



6 YAŞ

AYLIK VELİ BÜLTENİ

ÖZEL EGEBERK ANAOKULU

01.11.2018



EGEBERK Anaokulu Misyonu

Misyonumuz, yaşam boyu öğrenen, duyarlı, dengeli ve bağımsız bireyler yetiştirmek için yeniliklere ve evrensel değerlere açık, yerel değerlere bağlı, adaletli ve farklılaştırılmış bir eğitim sunmaktır.

EGEBERK Anaokulu Vizyonu

Biz **Egeberk Anaokulu** olarak, geleceğine güvenen, geçmişine bağlı ve değişime açığız. Yaratıcı ve özgür düşünceyle geniş bakış açısına sahip bir öğrenen topluluğu ile hakkaniyet ve Atatürkçülük değerlerini benimseyen bir kurum olmayı hedefliyoruz.



IBO'nun Misyonu

Uluslararası Bakalorya Organizasyonu, kültürler arası anlayış ve saygı yoluyla daha iyi ve barışçıl bir dünyanın yaratılmasına katkıda bulunacak sorgulayan, bilgili ve duyarlı gençler yetiştirmeyi amaçlar.

Bu amaç doğrultusunda, IBO, okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla birlikte çalışarak zorlu uluslararası eğitim ve ölçme-değerlendirme programları geliştirir.

Bu programlar, dünyanın dört bir yanındaki öğrencileri, farklı olmanın haklı olmayı etkilemeyeceğini bilen faal, merhametli ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş öğrenciler olmaya teşvik eder.



Bu Bayram Hepimizin

Sevgili velilerimiz, öncelikle hepimizin 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun. Bizim için en özel günlerden olan 29 Ekim'i, Egeberk ailesi olarak büyük bir coşkuyla kutlamanın mutluluğunu yaşıyoruz. Minik yavrularımızın cumhuriyet gençleri olarak yetişmelerine büyük önem veriyoruz. Yarının büyükleri olacak olan minik öğrencilerimiz, Atatürk sevgisi ve cumhuriyete olan bağlılıklarıyla 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özenle hazırlandılar. Günler öncesinden başlayan hazırlıkları, büyük bir özenle tamamladılar. Podyum Park'ta, Egeberk Anaokulu olarak son derece başarılı bir cumhuriyet sergisine imza attık. Siz değerli velilerimizin de sergimizden keyif aldığınızı ve çocuklarınızla gurur duyduğunuzu düşünüyorum.

Okulumuzda yaptığımız kutlamalar her geçen yıl bir önceki yıla göre daha da coşkulu oluyor. Çocuklarımıza bayram havasında bir gün yaşatırken, toplumu ayakta tutan değerlerimizin başında gelen cumhuriyet ve Atatürk sevgisini sonuna kadar hissetmelerini sağladığımızı düşünüyorum. Elleri bayraklarla söyledikleri Atatürk ve cumhuriyet şarkıları ile geleceğin emin ellerde olduğunu bizlere gösterdiler. Biz, onlarla ne kadar gurur duysak az...

Ekim ayında yavrularımız eğlenerek öğrenmeye devam etti. Branş derslerinde yeteneklerini konuştururlarken, özellikle yabancı dil derslerinde de hızlı bir gelişim gösteriyorlar. Biz Egeberk ailesi olarak çıktığımız bu yolda minik yavrularımızın yeteneklerini ön plana çıkararak onları maksimum seviyeye ulaştırmayı kendimize ilke edindik. Onların bu eğitim yolculukları Atatürk ilkelerine ve cumhuriyete bağlı olarak devam edecektir. Bu bayram hepimizin, gelecek ise gençlerin... 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun.

Nesrin CİVAN
Okul Müdürü

Genellikle çocuklar, mesane kontrolü gerçekleşinceye kadar, yani ortalama 2-3 yaşlarına kadar geceleri altlarını ıslatırlar. Gündüz kontrol 2 yaş dolaylarında, gece kontrol ise 3,5- 4,5 yaşları arasında kazanılır. Çocukların hemen hepsinin idrar ve dışkı kontrolünü kazandıkları 4 yaşından sonra alt ıslatmanın hala devam etmesi “enuresis” adını alır.

Enuresis, hem sık rastlanması, hem de çocuk ve ana baba için zor bir durum olması açısından tüm davranış bozuklukları içinde en önemlisidir. Ortalama 4-5 yaş çocuklarının tümünün %15 kadar ı altını ıslatır, yani enuretikler. Çocuklarda alt ıslatmaların yaklaşık %80’i gece (enuresis nocturna), %5’i gündüz (enuresis diurna) görülmektedir. Bu oran okul çağında bir miktar azalmakla birlikte, çocukluğun ortalarına, hatta ergenliğe kadar devam ettiği görülür. Her yaş için enuresis erkeklerde kızlara oranla iki kat daha fazladır.

Enuresis iki biçimde görülebilir. Bunların ilki, “birincil (primer) “enuresis”tir ki bu, sinir-kas kontrolünün gelişmesindeki gecikmeden kaynaklanabilir ve doğumdan başlayarak süregelir. Bu gecikme, anne babanın düzensiz ya da yetersiz tuvalet eğitiminin bir sonucu olarak da oluşabilir. Bu enuretik çocukların idrarlarını kontrol etmelerinde, anne babalarından diğer kardeşlerine oranla daha az yardım gördükleri ya da hiç yardım görmedikleri saptanmıştır. Birincil enuresis zamanla kaybolur ve yavaş gelişen bu çocuklar, tuvalet kontrolünde arkadaşlarının düzeyine ulaşırlar.

Birincil enuresis, yatak ıslatma sorununun hemen hemen %75- %80’ini oluşturur. Geri kalan %20- %25 oranındaki enuresis, “ikincil (seconder) enuresis” adını alır. Bu tür alt ıslatma olayında tuvalet kontrolü oluştuktan sonra bir gerileme söz konusudur. İkincil enuresis, tipik olarak yeni bir kardeşin doğumu ya da yeni bir eve taşınma gibi bazı ruhsal gerginlik durumlarında ortaya çıkar. Bu etkenler çocuğun bir süre için daha olgunlaşmamış davranış biçimlerine dönmesine neden olur. Bazı uzmanlara göre, özellikle bu gerileme türü, çocuğun annesine olan öfkesinin sembolik bir ifadesi olarak yorumlanabilir.

Enuresise, sosyo-ekonomik düzeyi düşük olan, aile içinde yeterli duygusal etkileşimden yoksun, nörotik ve uyumsuz çocuklarda daha sık rastlanır. Çeşitli ruhsal etkenler enuresisin oluşumunda başlıca neden olarak sayılabilir. Yaptığımız incelemeler, alt ıslatma sorunuyla çocuğun duygusal dünyası arasında yakın bir ilişkinin olduğunu ortaya koymaktadır. Aşırı sevgi ve hoşgörü, yetersiz ilgi, kıskançlık gibi nedenlerden kaynaklanan bu gerileme (regression) davranışı, tırnak yeme, parmak emme gibi birtakım başka gerileme davranışlarıyla, bebeksi hareketleri ya da konuşmaları da beraberinde getirebilmektedir. Çocuğun duygusal dünyasını büyük ölçüde etkileyen ev ortamı, alt ıslatma konusunda büyük rol oynamaktadır.

Çocuğun idrar ve dışkı kontrolünü öğrenmesi genellikle 4 yaşında gerçekleşir. Aslında bu kontrol mekanizması doğal olarak hiçbir eğitim ve öğretimi gerektirmez, kendiliğinden öğrenilir. Bu işlevsel gelişme daha sonra fiziksel, çevresel ve yapısal değişikliklerle etkilenir ve bozulur.

Anne ve babalar, küçük yaştan itibaren çocuklarının tuvalet gereksinimlerini kendilerinin gidermesini beklerler. Oysa bu faaliyet yeterli düzeyde kas kontrolü gerektirdiğinden 2-3 yaşından önce gerçekleşemez.

Anne ve babanın bu işlemi çocuktan çok sert bir biçimde istemesi, çocukta korku, hiddet ve endişe uyandırır. Uzmanlar, erken yaşta ve sert bir yaklaşımla tuvalet eğitimi vermenin zararlı olduğu konusunda birleşmektedirler. Bu tutum, çocukların duygusal dengesini bozduğu gibi, yeterli olgunluğa ulaşmadan yapılan tuvalet eğitiminin de yok denecek kadar az yararı vardır.

Tuvalet eğitimi konusunda iki çift tek yumurta ikizi üzerinde yapılan araştırma da bu görüşü doğrulamaktadır. Araştırmada her çiftten biri çok erken yaşta temizliğe alıştırılmaya çalışılmış, fakat uzun süre ilerleme kaydedilememiştir. Bu konuda gelişim bedensel olgunluk paralelinde artmıştır. Tuvalet gitmeye daha sonra alıştırılan ikizlerin diğer eşleri, tuvalet temizliğini daha çabuk öğrenmişlerdir.

Tedavisi

Alt ıslatma sorunu karşısında özellikle ilk çocukluk döneminde tedaviden kaçınılmalıdır. Okul çağındaki çocukların hala alt ıslatmaları durumunda, anne babalar, çocuğun organik rahatsızlığı ya da duygusal sorunu olduğundan endişe ederek gerekli önlemleri almalıdırlar. Bu sorun, önlem alınmadığı takdirde sadece anne-baba-çocuk arasındaki ilişkiyi bozmakla kalmaz, çocuğun arkadaş ilişkilerini de olumsuz yönde etkiler. Bu nedenle genellikle enuretik çocukların arkadaşlarına oranla daha çok duygusal sorunları vardır.

Alt ıslatma sorunlu zamanla idrar kesesindeki olgunluğun gerçekleşmesi, tuvalet kontrolünün artması (sfencterlerin kontrol edilebilmesi) ya da ruhsal zorlamanın ortadan kalkması sonucu kendiliğinden kaybolur. Alt ıslatmanın ilkokul yıllarına dek süregelmesi halinde, önce sorunun kaynağını saptamak amacıyla bu duruma yol açabilecek çeşitli etkenler araştırılmalı, varsa ortadan kaldırılmak üzere yerine göre organik ya da psikolojik tedavi yoluna gidilmelidir.

Bu amaçla enuresisin tedavisinde organik nedenlerin araştırılması, uyku ağırlığının giderilmesi, ruhsal çatışmaların önlenmesi gereklidir.

Enuresis tedavisi doğrudan ve dolaylı olarak ikiye ayrılabilir. Doğrudan tedavi çocuğa, dolaylı tedavi ise ana babaya yönelik olarak uygulanır. Örneğin, annenin psiko-pedagojik açıdan eğitilmesi ve yönlendirilmesinden sonra çocukluktaki alt ıslatma durumunun ortadan kalktığı görülebilir. Doğrudan tedavi organik rahatsızlıklarda uygulanır ve temeldeki soruna göre yönlendirilir.

Fonksiyonel ve psikolojik enuresisin tedavisinde “mesane eğitimi” diyebileceğimiz bir uygulama başlatılır ve ana baba tarafından kontrol edilecek şekilde, çocuk belirli saatlerde idrar yapmaya alıştırılır. Böylece bir şartlı refleks (“mesane dolduğunda idrar yapılır” şeklinde) oluşturulur. Ruhsal kökenli enuresiste çocuğun yatağa yatarken su içmesini engellemek, var olan karmaşa ve sıkıntıları artırarak yarar yerine zarar verebilir. Çocuğun sık sık uyandırılması ise aileyi rahatsız etmesine karşın, çocuğun geceleri yatağını ıslatmasını önleyebilir. Fakat, bu yüzeysel bir önlemdir, önemli olan, temeldeki asıl nedeni ortadan kaldırmaktır.

Bu tedavi yöntemlerinin yanı sıra, son yıllarda alt ıslatma sorunu için özel yapılmış yataklardan yararlanılmaktadır. Bu tür yataklarda uykuda alt ıslatma durumunda, elektrikli sistem alarma geçmekte ve çocuğu uyandırmaktadır. Zamanla uyanmaya koşullandırılan çocuk, uyanarak tuvalet yapma gereksinimi duymaya başlar. Bu durumda çocuğa uyandıktan sonra tuvalet gitme alışkanlığının da kazandırılması gerekir. Bu basit sistem, enuretik çocukların ortalama %75-80’inin tuvalet kontrolü yapabilmelerini sağlamaktadır.

Çocukların Bağışıklığını Güçlendirmenin Önemi!

Kış mevsiminin günden güne hissedildiği bugünlerde özellikle bağışıklık sistemi zayıf olan çocuklar kolaylıkla bakteri, virüs ve parazit gibi zararlı mikroorganizmaların hedefi olabiliyor. Bağışıklık sisteminin zayıf olmasının başlıca nedenlerinden biri ise yetersiz beslenme...

Çocuklarda hazır paketli gıdaların fazla tüketimi ve yüksek karbonhidratlı beslenmenin yanı sıra protein, vitamin ve minerallerin yetersiz alımının da beslenme yetersizliğine neden olduğunu hepimiz biliyoruz. Bu sebeple sağlıklı bir kış geçirebilmek için vücudun bağışıklık sistemini güçlendirmek ve yapılan beslenme hatalarını düzeltmek gerekmektedir. Öncelikle;

Güçlü bir bağışıklık sistemi için neler yapılmalı?

- Öncelikle bağışıklık sisteminin güçlenmesi için çocuklarımızın yeni doğandan itibaren tüm aşıları yapılmalıdır.
- Düzenli ve dengeli beslenmek önemlidir. Protein, karbonhidrat ve yağ içeriği dengeli ayrıca vitaminden zengin çeşitli meyve ve sebze tüketimine dikkat edilmelidir.
- Domates yaz aylarında her gün mutlaka tüketilmelidir. Hatta yaz domatesleri konserve yapılarak kış aylarında da yemekler, sosla...vb. tüketilebilir.
- Brokoli, karnabakar vb sebzeler yemek olarak tüketilebildiği gibi et yemeklerinin yanına da garnitür olarak kullanılırsa tüketimleri artırılmış olur. Hatta sarımsakla birlikte tüketilerek iki sebzenin antioksidan etkisinden de faydalanılabilir.
- Nar tüketimi salatalar ve sütlü tatlıların üzerinde kullanılmasıyla arttırılabilir.
- Turunçgillerin suyundan ziyade kendisinin tüketimi arttırılmalıdır.
- Kış aylarında çeşitli antioksidanların bir arada alınabilmesi için meyve salataları tüketilebilir.
- Yağlı tohumlar (ceviz, fındık, badem vb.) E vitamini alımı açısından oldukça önemlidir ve sık tüketilmelidir. Sağlıklı atıştırmalık olarak da sunulabilir.
- Kuru baklagiller (kuru fasulye, nohut ,mercimek vb.) haftada 2-3 kez tüketilmelidir. Özellikle kış aylarında çorba olarak tüketilebilir. Salatalarda kullanılmasıyla farklı lezzetler elde edilebilir ve böylece tüketimleri arttırılabilir.

- Günlük veya uzun ömürlü sütlerin probiyotikli yoğurtlarla mayalanmasıyla ev ortamında sağlıklı yoğurtlar elde edilebilir. Her gün 1 su bardağı kefir tüketmek de oldukça faydalıdır.
- Haftada 2 kez balık tüketilmelidir.
- Günde en az 5-6 porsiyon tam taneli tahıllar (tam buğday, esmer pirinç... vb.) tüketilmelidir. Bu nedenle beyaz ekmekten ziyade tahıllı ekmekler tercih edilmelidir.
- Vücutta gerekleğen çoğu reaksiyon için su gereklidir. Bu nedenle bol bol su tüketilmelidir.
- Ekinezya, zencefil, ıhlamur, kuğburnu, zerdeçal çayları çok fazla birbiriyle karıştırılmadan günlük olarak tüketilebilir.
- Ellerin düzenli ve sık yıkamasını sağlanmalıdır. Ellerin sık yıkanması birçok enfeksiyon hastalığından korunmada en önemli koruyucu mekanizmadır. El yıkamasının mümkün olmadığı durumlarda el dezenfektanı kullanılabilir.
- Bağışıklık sistemini güçlendiren en önemli vitaminlerden biri de D vitaminidir. Daha az güneş gördüğümüz kış aylarına girmeden çocuğunuzun kanındaki D vitamini düzeyi ltrlebilir. D vitamini yağlı balıklarda, yumurta sarısı, peynir ve sütte bulunur. Fakat tek başına besinlerle almak yeterli olmadığından, vücutta yeterli D vitamini olması için öğle saatlerinde kol, bacak ve avuç ilerinin günde 15-20 dakika güneşte kalmasını sağlanmalıdır.
- Ayrıca demirden zengin yiyecekler kırmızı et, tavuk ve hindi eti, yumurta, kuru baklagilleri günlük beslenmede oldukça önemli yer tutar. Çocuklara yemeklerle demir içeriği yüksek kırmızı et ile birlikte yanına C vitamininden zengin yeşil yapraklı sebze içeren salata ekleyip demir emilimi arttırılabilir. Sabah kahvaltısında yumurtanın yanına yine C vitamini içeren domates ve sivri biber eklemeyi de alışkanlık haline getirmekte yarar var.
- Yeterli ve düzenli uyku uyumak, bağışıklık için oldukça önem taşır.
- Çocuklarımız sigara dumanından kesinlikle uzak tutulmalıdır.
- Mecbur kalmadıkça kalabalık mekanlara girilmemelidir.
- Hasta kişilerden uzak tutulmalıdır.
- Mevsimine uygun giyinmek önemlidir.
- Yaşına uygun ve düzenli spor yapması sağlanmalıdır.

Melek Gnel

Doktor

Çocuğunuz İçin Kahvaltı Seçenekleri

Kahvaltı yapmadan güne başlamak, hipoglisemi dediğimiz kan şekeri düşüklüğüne sebep olabilir. Bu özellikle konsantrasyon bozukluğu, dikkat dağınıklığı, uyku hali, yorgunluk, baş ağrısı ve zihinsel performansta azalmaya sebep olur. Kahvaltının içeriğinin dengeli olmaması da aynı olumsuzlukların yaşanmasına sebep olur. Güne sadece pastaneden aldığı sade bir poğaça ve hazır meyve suyu ile başlayan çocukla, evde yapılmış peynirli bir börekle süt içen bir çocuğun zihinsel ve fiziksel performansı aynı olmayacaktır.

Sağlıklı bir öğrenci beslenmesinde dört besin grubundan yiyecek bulunmalıdır!

Sağlıklı ve dengeli bir beslenme düzeninde, şu dört besin grubu öğünlere dağıtılarak yeterli miktarlarda tüketilmelidir:

- Protein, kalsiyum, fosfor, B2 ve B12 vitaminleri açısından zengin süt grubundan süt, yoğurt, peynir.
- Protein, demir, çinko, magnezyum, B6, B1, B12 ve A vitaminleri açısından zengin et grubundan kırmızı et, tavuk, balık, hindi, yumurta, kuru baklagiller, ceviz, fındık vb. yağlı tohumlar ve kuru baklagiller.
- Birçok vitamin, mineral ve antioksidanlar bakımından ve özellikle de posadan zengin sebze ve meyve grubu.
- B12 dışında tüm B grubu vitaminlerden, kompleks karbonhidratlardan, posadan ve bitkisel proteinlerden zengin tahıl grubundan ekmek, bulgur, makarna, pirinç, patates vb. besinler. in her öğünde yeterli miktarlarda tüketilmesi önerilmektedir.

Seçenekler:

Kahvaltı

- 2 dilim tahıllı ekmek
- 2 karper kadar beyaz peynir
- 3 zeytin
- Bol domates, salatalık vb

Kahvaltı

- 2 yumurta sarısı, 2 karper kadar beyaz peynir ve 1 tatlı kaşığı sızma zeytinyağını ezin
- 2 dilim tam buğday ekmeğinin üzerine yayıp fırınlayın
- Domates, nane, yeşilbiber

Kahvaltı

- 1 kase süt
- 2 tam ceviz
- 1 yemek kaşığı kuru üzüm
- 1 tatlı kaşığı tarçın
- 6 yemek kaşığı yulaf ezmesi

Begüm Özeren

Diyetisyen



TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİMİZDE NELER ÖĞRENDİK?

*Vücudumuzun bölümleri hakkında sohbet ettik. “Vücudumuz” adlı hikâyeyi dinledik. “Vücudumuz” adlı parmak oyununu oynadık.

*Hayvan barınağına gezi düzenleyerek hayvan hakları gününü kutladık.

*Sağlıklı ve sağlıksız çocuk nasıl olur resim çalışması yaparak teksirimize yaptık.

*“Bu kim” adlı oyunu oynayarak arkadaşlarımızın fiziksel özelliklerini daha yakından tanıdık.

*Kirli-Temiz, sağlıklı-sağlıksız, genç-yaşlı, büyük-küçük, uzun-kısa kavramlarını ele alarak pekiştirdik.

*Göz sağlığını korumanın önemine dikkat çekmek için “gözlük defilesi” düzenledik.

*E-e ve L-l harflerini farklı teknikler kullanarak öğrendik. Ve bu seslerden oluşan kelimeler türettik.

*1’den 10 ‘a kadar sayıları matematik defterimize modelleme çalışması yaptık.

*Cumhuriyet ilan edilmeden önce ülkemizin nasıl yönetildiği hakkında sohbet ettik.

* 29 Ekim Cumhuriyet bayramımızı şiirlerimizi ve şarkılarımızı büyük coşkuyla söyleyerek kutladık.

ÖĞRENDİĞİMİZ PARMAK OYUNU, BİLMECE VE ŞARKILAR

PARMAK OYUNU:

BEŞ DUYUMUZ

Görmek, koklamak, tad almak (Organlar sırasıyla gösterilir.)

İşitmek ve dokunmak,

Bunlar benim beş duyum. (Beş parmak kaldırılır.)

Adlarını hiç unutur muyum? (Baş iki yana sallanır.)

Gözlerimle görürüm etrafımı, (Etrafa bakılır.)

Kulaklarımla işitirim sesleri, (Kulak memeleri tutulur.)

Aman şşş... sakın! (İşaret parmağı dudağa götürülüp, sus işareti yapılır.)

Kardeşim uyuyor bakın. (Uyuma hareketi yapılır.)

Burnumla güzel kokuları alırım, (Derin, derin nefes alınır.)

Mutfağa gider bakınırım. (Etrafa bakılır.)

Dilimle yiyeceklerin tadına bakarım. (Dil öne uzatılır.)

Acı yiyiceoo... yaparım. (Bir el ağza götürülür, yanma taklidi yapılır.)

Derimle hissederim. (Bir elle, diğer elin üstündeki deri tutulur.)

Yanaklarım en yumuşak yerim, (İki elle yanaklar tutulur.)

İşte beş duyumu saydım, (Beş parmak kaldırılır.)

Siz de unutmayın sakın. (İşaret parmağı sallanır.)

ŞARKI:

VÜCUDUMUN BÖLÜMLERİ

İki elim iki kolum bacaklarım var.

Her insanda bir burun birde ağız var.

Sen hiç gördün mü üç kulaklı bir adam

Olur mu hiç kulak dönde ayna ya bak hey

Olur mu hiç kulak dönde ayna ya bak hey

İki kaşım iki gözüm yanaklarım var

İnci gibi dişlerim birde çenem var

Sen hiç gördün mü üç kulaklı bir adam

Olur mu hiç kulak dönde aynaya bak hey

Olur mu hiç üç kulak dönde aynaya bak hey



ONUNCU YIL MARŞI

Çıktık açık alınla on yılda her savaştan;
On yılda on beş milyon genç yarattık her yastan.
Basta bütün dünyanın saydığı Başkumandan;
Demir ağlarla ördük Ana yurdu dört bastan.
Türk'üz Cumhuriyet'in göğsümüz tunç siperi,
Türk'e durmak yaraşmaz, Türk önde Türk ileri.

FEN VE DOĞA YUMURTA FIRÇALAMA DENEYİ

Sınıfa 2 bardak, 2 yumurta, diş macunu diş fırçası ve su getirirdik. Çocuklarla diş fırçalamanın önemini konuştuk. Tüm çocukların dişlerine bakarak kimlerin dişleri çürük ve kimlerin sağlıklı dişlerinin olduğunu konuştuk. Çocuklara şimdi bu yumurtalar bizim dişimiz olsun ve birini her gün fırçalayalım, birini ise fırçalamayalım bakalım ne olacak diyerek yumurtalardan birini macun ile iyice fırçalayıp su dolu bardağa diğerini ise fırçalamadan su dolu diğer bardağa koyduk. Bardakların üzerine işaret koyduk ve fırçalanan yumurta her gün macun ile fırçaladık. Diğer yumurta ise bardaktan hiç çıkarmadık.

Bir hafta sonra yumurtaların ikisinde inceledik.



İNGİLİZCE



6 YAŞ İNGİLİZCE BÜLTENİ \ EKİM

Değerli Veliler,
Ekim ayında 6 yaş grubuyla öğrendiklerimizi aşağıda sizlerle paylaşmaktayız:

-Ailemiz

-Anne, baba, ağabey, kız-erkek kardeş, büyükanne, büyükbaba

-Bu benim annem(babam, ağabeyim, vb)

-Vücudumuz

-Baş, yüz, kol, el, bacak, ayak, göz, burun, kulak, ağız, vücut

-Başına, burnuna dokun vb.

-Sonbahar

-Güneş, yağmur, bulut, rüzgar, ıslak

-Hava güneşli (yağmurlu, rüzgarlı, bulutlu vb)

Derslerimizde kullandığımız şarkılar ve videolar:

Finger family song - YouTube

Goldilocks and the three bears - YouTube

Hokey pokey song - YouTube

Head, shoulders, knees and toes - YouTube

One little finger – YouTube

Fall and autumn counting song – YouTube

Elly on a rainy day – YouTube

Öğretmenler:

Akbike S. Kırtepe, Cansu Yılmaz, Danielle Averill Saraçoğlu

AGE 6 ENGLISH BULLETIN / OCTOBER

Dear Parents,

Here are the age 6 group topics that we have learnt in October:

• **My family**

- Mom, dad, brother, sister, baby, grandpa, grandma

- This is my (mom, dad, etc.)

• **Body parts**

- Head, face, arms, hands, legs, feet, eyes, nose, ears, mouth, body

- Touch your (head, nose, etc)

• **Autumn**

- Sun, rain, cloud, wind, blow, wet

- It's sunny (rainy, windy, cloudy), It's wet!

Songs & videos we used in our lessons:

Finger family song - YouTube

Goldilocks and the three bears - YouTube

Hokey pokey song - YouTube

Head, shoulders, knees and toes - YouTube

One little finger – YouTube

Fall and autumn counting song – YouTube

Elly on a rainy day - YouTube

Teachers:

Akbike S. Kırtepe, Cansu Yılmaz, Danielle Averill Saraçoğlu



MÜZİK ORFF

Merhaba,

Ritim ve müzik dolu bir ayı geride bıraktık. Okulumuzun en büyükleri olarak bu sene çalışmalarımız biraz daha ilerledi. Bedensel koordinasyon çalışmaları devam ederken müzik aletlerine daha fazla ağırlık vereceğiz bu sene.

- İsim yansılama oyunlarımız devam ediyor.
- Sonbahar ile birlikte Vivaldi'yi hatırladık yine ve Sonbahar bölümünün dansları devam etmekte.
- Davullarla sıra takibi oyunu oynayarak dikkat çalışması yaptık.
- İkili üçlü dördü eşler olarak hem müziğin bölümlerini kavradık hem de sayı saymanın grup olmanın bilincine vardık.
- Jimba ve çiçikuli adlı şarkıları öğrendik. Çalgılarla eşlik ettik.
- Bardaklarla ritim tekrarları yaptık. Ve bardak oyunu öğrenmeye başladık. (Sizlerde evinizde youtube'dan bardak oyunu diye yazarak bu oyuna ulaşabilir birlikte oynayabilirsiniz.)

Mutlu günleriniz olsun. İçinizdeki ritim susmasın.

Nilay BECEREN

Müzik ve Orff Eğitimi Öğretmeni



RESİM – HEYKEL

Merhaba, bu ay atölyemizde en onurlu, en gururlu günümüzün hazırlıklarını tamamladık. Sevgili Atatürk'ün çocuklara olan sevgisini, karanlık ve mutsuz olan insanların, Atatürk'ün Cumhuriyeti ilan etmesiyle aydın, özgür, eşit bir ülkeye kavuşmasını konuştuk. Cumhuriyet özgürlük demek... Cumhuriyet aydınlık demek... Cumhuriyet eşitlik demek... Bu duygularla atölyemizde renk ve şekillerle ifade buldu. Bazen boyadık, bazen çizdik, bazen de yapıştırdık. Bir projede ortak bir çalışma yaptık. Ve yaptığımız değerli çalışmaları sergiledik, izleyicilerin beğenisine sunduk. Resim bir dildir. Cumhuriyet coşkunluğunu bu dille ifade ettik. Atölyemizden bu aylık bu kadar, görüşmek dileğiyle... Sevgimle...

HAFİZE ÖNGÜÇ

Resim-Heykel Öğretmeni



BALE

Merhabalar,

Bale derslerimizde ilk olarak tanıştık, karşılıklı olarak isimlerimizi öğrendik. Bale salonunun içinde bulunan araç gereçleri tanıdık ve ne işe yaradıklarını öğrendik. Bale dersinin kurallarını kavradık. Pre-Primary programını tekrarladık ve Primary programına geçiş yaptık. Artık aynanın önünde kendi kendimizi kontrol etmeyi öğrendik. Eşli çalışmalarımızı yapabilme yeteneğimizi geliştiriyoruz.

Ewa DİYAROĞLU

Bale Eğitmeni



BEDEN EĞİTİMİ

Merhabalar, vücudumuzun esnekliği ve kuvvet geliştirmek için kurduğumuz istasyonda atlama, zıplama, tek ayak yürüyüşler yaptık. Takla çalışmasının basamaklamasını yaptık. Yardımla yuvarlanmalar yaptık. Mum duruşu çalışması yaptık. Eğitsel oyunlardan yılan oyununu oynadık.

Melike ELBAŞ

Beden Eğitimi Öğretmeni



Satranç- Karikatür- Kodlama

Satranç: Satranç derslerinde yüksek puanlı taşın yendiği uygulamalar yapıldı. Genel tekrar yapıldıktan sonra çatal(çift yönlü saldırı/çoklu saldırı) konusuna giriş yapıldı. Mat kavramı hatırlatıldı ve örnekleriyle mat soruları soruldu. Haftaya mat çatalları işlenecek.

Karikatür: Karikatür derslerinde şato çizildi ve öğrencilerin kendi hayal güçleriyle bunu geliştirmeleri istendi. Renkli bir kabile çizildi ve öğrenciler kendince istedikleri eklemeleri yaparak defterlerine çizdiler. Uluslararası uzay istasyonu çizildi.

Kodlama: 6 yaşlar kodlama derslerinde 1 kartta 4 hareketi toplayan "fonksiyon" kartı öğrencilere anlatıldı ve kurulan engelsiz oyunda öğrencilerden kartı kullanmaları beklendi. Yönlendirme olmadan fonksiyon kartını oyuna kattı öğrenciler ve oyunu olabilecek en hızlı şekilde başarıyla tamamladılar. Bee Bot adındaki küçük robotun özellikleri ve oyun alanları tanıtıldı. Öğrenciler temel yön kodlarını girmeyi ve silmeyi öğrendiler. Her öğrenci tek tek kendi istediği bölüme gerekli kodu girerek gitmeyi denedi.

Yiğit YILDIRIM

Satranç-Karikatür-Kodlama Eğitmeni



YÜZME

İlk aylar içerisinde yaptığımız yüzme dersleri temel hareketleri doğru öğrenmemiz için çok önemlidir. Derslere devamsızlık yapmadan katılım çocuklarımızın etkinliklerden ve arkadaşlarından geri kalmamaları açısından çok önemlidir. Ayak vuruşu ve nefes egzersizleri her zaman yapacağımız çalışma. Suda yardımcı ve yardımsız kayma hareketi vücudumuzu düz tutabilmek adına çok önemli bir diğer etkinliğimiz.

Melike ELBAŞ
Yüzme Eğitmeni



HALK OYUNLARI

Bu yılda halk oyunlarının önemini konuşup öğreneceğimiz yöreler hakkında sohbet ederek başladık etkinliğimize... (Tabii hepsi ilk defa duydukları yöreler hakkında hiçbir fikir sahibi olmadıkları için pek yorum yapamadılar... ☺) Sonra sağ sol kavramını pekiştirmek amacı ile sağ ayakkabımızı çıkartıp etkinlik yaptık. Ardından sağ elimizin üzerine yıldız çizip tekrar sağ sol kavramını pekiştirici çalışmalar gerçekleştirdik.

Aydın yöresi zeybek duruşu, beden hakimiyeti, tavrı ve adımlamasını pekiştirmeye çalıştık. Daire şeklinde yer değiştirerek mekanda farkındalık oluşturduk. "Eşme" ve "dönme" figürlerini öğrendik. Derslerimizin sonlarında hepimiz davul çalmaktan keyif alıyoruz. Durun bakalım yıl sonunda neler olacak...!☺

Meltem BAHAR

Halk Oyunları Eğitmeni

İYİ Kİ DOĞDUNUZ...



EYLÜL AYINDA DOĞANLAR

Metin Oktay ARICI (Jüpiter)
Liya ÇELİK (Venüs)

