



5 YAŞ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.11.2018



EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



IBO'nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



Bu Bayram Hepimizin

Sevgili velilerimiz, öncelikle hepimizin 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun. Bizim için en özel günlerden olan 29 Ekim'i, Egeberk ailesi olarak büyük bir coşkuyla kutlamanın mutluluğunu yaşıyoruz. Minik yavrularımızın cumhuriyet gençleri olarak yetişmelerine büyük önem veriyoruz. Yarının büyükleri olacak olan minik öğrencilerimiz, Atatürk sevgisi ve cumhuriyete olan bağlılıklarıyla 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özenle hazırlandılar. Günler öncesinden başlayan hazırlıkları, büyük bir özenle tamamladılar. Podyum Park'ta, Egeberk Anaokulu olarak son derece başarılı bir cumhuriyet sergisine imza attık. Siz değerli velilerimizin de sergimizden keyif aldığınızı ve çocuklarınızla gurur duyduğunuzu düşünüyorum.

Okulumuzda yaptığımız kutlamalar her geçen yıl bir önceki yıla göre daha da coşkulu oluyor. Çocuklarımıza bayram havasında bir gün yaşatırken, toplumu ayakta tutan değerlerimizin başında gelen cumhuriyet ve Atatürk sevgisini sonuna kadar hissetmelerini sağladığımızı düşünüyorum. Elleri bayraklarla söyledikleri Atatürk ve cumhuriyet şarkıları ile geleceğin emin ellerde olduğunu bizlere gösterdiler. Biz, onlarla ne kadar gurur duysak az...

Ekim ayında yavrularımız eğlenerek öğrenmeye devam etti. Branş derslerinde yeteneklerini konuştururlarken, özellikle yabancı dil derslerinde de hızlı bir gelişim gösteriyorlar. Biz Egeberk ailesi olarak çıktığımız bu yolda minik yavrularımızın yeteneklerini ön plana çıkararak onları maksimum seviyeye ulaştırmayı kendimize ilke edindik. Onların bu eğitim yolculukları Atatürk ilkelerine ve cumhuriyete bağlı olarak devam edecektir. Bu bayram hepimizin, gelecek ise gençlerin... 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun.

Nesrin CİVAN
Okul Müdürü

Alt Islatma

Genellikle çocuklar, mesane kontrolü gerçekleşinceye kadar, yani ortalama 2-3 yaşlarına kadar geceleri altlarını ıslatırlar. Gündüz kontrol 2 yaş dolaylarında, gece kontrol ise 3,5- 4,5 yaşları arasında kazanılır. Çocukların hemen hepsinin idrar ve dışkı kontrolünü kazandıkları 4 yaşından sonra alt ıslatmanın hala devam etmesi “enuresis” adını alır.

Enuresis, hem sık rastlanması, hem de çocuk ve ana baba için zor bir durum olması açısından tüm davranış bozuklukları içinde en önemlisidir. Ortalama 4-5 yaş çocuklarının tümünün %15 kadar ı altını ıslatır, yani enuretikdir. Çocuklarda alt ıslatmaların yaklaşık%80’i gece (enuresis nocturna), %5’i gündüz (enuresis diurna) görülmektedir. Bu oran okul çağında bir miktar azalmakla birlikte, çocukluğun ortalarına, hatta ergenliğe kadar devam ettiği görülür. Her yaş için enuresis erkeklerde kızlara oranla iki kat daha fazladır.

Enuresis iki biçimde görülebilir. Bunların ilki, “birincil (primer) “enuresis”tir ki bu, sinir-kas kontrolünün gelişmesindeki gecikmeden kaynaklanabilir ve doğumdan başlayarak süregelir. Bu gecikme, anne babanın düzensiz ya da yetersiz tuvalet eğitiminin bir sonucu olarak da oluşabilir. Bu enuretik çocukların idrarlarını kontrol etmelerinde, anne babalarından diğer kardeşlerine oranla daha az yardım gördükleri ya da hiç yardım görmedikleri saptanmıştır. Birincil enuresis zamanla kaybolur ve yavaş gelişen bu çocuklar, tuvalet kontrolünde arkadaşlarının düzeyine ulaşırlar.

Birincil enuresis, yatak ıslatma sorununun hemen hemen %75- %80’ini oluşturur. Geri kalan %20-%25 oranındaki enuresis, “ikincil (seconder) enuresis” adını alır. Bu tür alt ıslatma olayında tuvalet kontrolü oluştuktan sonra bir gerileme söz konusudur. İkincil enuresis, tipik olarak yeni bir kardeşin doğumu ya da yeni bir eve taşınma gibi bazı ruhsal gerginlik durumlarında ortaya çıkar. Bu etkenler çocuğun bir süre için daha olgunlaşmamış davranış biçimlerine dönmesine neden olur. Bazı uzmanlara göre, özellikle bu gerileme türü, çocuğun annesine olan öfkесinin sembolik bir ifadesi olarak yorumlanabilir.

Enuresise, sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan, aile içinde yeterli duygusal etkileşimden yoksun, nörotik ve uyumsuz çocuklarda daha sık rastlanır. Çeşitli ruhsal etkenler enuresisin oluşumunda başlıca neden olarak sayılabilir. Yaptığımız incelemeler, alt ıslatma sorunuyla çocuğun duygusal dünyası arasında yakın bir ilişkinin olduğunu ortaya koymaktadır. Aşırı sevgi ve hoşgörü, yetersiz ilgi, kıskançlık gibi nedenlerden kaynaklanan bu gerileme (regression) davranışı, tırnak yeme, parmak emme gibi birtakım başka gerileme davranışlarıyla, bebeksi hareketleri ya da konuşmaları da beraberinde getirebilmektedir. Çocuğun duygusal dünyasını büyük ölçüde etkileyen ev ortamı, alt ıslatma konusunda büyük rol oynamaktadır.

Çocuğun idrar ve dışkı kontrolünü öğrenmesi genellikle 4 yaşında gerçekleşir. Aslında bu kontrol mekanizması doğal olarak hiçbir eğitim ve öğretimi gerektirmez, kendiliğinden öğrenilir. Bu işlevsel gelişme daha sonra fiziksel, çevresel ve yapısal değişikliklerle etkilenir ve bozulur.

Anne ve babalar, küçük yaştan itibaren çocuklarının tuvalet gereksinimlerini kendilerinin gidermesini beklerler. Oysa bu faaliyet yeterli düzeyde kas kontrolü gerektirdiğinden 2-3 yaşından önce gerçekleşemez.

Anne ve babanın bu işlemi çocuktan çok sert bir biçimde istemesi, çocukta korku, hiddet ve endişe uyandırır. Uzmanlar, erken yaşta ve sert bir yaklaşımla tuvalet eğitimi vermenin zararlı olduğu konusunda birleşmektedirler. Bu tutum, çocukların duygusal dengesini bozduğu gibi, yeterli olgunluğa ulaşmadan yapılan tuvalet eğitiminin de yok denecek kadar az yararı vardır.

Tuvalet eğitimi konusunda iki çift tek yumurta ikizi üzerinde yapılan araştırma da bu görüşü doğrulamaktadır. Araştırmada her çiftten biri çok erken yaşta temizliğe alıştırmaya çalışılmış, fakat uzun süre ilerleme kaydedilememiştir. Bu konuda gelişim bedensel olgunluk paralelinde artmıştır. Tuvalete gitmeye daha sonra alıştıran ikizlerin diğer eşleri, tuvalet temizliğini daha çabuk öğrenmişlerdir.

Tedavisi

Alt ıslatma sorunu karşısında özellikle ilk çocukluk döneminde tedaviden kaçınılmalıdır. Okul çağındaki çocukların hala alt ıslatmaları durumunda, anne babalar, çocuğun organik rahatsızlığı ya da duygusal sorunu olduğundan endişe ederek gerekli önlemleri almalıdırlar. Bu sorun, önlem alınmadığı takdirde sadece anne-baba-çocuk arasındaki ilişkiyi bozmakla kalmaz, çocuğun arkadaş ilişkilerini de olumsuz yönde etkiler. Bu nedenle genellikle enuretik çocukların arkadaşlarına oranla daha çok duygusal sorunları vardır.

Alt ıslatma sorunlu zamanla idrar kesesindeki olgunluğun gerçekleşmesi, tuvalet kontrolünün artması (sfencterlerin kontrol edilebilmesi) ya da ruhsal zorlamanın ortadan kalkması sonucu kendiliğinden kaybolur. Alt ıslatmanın ilkökul yıllarına dek süregelmesi halinde, önce sorunun kaynağını saptamak amacıyla bu duruma yol açabilecek çeşitli etkenler araştırılmalı, varsa ortadan kaldırılmak üzere yerine göre organik ya da psikolojik tedavi yoluna gidilmelidir.

Bu amaçla enuresisin tedavisinde organik nedenlerin araştırılması, uyku ağırlığının giderilmesi, ruhsal çatışmaların önlenmesi gereklidir.

Enuresis tedavisi doğrudan ve dolaylı olarak ikiye ayrılabilir. Doğrudan tedavi çocuğa, dolaylı tedavi ise ana babaya yönelik olarak uygulanır. Örneğin, annenin psiko-pedagojik açıdan eğitilmesi ve yönlendirilmesinden sonra çocukluktaki alt ıslatma durumunun ortadan kalktığı görülebilir. Doğrudan tedavi organik rahatsızlıklarda uygulanır ve temeldeki soruna göre yönlendirilir.

Fonksiyonel ve psikolojik enuresisin tedavisinde “mesane eğitimi” diyebileceğimiz bir uygulama başlatılır ve ana baba tarafından kontrol edilecek şekilde, çocuk belirli saatlerde idrar yapmaya alıştırılır. Böylece bir şartlı refleks (“mesane dolduğunda idrar yapılır” şeklinde) oluşturulur. Ruhsal kökenli enuresiste çocuğun yatağa yatarken su içmesini engellemek, var olan karmaşa ve sıkıntıları artırarak yarar yerine zarar verebilir. Çocuğun sık sık uyandırılması ise aileyi rahatsız etmesine karşın, çocuğun geceleri yatağını ıslatmasını önleyebilir. Fakat, bu yüzeysel bir önlemdir, önemli olan, temeldeki asıl nedeni ortadan kaldırmaktır.

Bu tedavi yöntemlerinin yanı sıra, son yıllarda alt ıslatma sorunu için özel yapılmış yataklardan yararlanılmaktadır. Bu tür yataklarda uykuda alt ıslatma durumunda, elektrikli sistem alarma geçmekte ve çocuğu uyandırmaktadır. Zamanla uyanmaya koşullandırılan çocuk, uyanarak tuvalet yapma gereksinimi duymaya başlar. Bu durumda çocuğa uyandıktan sonra tuvalete gitme alışkanlığının da kazandırılması gerekir. Bu basit sistem, enuretik çocukların ortalama %75-80’inin tuvalet kontrolü yapabilmelerini sağlamaktadır.

Çocukların Bağışıklığını Güçlendirmenin Önemi!

Kış mevsiminin günden güne hissedildiği bugünlerde özellikle bağışıklık sistemi zayıf olan çocuklar kolaylıkla bakteri, virüs ve parazit gibi zararlı mikroorganizmaların hedefi olabiliyor. Bağışıklık sisteminin zayıf olmasının başlıca nedenlerinden biri ise yetersiz beslenme...

Çocuklarda hazır paketli gıdaların fazla tüketimi ve yüksek karbonhidratlı beslenmenin yanısıra protein, vitamin ve minerallerin yetersiz alınımının da beslenme yetersizliğine neden olduğunu hepimiz biliyoruz. Bu sebeple sağlıklı bir kış geçirebilmek için vücudun bağışıklık sistemini güçlendirmek ve yapılan beslenme hatalarını düzeltmek gerekmektedir. Öncelikle;

Güçlü bir bağışıklık sistemi için neler yapılmalı?

- Öncelikle bağışıklık sisteminin güçlenmesi için çocuklarımızın yeni doğandan itibaren tüm aşıları yapılmalıdır.
- Düzenli ve dengeli beslenmek önemlidir. Protein, karbonhidrat ve yağ içeriği dengeli ayrıca vitaminden zengin çeşitli meyve ve sebze tüketimine dikkat edilmelidir.
- Domates yaz aylarında her gün mutlaka tüketilmelidir. Hatta yaz domatesleri konserve yapılarak kış aylarında da yemekler, sosla...vb. tüketilebilir.
- Brokoli, karnabahar vb sebzeler yemek olarak tüketilebildiği gibi et yemeklerinin yanına da garnitür olarak kullanılırsa tüketimleri artırılmış olur. Hatta sarımsakla birlikte tüketilerek iki sebzenin antioksidan etkisinden de faydalanılabilir.
- Nar tüketimi salatalar ve sütlü tatlıların üzerinde kullanılmasıyla arttırılabilir.
- Turunçgillerin suyundan ziyade kendisinin tüketimi arttırılmalıdır.
- Kış aylarında çeşitli antioksidanların bir arada alınabilmesi için meyve salataları tüketilebilir.
- Yağlı tohumlar (ceviz, fındık, badem vb.) E vitamini alımı açısından oldukça önemlidir ve sık tüketilmelidir. Sağlıklı atıştırmalık olarak da sunulabilir.
- Kuru baklagiller (kuru fasulye, nohut ,mercimek vb.) haftada 2-3 kez tüketilmelidir. Özellikle kış aylarında çorba olarak tüketilebilir. Salatalarda kullanılmasıyla farklı lezzetler elde edilebilir ve böylece tüketimleri arttırılabilir.

- Günlük veya uzun ömürlü sütlerin probiyotikli yoğurtlarla mayalanmasıyla ev ortamında sağlıklı yoğurtlar elde edilebilir. Her gün 1 su bardağı kefir tüketmek de oldukça faydalıdır.
- Haftada 2 kez balık tüketilmelidir.
- Günde en az 5-6 porsiyon tam taneli tahıllar (tam buğday, esmer pirinç... vb.) tüketilmelidir. Bu nedenle beyaz ekmekten ziyade tahıllı ekmekler tercih edilmelidir.
- Vücutta gerçekleşen çoğu reaksiyon için su gereklidir. Bu nedenle bol bol su tüketilmelidir.
- Ekinezya, zencefil, ıhlamur, kuşburnu, zerdeçal çayları çok fazla birbiriyle karıştırılmadan günlük olarak tüketilebilir.
- Ellerin düzenli ve sık yıkamasını sağlanmalıdır. Ellerin sık yıkanması birçok enfeksiyon hastalığından korunmada en önemli koruyucu mekanizmadır. El yıkamasının mümkün olmadığı durumlarda el dezenfektanı kullanılabilir.
- Bağışıklık sistemini güçlendiren en önemli vitaminlerden biri de D vitamindir. Daha az güneş gördüğümüz kış aylarına girmeden çocuğunuzun kanındaki D vitamini düzeyi ltrlebilir. D vitamini yağlı balıklarda, yumurta sarısı, peynir ve sütte bulunur. Fakat tek başına besinlerle almak yeterli olmadığından, vücutta yeterli D vitamini olması için öğle saatlerinde kol, bacak ve avuç ilerinin günde 15-20 dakika güneşte kalmasını sağlanmalıdır.
- Ayrıca demirden zengin yiyecekler kırmızı et, tavuk ve hindi eti, yumurta, kuru baklagilleri günlük beslenmede oldukça önemli yer tutar. Çocuklara yemeklerle demir içeriği yüksek kırmızı et ile birlikte yanına C vitamininden zengin yeşil yapraklı sebze içeren salata ekleyip demir emilimi arttırılabilir. Sabah kahvaltısında yumurtanın yanına yine C vitamini içeren domates ve sivri biber eklemeyi de alışkanlık haline getirmekte yarar var.
- Yeterli ve düzenli uyku uyumak, bağışıklık için oldukça önem taşır.
- Çocuklarımız sigara dumanından kesinlikle uzak tutulmalıdır.
- Mecbur kalmadıkça kalabalık mekanlara girilmemelidir.
- Hasta kişilerden uzak tutulmalıdır.
- Mevsimine uygun giyinmek önemlidir.
- Yaşına uygun ve düzenli spor yapması sağlanmalıdır.

Melek Gnel

Uzm. ocuk Doktoru

Cocuğunuz İçin Kahvaltı Seçenekleri

Kahvaltı yapmadan güne başlamak, hipoglisemi dediğimiz kan şekeri dşuklğne sebep olabilir. Bu özellikle konsantrasyon bozukluğu, dikkat dağınıklığı, uyku hali, yorgunluk, baş ağrısı ve zihinsel performansta azalmaya sebep olur. Kahvaltının içeriğinin dengeli olmaması da aynı olumsuzlukların yaşanmasına sebep olur. Gne sadece pastaneden aldığı sade bir poğaça ve hazır meyve suyu ile başlayan çocukla, evde yapılmış peynirli bir brekle süt içen bir çocuğun zihinsel ve fiziksel performansı aynı olmayacaktır.

Sağlıklı bir ğrenci beslenmesinde dört besin grubundan yiyecek bulunmalıdır!

Sağlıklı ve dengeli bir beslenme düzeninde, řu dört besin grubu öğünlere dağıtılarak yeterli miktarlarda tüketilmelidir:

- Protein, kalsiyum, fosfor, B2 ve B12 vitaminleri açısından zengin süt grubundan süt, yoğurt, peynir.
- Protein, demir, çinko, magnezyum, B6, B1, B12 ve A vitaminleri açısından zengin et grubundan kırmızı et, tavuk, balık, hindi, yumurta, kuru baklagiller, ceviz, fındık vb. yağlı tohumlar ve kuru baklagiller.
- Birçok vitamin, mineral ve antioksidanlar bakımından ve özellikle de posadan zengin sebze ve meyve grubu.
- B12 dışında tüm B grubu vitaminlerden, kompleks karbonhidratlardan, posadan ve bitkisel proteinlerden zengin tahıl grubundan ekmek, bulgur, makarna, pirinç, patates vb. besinler. in her öğünde yeterli miktarlarda tüketilmesi önerilmektedir.

Seçenekler:

Kahvaltı

- 2 dilim tahıllı ekmek
- 2 karper kadar beyaz peynir
- 3 zeytin
- Bol domates, salatalık vb

Kahvaltı

- 2 yumurta sarısı, 2 karper kadar beyaz peynir ve 1 tatlı kaşığı sızma zeytinyağını ezin
- 2 dilim tam buğday ekmeğinin üzerine yayıp fırınlayın
- Domates, nane, yeşilbiber

Kahvaltı

- 1 kase süt
- 2 tam ceviz
- 1 yemek kaşığı kuru üzüm
- 1 tatlı kaşığı tarçın
- 6 yemek kaşığı yulaf ezmesi

Begüm zeren

Uzm. Diyetisyen



TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

Kim olduğumuz temasına başladık.

*“Toplum ” denince aklımıza neler geliyor? Sorusu ile sorgulamamızı başlattık

*“ İŞBİRLİĞİ” ve “DOĞRULUK” tutumunu ele aldık. İşbirliğinin ve doğruluğunun önemine değindik.

* Toplumda işbirliği yapmak yaşamamızı nasıl kolaylaştırır? Sorusu ile beyin fırtınası yaptık

* Ben kimim? Olmasaydı ne olurdu, ve beni tanı oyunu, haydi sende bize katıl oyunlarını hep birlikte oynadık.

* Ellerimizin temizliği, yıkamanın önemini vurguladık.

* Çember zamanında birey olarak toplumdaki sorumluluklarımızı konuştuk.

* ‘İletişim kuruyoruz” öğrenen profili özelliğini pekiştiren görsel sanat çalışmaları yaptık.

* Dünya çocuk günü hakkında sohbet ettik. Konu ile ilgili hikaye kitabı okuduk. Hikaye ile ilgili yorumlarda bulunduk.

ÖĞRENDİĞİMİZ ŞARKI

VÜCUDUMUZ

İki elim iki kolum

Bacaklarım var

Her insanda bir burun

Bir de ağız var

Sen hiç gördün mü üç kulaklı Bir adam

Olur mu hiç

Üç kulak dön de aynaya bak

İki gözüm iki kaşım kirpiklerim Var

İnci gibi dişlerim

Birde çenem var

Sen hiç gördün mü

Üç dudaklı bir adam

Olur mu hiç üç dudak

Dön de aynaya bak

TEKERLEME : ÇOCUK

Çocuktum ufacıktım

Bir susayıp bir acıktım

Dedim dede bana masal anlat

Dedem dedi sen anlat

Ben anlattım dedem güldü

Bilmem dedem neden güldü



ŞİİRLERİMİZ

29 EKİM (AY SINIFI)

Cumhuriyet Bayramı
Geldi bize ne mutlu
Bayraklarla donattık
Güzel okulumuzu

Sokaklarda evlerde
Al bayraklar dalgaları
Onun al rengini
Bütün bir dünya bilir

Yürüyün arkadaşlar
Hep beraber koşalım
Bugün bayramımız var
Gelin bayramlaşalım

29 EKİM (GÖKYÜZÜ SINIFI) SINIFI)

En güzel günümüzdür
Demokrasi ürünüdür
Atatürk'ün eseridir
Yirmi dokuz ekimler

Vatandaşın hür sesi
Vatanımın neşesi
Kucaklıyor herkesi
Yirmi dokuz ekimler

Cumhuriyet kuruldu
Türk 'ün sesi duyuldu
Törenlerle kutlandı
Yirmi dokuz ekimler

DRAMA:

ETKİNLİĞİN ADI: Anne- baba olsaydın neler yapardın?

Soru sorularak çocukların dikkatleri toplandı ve merak uyandırıldı.

Çocuklar anne- baba rolüne girerek canlandırmalar yaptılar. Davranışlarının nedenleri ve sonuçları üzerine sohbet edildi.

SANAT ETKİNLİĞİMİZ:

Artık materyalleri kullanarak çeşitli hayvan figürlerini oluşturduk. Müzik eşliğinde mandalamızı boyadık. Yırtma-yuvarlama, kesme- katlama çalışmalarına yer verdik. Yoğurma maddelerini de kullanarak, küçük kaslarımızın gelişimine katkı sağladık.

CUMHURİYET(DÜNYA SINIFI)

Yirmi dokuz ekimde
Cumhuriyet kuruldu
Ulus özgür sesini
Tüm dünyaya duyurdu

Cumhuriyet bizlere
Armağandır Ata 'dan
Egemenlik sesleri
Yükseldi Ankara 'dan

Al bayrağım göklerde
Övünçle dalgaları
Cumhuriyet bayramı
Hep kıvançla kutlanır

HOŞ GELİŞLER OLA MUSTAFA KEMAL PAŞA (YILDIZ

Hoş gelişler ola Mustafa Kemal paşa
Askerin milletin bayrağıyla çok yaşa
Arş arş ileri ileri arş ileri marş ileri
Dönmez geri Türk 'ün askeri

Sağdan sola soldan sağa
Al da bayrağın düşman üstüne
Cephede süngüler ayna gibi parlıyor
Azeri Türkler i bayrak açmış bekliyor

Arş arş ileri ileri arş ileri marş ileri
Dönmez geri Türk 'ün askeri
Sağdan sola soldan sağa
Al da bayrağın düşman üstüne
Parlayan yıldızı alemleri tenvir eder
Cumhuriyet bayrağı semalar içre süzer



BU AY NELER YAPTIK!!!

* Hayvan barınağına geziye gittik. Hayvanların sorumluluğunu alma konusunda sohbet ettik.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı' nı büyük bir coşku ile şiir ve şarkılarımızı da söyleyerek kutladık. Mustafa Kemal ATATÜRK 'ün hayatı ve toplum için yaptıkları sorumlulukları hakkında sohbet ettik.

- Okuldaki ve evdeki sorumluluklarımız ile ilgili çalışmalara yer verdik.
- Kalem tutma, makas kullanma gibi küçük kas becerilerimizi geliştirecek çalışmalara yer verdik. Defterlerimizde çizgi çalışmaları yaptık.
- Okuma- yazmaya hazırlık çalışmalarında " 2 " rakamını tanıdık. " 2 " rakamını tanıma ve modelleme çalışmalarına yer verdik
- Branş derslerine katılım gösterdik
- Eğitsel kurallı ve serbest oyunlar oynadık.
- Dünya Gıda günü hakkında bilgi edinerek sağlıklı yiyeceklerin faydasını ve sağlıksız yiyeceklerin zararlarının önemini vurguladık.
- Okul çevresinde gezi düzenledik. Dünya yürüyüş gününü gerçekleştirdik.



İNGİLİZCE



5 YAŞ İNGİLİZCE BÜLTENİ \ EKİM

Değerli Veliler,

Ekim ayında 5 yaş grubuyla öğrendiklerimizi aşağıda sizlerle paylaşmaktayız:

- **Ailem**

-Anne, baba, ağabey, abla, bebek, büyükbaba, büyükanne

-Bu benim annem, babam vb

- **Vücutumuz**

-Baş, yüz, kollar, bacaklar, eller, ayaklar, göz, burun, kulak, ağız, vücut

- **Sonbahar**

-Güneş, yağmur, bulut, rüzgar, ıslak, kuru

-Hava güneşli, yağmurlu vb

Derslerimizde kullandığımız şarkılar ve videolar:

Finger family song - YouTube

Goldilocks and the three bears - YouTube

Shake and Move - Youtube

Head, shoulders, knees and toes - YouTube

One little finger – YouTube

Rain, Rain, go away – YouTube

If you're happy and you know it - YouTube

Teachers:

Kateryna Belul

AGE 5 ENGLISH BULLETIN / OCTOBER

Dear Parents,

Here are the age 5 group topics that we have learnt in October

:

- **My family**

- Mom, dad, brother, sister, baby, grandpa, grandma

- This is my (mom, dad, etc.)

- **Body parts**

- Head, face, arms, hands, legs, feet, eyes, nose, ears, mouth, body

- Touch your (head, nose, etc)

- **Autumn**

- Sun, rain, cloud, wind, blow, wet, dry

- It's sunny (rainy, windy, cloudy), It's wet! It's dry!

Songs & videos we used in our lessons:

Finger family song - YouTube

Goldilocks and the three bears - YouTube

Shake and Move - Youtube

Head, shoulders, knees and toes - YouTube

One little finger – YouTube

Rain, Rain, go away – YouTube

If you're happy and you know it - YouTube

Teachers:

Kateryna Belul

MÜZİK ORFF...



Merhaba,

Müzik dolu güzel bir ayı geride bıraktık. Bu sene müzikal çalışmalarımızda bizimle birlikte bir yaş büyüdü. Birlikte birbirinden öğrenme prensibi üzerine çalışmalarımız daha anlam kazandı.

- Her ders tanışma oyunumuzu oynuyoruz. Hem birbirimizi daha iyi tanımak hem ritmik şekilde söylemeyi öğrenmek için.
- Ayna çalışması yaparak birbirimizin hareketlerini takip etmeyi öğrendik.
- Sonbahar ile birlikte Vivaldi'yi tekrar hatırladık.
- Çubuklar ve davullarla eşlik çalışmaları yaptık.
- Jimba ve çiçikuli adlı şarkıları öğrendik.
- İki bölümlü danslarla bedenimizin farkına vararak işitsel çalışmalar yaptık.

Nilay BECEREN

Müzik ve Orff Eğitimi Öğretmeni



RESİM – HEYKEL...

Merhaba, bu ay atölyemizde en onurlu, en gururlu günümüzün hazırlıklarını tamamladık. Sevgili Atatürk'ün çocuklara olan sevgisini, karanlık ve mutsuz olan insanların, Atatürk'ün Cumhuriyeti ilan etmesiyle aydın, özgür, eşit bir ülkeye kavuşmasını konuştuk. Cumhuriyet özgürlük demek... Cumhuriyet aydınlık demek... Cumhuriyet eşitlik demek... Bu duygularla atölyemizde renk ve şekillerle ifade buldu. Bazen boyadık, bazen çizdik, bazen de yapıştırdık. Bir projede ortak bir çalışma yaptık. Ve yaptığımız değerli çalışmalarını sergiledik, izleyicilerin beğenisine sunduk. Resim bir dildir. Cumhuriyet coşumunu bu dille ifade ettik. Atölyemizden bu aylık bu kadar, görüşmek dileğiyle... Sevgimle...

Hafize ÖNGÜÇ

Resim-Heykel Öğretmeni



BALE...

Bale derslerimizde ilk olarak tanıştık, karşılıklı olarak isimlerimizi öğrendik. Bale salonunun içinde bulunan araç gereçleri tanıdık ve ne işe yaradıklarını öğrendik. Bale dersinin kurallarını kavradık. Pre-Primary programının ilk kısımlarını tanıdık. El ve ayak duruşlarını öğrenmeye başladık. Bale duruşu ve yürüyüşü artık bizim işimiz 😊

Ewa DİYAROĞLU

Bale Eğitmeni



BEDEN EĞİTİMİ

Merhaba,

Step adımlarının doğru basılışı ve duruş pozisyonlarını öğrendik. Basic step, step touch, diz çekerek çıkışlar yaptık. Müzikle hareketlerimizi birleştirip, koordinasyonlu dansla dönüştürmeye çalıştık.

Melike ELBAŞ

Beden Eğitimi Öğretmeni



SATRAHÇ-KARİKATÜR-KODLAMA

▪ Satranç derslerinde taşların puanları öğrencilere öğretildi ve yüksek puanlı taşın yenmesi uygulamaları gösterildi. Kale taşına giriş yapıldı. Kale taşı ile hem drama şeklinde gidişini canlandırdık hem de satranç tahtasında taşın yapabileceklerini uyguladık. Kale taşı tekrar edildikten sonra fil taşına geçiş yapıldı. Fil taşının gidişi öğretildi.

▪ Karikatür derslerinde şato çizildi ve çizilen şatoya öğrencilerin istekleri eklendi. Yerlilerden oluşan bir kabile çizildi ve öğrencilerin istekleri eklendi. Uzay mekiği ve gezegenler çizildi. Öğrencilerin istekleri uzay gemisine, uzaya ve gezenlere eklendi.

▪ Kodlama derslerinde, kartta 4 hareketi toplayan "fonksiyon" kartı öğrencilere anlatıldı ve kurulan engelsiz oyunda öğrencilerden kartı kullanmaları beklendi. Yönlendirme olmadan fonksiyon kartını oyuna kattı öğrenciler ve oyunu olabilecek en hızlı şekilde başarıyla tamamladılar. Bee Bot adındaki küçük robotun özellikleri ve oyun alanları tanıtıldı. Öğrenciler temel yön kodlarını girmeyi ve silmeyi öğrendiler. Her öğrenci tek tek kendi istediği bölüme gerekli kodu girerek gitmeyi denedi.

Yiğit YILDIRIM

Satranç Eğitmeni



YÜZME

Merhabalar,

Ayak vuruşu çalışmaları yaptık. Nefes egzersizlerini oyunlarla yapıyoruz. Tahta yardımıyla ayak vuruşları diğer yaptığımız etkinlik. Vücudu dengeli ve düz tutabilmek için, kayma hareketini öğretmen yardımıyla yaptık.

Melike ELBAŞ

Yüzme Eğitmeni

İYİ Kİ DOĞDUNUZ...



EKİM AYINDA DOĞANLAR

Çınar KINIK (AY SINIFI)

Adem Çınar DEMİRCİ (DÜNYA SINIFI)

Birce ULUDAĞ

Nisa DULGAROĞLU

Mustafa Onur ÜNSAL

Emir Alp BAŞTÜRK (YILDIZ SINIFI)

