullanılmasıyla farklı lezzetler elde edilebilir ve böylece tüketimleri arttırılabilir.

- Günlük veya uzun ömürlü sütlerin probiyotikli yoğurtlarla mayalanmasıyla ev ortamında sağlıklı yoğurtlar elde edilebilir. Her gün 1 su bardağı kefir tüketmek de oldukça faydalıdır.
- Haftada 2 kez balık tüketilmelidir.
- Günde en az 5-6 porsiyon tam taneli tahıllar (tam buğday, esmer pirinç... vb.) tüketilmelidir. Bu nedenle beyaz ekmekten ziyade tahıllı ekmekler tercih edilmelidir.
- Vücutta gerçekleşen çoğu reaksiyon için su gereklidir. Bu nedenle bol bol su tüketilmelidir.
- Ekinezya, zencefil, ıhlamur, kuşburnu, zerdeçal çayları çok fazla birbiriyle karıştırılmadan günlük olarak tüketilebilir.
- Ellerin düzenli ve sık yıkamasını sağlanmalıdır. Ellerin sık yıkanması birçok enfeksiyon hastalığından korunmada en önemli koruyucu mekanizmadır. El yıkamasının mümkün olmadığı durumlarda el dezenfektanı kullanılabilir.
- Bağışıklık sistemini güçlendiren en önemli vitaminlerden biri de D vitamini dir. Daha az güneş gördüğümüz kış aylarına girmeden çocuğunuzun kanındaki D vitamini düzeyi ltrlebilir. D vitamini yağlı balıklarda, yumurta sarısı, peynir ve sütte bulunur. Fakat tek başına besinlerle almak yeterli olmadığından, vücutta yeterli D vitamini olması için öğle saatlerinde kol, bacak ve avuç ilerinin günde 15-20 dakika güneşte kalmasını sağlanmalıdır.
- Ayrıca demirden zengin yiyecekler kırmızı et, tavuk ve hindi eti, yumurta, kuru baklagilleri günlük beslenmede oldukça önemli yer tutar. Çocuklara yemeklerle demir içeriği yüksek kırmızı et ile birlikte yanına C vitamininden zengin yeşil yapraklı sebze içeren salata ekleyip demir emilimi arttırılabilir. Sabah kahvaltısında yumurtanın yanına yine C vitamini içeren domates ve sivri biber eklemeyi de alışkanlık haline getirmekte yarar var.
- Yeterli ve düzenli uyku uyumak, bağışıklık için oldukça önem taşır.
- Çocuklarımız sigara dumanından kesinlikle uzak tutulmalıdır.
- Mecbur kalmadıkça kalabalık mekanlara girilmemelidir.
- Hasta kişilerden uzak tutulmalıdır.
- Mevsimine uygun giyinmek önemlidir.
- Yaşına uygun ve düzenli spor yapması sağlanmalıdır.

Melek GNEL
Uzm. ocuk Doktoru

ÇOCUĞUNUZ İÇİN KAHVALTI SEÇENEKLERİ...

Kahvaltı yapmadan güne başlamak, hipoglisemi dediğimiz kan şekeri düşüklüğüne sebep olabilir. Bu özellikle konsantrasyon bozukluğu, dikkat dağınıklığı, uyku hali, yorgunluk, baş ağrısı ve zihinsel performansta azalmaya sebep olur. Kahvaltının içeriğinin dengeli olmaması da aynı olumsuzlukların yaşanmasına sebep olur. Güne sadece pastaneden aldığı sade bir poğaçaya ve hazır meyve suyu ile başlayan çocukla, evde yapılmış peynirli bir börekle süt içen bir çocuğun zihinsel ve fiziksel performansı aynı olmayacaktır.

Sağlıklı bir öğrenci beslenmesinde dört besin grubundan yiyecek bulunmalıdır!

Sağlıklı ve dengeli bir beslenme düzeninde, şu dört besin grubu öğünlere dağıtılarak yeterli miktarlarda tüketilmelidir:

- Protein, kalsiyum, fosfor, B2 ve B12 vitaminleri açısından zengin süt grubundan süt, yoğurt, peynir.
- Protein, demir, çinko, magnezyum, B6, B1, B12 ve A vitaminleri açısından zengin et grubundan kırmızı et, tavuk, balık, hindi, yumurta, kuru baklagiller, ceviz, fındık vb. yağlı tohumlar ve kuru baklagiller.
- Birçok vitamin, mineral ve antioksidanlar bakımından ve özellikle de posadan zengin sebze ve meyve grubu.
- B12 dışında tüm B grubu vitaminlerden, kompleks karbonhidratlardan, posadan ve bitkisel proteinlerden zengin tahıl grubundan ekmekek, bulgur, makarna, pirinç, patates vb. besinler. in her öğünde yeterli miktarlarda tüketilmesi önerilmektedir.

Seçenekler:

Kahvaltı

- 2 dilim tahıllı ekmekek
- 2 karper kadar beyaz peynir
- 3 zeytin
- Bol domates, salatalık vb

Kahvaltı

- 2 yumurta sarısı, 2 karper kadar beyaz peynir ve 1 tatlı kaşığı sızma zeytinyağını ezin
- 2 dilim tam buğday ekmeğinin üzerine yayıp fırınlayın
- Domates, nane, yeşilbiber

Kahvaltı

- 1 kase süt
- 2 tam ceviz
- 1 yemek kaşığı kuru üzüm
- 1 tatlı kaşığı tarçın
- 6 yemek kaşığı yulaf ezmesi

Begüm ÖZEREN
Diyetisyen

NEDEN SPOR ÇOK ÖNEMLİDİR VE ÇOCUKLARIMIZA NE VERMEKTEDİR?

Spor, insan yaşamının sağlıklı sürdürülmesi için en büyük etkenlerinden biridir. Okulumuzda yapılan spor aktiviteleri ise, çocuğun sosyalleşme sürecinin önemli bir parçası olup, genel eğitimimizin ayrılmaz bir parçasıdır.

Spor; çocuklarımıza yaşamın önemli öğelerini öğretir. Kuralları ve disiplini, plan-programlı bir spor yaşantısı sayesinde hedefe ulaşmaya çalışmayı, ekipsele dayanışmanın ve işbirliğinin güzel sonuçlarını görür. Beslenme konusunda alınan temel eğitim sayesinde, yaşam boyu sağlıklı ve doğru beslenmeye yönelir. Arkadaşlarıyla sürekli iletişim halindedirler. Spor yapan çocuklar yapmayanlara göre fiziki olarak hem daha iyi, hem de çeşitli hastalıklara karşı daha dayanıklıdır. Sonuç olarak çocuklarda **özgüven** oluşması doğaldır. Bu özgüvenin, onların yaşamının temel unsuru olacağını saptamamız, onları toplumun fark yaratan bireyleri olarak görmemiz bizlerin en büyük gurur kaynağı olacaktır.

Okul öncesi çocuklarımızın jimnastik yapmaları ve yüzmeleri, fiziksel gelişim açısından önemlidir. Bilimsel spor verileri de bu doğrultudadır. Çocuk kas ve iskelet yapısının öncelikli olarak şekillenmesinde, jimnastik ve yüzme sporu ön spor aktivitesi olarak belirlenir. Çocuklarımızın yaş grupları büyüdükçe fiziksel ve koordinasyon gelişimi açısından 6 yaşlarda halk oyunları branşı devreye girer.

EGEBERK ANAOKULU OLARAK BİZ NELER YAPIYORUZ?

EGEBERK ANAOKULU'ndaki tüm sportif faaliyetlerde; çocukların büyük ve küçük kas gruplarını geliştirici hareketler, oyunlar, denge oyunları ve ritim oyunları ile zenginleştiriyoruz.

Amacımız;

- 1-Çocuğun içinde bulunduğu gruba uyum sağlamasını ve öne çıkan kişilik özelliklerini geliştirerek sosyalleşmesine yardımcı olmak,
- 2-Temel hareketlere uyum sağlamasına yardımcı olmak, (yani basit duruş, yürüyüş, koşu... vb.)
- 3-Ritim, esneklik, kuvvet, koordinasyon, çabukluk ve denge özelliklerini geliştirmesine yardımcı olmak,
- 4-Taklitsel hareketlerle doğruyu öğretmeye çalışmak,
- 5-Özellikle 5-6 yaş gurubunda, (fair play) oyun içinde kuralları öğretmek mücadele etme ve yardımlaşma gibi davranış değişiklikleri kazanmalarını sağlamak,
- 6-Çocuğun neden spor yapması gerektiği ile ilgili bilinçlendirmek,
- 7-Çocuğun enerjisini spor yoluyla boşaltmasını sağlamaktır.

Sizler de ebeveynler olarak bu konuda çocuklarımıza destek ve örnek olabilirsiniz. ©

2021-2022 eğitim-öğretim yılının hepimize başarı, sağlık, mutluluk getirmesi dileklerimizle... Sporla esen kalınız!

Meltem BAHAR
Müdür Yardımcısı



YAŞ TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

- Taçlar hazırlayarak “Dünya Çocuk Günümüzü “ kutladık.
- Hayvanları koruma günü ile ilgili belgesel izleyerek, canlılara karşı olan sorumluluklarımız neler? Onlar için neler yapabiliriz dönüşümlü düşündük. Hepimiz duyarlı bireyler olarak sokak hayvanlarına bir kap mama bıraktık.
- Origami sanatı ile çeşitli hayvan figürleri çalışarak sanat etkinliğimizi tamamladık.
- Gems etkinliğine hepimiz bir arı olup, “Arılar” hakkında bilgi edinerek, polen bal özü vb.. kelimelerin anlamlarını öğrendik. Polenleri sayarak, örüntü oluşturduk.
- “Ben büyüyorum” etkinliğinde bebekliğimiz ve şimdiki yaşımız arasındaki fiziksel değişimimizi anlatan fotoğraflarımız ile ilgili sohbet ederek, büyüme aşamamızı gözlemledik. T tablosu oluşturarak , kronolojik sıralamamızı yaptık.
- Okullarda orman projemizde “Orman yangınlarını nasıl önlemeliyiz? Bize düşen görev nedir?” Dönüşümlü düşündük.. Orman dramamızı canlandırarak çevre kirliliği yangının önemini vurguladık.
- Matematik- fen etkinliğimizde her birimizin birbirinden dış görünüş (boy-kilo) olarak farklı olabileceğimizi, büyüdüğümüzde fiziksel özelliklerimizin de değişebileceğini boyumuzun nasıl farklı olduğunu Legolar vs. ile boy ölçümü yaparak araştırdık.
- “Tahta bavul “adlı tiyatro oyunumuzu okul bahçemizde keyifle izledik.
- Kendi bedenimiz ve vücut şeklimiz ile ilgili sohbet ederek, “Aynada nasıl görünüyorsun?” sorusuyla kendimizi ifade ettik. Böylece fiziksel özelliklerimizin farkında olarak biçim anahtar kavramımızı öğrendik.
- “Dünya El Yıkama Günü” okulumuzda uygulamalı el yıkamamızı yaparak, hijenin önemini vurguladık.
- Eko okul projemizde Suyun önemine ilişkin beyin fırtınası yaparak, sözler araştırdık ve “su ve çevre kirliliği” ile ilgili şarkı öğrenerek, çevremize karşı nasıl duyarlı olmalıyız önemini vurguladık.
- 1’den 20 e kadar ritmik sayma çalışması yaparak “2” rakamını defterimize modelleme çalışması yaptık.
- “ATATÜRK”ün hayatını anlatan sinevizyon izleyip, Atatürk çerçevesini oluşturduk.
- 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı büyük bir coşku ile kutladık.

ÖĞRENDİĞİMİZ TEKERLEME, BİLMECE VE ŞARKILAR:

ŞARKI

Cumhuriyet, hürriyet demek.
Cumhuriyet, özgürce yaşamak...
Uygarlığa, çağdaşlığa,
Durmadan, yılmadan, koşma demek.

Cumhuriyet, mutluluk demek.
Cumhuriyet, kol kola yürümek...
Uygarlığa, çağdaşlığa,
Durmadan, yılmadan, koşmak demek.



BİLMECELER

Ben giderim o gider, üstümde gölge eder (şemsiye)

Bakınca görünürsün kaçınca silinirsin (ayna)

Kökü yukarı dalları aşağı (saç)

TEKERLEME

Tek tek tekerleme

Üstü kaymak şekerleme

Dereye düşme çok soğuk

Söyle bana çarçabuk...



FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ:

Deney:

Kaçışan mikroplar→ Bir kaseğin içine su doldurularak üzerine karabiber serpiştirilir.

Daha sonra bir kap içerisinde bulunan sabuna parmağımız ile dokunuruz. Daha sonra

sabunlu olan parmağımızı karabiberli suya batırırız. Karabiberin kaçıştığını

gözlemleriz. Böylelikle ellerimizin mikroplardan nasıl koruruz deneyini uygulayarak

sabunun önemini vurgulamış olduk.



Meryem ÖZTÜRK-Seda DENK-Gökçen ÖZTÜRK
Sınıf Öğretmenler



*İYİ Kİ DOĞDUNUZ
ÇOCUKLAR...!*

- AHMET UTKU KANDEMİR
(YILDIZ SINIFI)
- DERİN KURTÇU (YILDIZ
SINIFI)
- BEREN KORKUT (GÖKYÜZÜ)



BEDEN EĞİTİMİ...



- Merhaba, derslerimizde artık düz bir çizgi üzerinde sıra olma, rahat, hazır-ol komutlarına uygun davranabilme gibi davranışları kazandık. Pilates topuyla yakalama oyunu oynarken çokook eğlendik ve sıçrama kaslarımızı geliştirdik.
- Denge hareketleri ve yer değiştirme çalışmaları ile mekan farkındalığımızı arttırdık.
- Sıçrama ve balans çalışmaları ardından yakan top oyunu ile çok keyiflendik. Kaybetmeyi ve kazanmayı tebrik edebilmeyi pekiştirdik.
- Sıçrama kaslarımıza yönelik egzersizler ile çabukluk geliştirici istasyonlarda çalıştık.
- Tüm bu yaptığımız faaliyetlerde hedeflediğimiz kazanımlarımız ise; temel psikomotor beceriler, dikkat, çabukluk, koordinasyon geliştirmektir. Kasım ayında görüşmek üzere, sağlıklı kalalım! 😊

Sibel NOYAN
Beden Eğitimi Öğretmeni

MÜZİK ORFF...



Herkese merhabalar... Müzik, dil ve hareket birlikteliği ile yaptığımız çalışmalarımız devam ediyor. Bu ay bedensel farkındalık üzerine çalışmalarımıza yoğunlaştık. Tüller ile beden farkındalığı üzerine çalıştık. Beden ne kadar rahat olur ve ritmi hissederse, müzikal olarak farkındalığımız o kadar artar. “Salla salla tüller...” şarkısını öğrenmeye başladık. Sevgiler... İçinizdeki ritim susmasın!

Nilay BECEREN
Müzik ve Orff Eğitmeni

YÜZME...



Yüzme dersimizde Ekim ayı çalışmalarımızda;

- * Yüzerken nefes kontrolünün öneminden bahsettik.
 - *Baloncuk çalışmasıyla nefes egzersizleri yapıp, su içerisinde nefes alışverişini öğrendik.
 - *Yıldız duruşları ve uzun adam duruşuyla su üzerinde hareketsiz durmayı öğrendik.
 - *Suda kayma hareketiyle serbest stili yüzmeye temel oluşturduk.
- Hoşçakalın! ☺

Oğuz IŞIKLAR

Beden Eğitimi Öğretmeni-Yüzme Antrenörü

RESİM SERAMİK...



Merhaba.. Bu ay resim atölyemizde, resim derslerimize baskı teknikleriyle devam ediyoruz. Yaprak baskı, sünger baskı ile son bahar renklerinin sıcaklığını hissediyor.. Farklı materyaller kullanarak baskı resimlerimizden portreler oluşturuyoruz.. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı, farklı resim tekniklerini kullanarak kolajda ekleyerek yaptığımız grup çalışmalarımızla kutluyoruz. Bu ay atölyemizden çıkanlardan bu kadar.. Sevgiyle ve yaratıcı kalın!

Hafize TÜRK ÖNGÜÇ
Resim Seramik Öğretmeni

BALE...



- * Kol pozisyonları: Hazırlık kol pozisyonu, 1. pozisyon
- * Ritmik egzersizler,
- * Ayak pozisyonları: Paralel pozisyon
- * Stretch egzersizleri yapıldı. Kasım ayında görüşmek üzere!

Ewa DİYAROĞLU - Duygu ÇETİN
Bale Eğitimcileri

TEMEL JİMNASTİK...



- 1.hafta: Küçük köprü çalışması ve parkur çalışması,
- 2.Hafta:Sepet çalışması ve parkur çalışması,
- 3.hafta:Ayakları kafaya değdirme çalışması ve Pin-pon topu oyunu
- 4.hafta:Genel tekrar ile taş, kağıt, makas oyunu ile Ekim ayını geride

bırakmış bulunmaktayız. Minik jimnastikçilerimiz ile hepimizi selamlıyoruz. ☺ Kasım ayında buluşmak dileğiyle...!

Sibel NOYAN
Beden Eğitimi Öğretmeni

SATRANÇ...



Herkese merhaba... Bu ay satranç derslerimizde beş yaş sınıflarımızla birlikte "FİL" taşı uygulamaları yaptık. Pekiştirilerek QR kodla ödevlendirildiler. VEZİR taşı ile ilgili alıştırmalar yaptık. Pekiştirerek basit vezir uygulamaları ile ödevlendirildi. ŞAH taşı ile tanıştık ve şahın özelliklerini öğrencilere aktardık. Gün geçtikçe ilerlemeye devam ediyoruz. ☺

Yiğit YILDIRIM
SATRANÇ ANTRENÖRÜ

**"29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
HEPİMİZE KUTLU OLSUN!"**